

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Положение**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

«Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий»

о нормах профессиональной этики педагогических работников

**1.Общие положения**

* 1. Настоящее Положение дополняет правила, установленные ч 4 ст.47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» о том, что академические права и свободы педагогических работников, должны осуществляться с соблюдением норм профессиональной этики педагогических работников.
  2. Положение представляет свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях и традициях советской и российской школы, а также на международных стандартах и правилах педагогической деятельности, которым надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам независимо от занимаемой ими должности и который является профессионально-нравственным руководством, обращенным к сознанию и совести каждого педагогического работника Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Химико-технологический техникум г. Саянска» (далее – техникум).
  3. Данное положение определяет основные нормы профессиональной этики:
* регулирующие отношения между педагогическими работниками и студентами, а также другими членами коллектива техникума;
* защищающие их человеческую ценность и достоинство;
* поддерживающие качество профессиональной деятельности педагогических работников и честь их профессии;
* создающие культуру техникума, основанную на доверии, ответственности и справедливости.
  1. Основу данного Положения составляют следующие основные принципы: человечность, справедливость, профессиональность, ответственность, терпимость, демократичность, партнерство и солидарность.
  2. Настоящее Положение служит целям:
* повышения доверия граждан к техникуму;
* установления и обобщения нравственно – этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;
* содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения работников техникума;
* регулирование профессионально–этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;
* воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.
  1. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в техникум, вправе, изучив содержание настоящего Положения, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности в техникуме.

**2. Личность педагогического работника**

* 1. Профессиональная этика педагогического работника требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.
  2. Педагогический работник требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерны самонаблюдение, саморазвитие и самовоспитание.
  3. Педагогический работник занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском более эффективных методов работы.
  4. Педагогический работник несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы
  5. Педагогический работник несет ответственность за физическую, интеллектуальную, эмоциональную и духовную защиту обучающихся.
  6. Педагогический работник несет ответственность за порученные ему администрацией функции и доверенные ресурсы.

**3. Авторитет, честь, репутация**

* 1. Своим поведением педагогический работник поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагогического работника.
  2. Педагогический работник передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития.
  3. Он не может заниматься противокультурной деятельностью ни при исполнении своих прямых обязанностей, ни за пределами техникума.
  4. В общении со студентами и во всех остальных случаях, педагогический работник уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета, подходящие для каждой отдельно взятой ситуации.
  5. Авторитет педагогического работника основывается на компетенции, справедливости, такте, умении заботиться о студентах. Педагогический работник не создает свой авторитет при помощи некорректных способов и не злоупотребляет им.
  6. Педагогический работник воспитывает на своем положительном примере. Он избегает морализаторства, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.
  7. Педагогический работник имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен ронять престиж профессии или мешать исполнению профессиональных обязанностей.
  8. Пьянство и злоупотребление другими одурманивающими веществами несовместимо с профессией педагогического работника.
  9. Педагогический работник дорожит своей репутацией.

**4.Обязательства педагогических работников перед профессиональной деятельностью**

* 1. Педагогические работники при любых обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.
  2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы:
* законность;
* объективность;
* компетентность;
* независимость;
* тщательность;
* справедливость;
* честность;
* гуманность;
* демократичность;
* профессионализм;
* взаимоуважение;
* конфиденциальность.
  1. Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом государством, призваны:
* оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа;
* исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы техникума;
* исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как техникума в целом, так и каждого педагогического работника;
* осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;
* не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;
* соблюдать беспристрастность, исключающую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;
* исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
* уведомлять администрацию техникума обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
* соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты;
* проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками отношений в сфере образования;
* проявлять толерантность к обычаям и традициям народов в России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
* придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на техникум социальных функций;
* принимать предусмотренные законодательством РФ меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;
* быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию;
* обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;
* поддерживать все усилия по продвижению демократии и прав человека через образование;
* не терять чувство меры и самообладания;
* соблюдать правила русского языка, культуры своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;
* постоянно стремиться к как можно более эффективному распоряжению ресурсами, находящимися в сфере их ответственности;
* поддерживать порядок на рабочем месте;
* соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде.
* не допускать коррупционного поведения, в том числе воздерживаться от поведения, которое может восприниматься окружающими как обещание или предложение дачи взятки либо как согласие принять взятку, или как просьба (намек) о даче взятки, а также принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, противодействовать любым проявлениям коррупции и прочим злоупотреблениям в техникуме.
  1. Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:
* ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;
* грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;
* содержательности, выражающей в продуманности, осмыслении и информативности обращения;
* логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;
* доказательность, включающей в себя достоверность и объективность информации;
* лаконичности, отражающей краткости и понятность речи;
* уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации;
* воздерживаться ругательств, вульгаризмов, грубых и оскорбительных фраз.
  1. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:
* поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету техникума;
* пренебрежительных отзывов о деятельности техникума или проведения необоснованных сравнений его с другими образовательными организациями;
* преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;
* проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;
* любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
* высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определенных социальных, национальных или конфессионных групп;
* резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;
* грубости, злой иронии пренебрежительного тона заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
* угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
* поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.
  1. Педагогическим работникам необходимо принимать соответствующие меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.
  2. Во время учебных занятий и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.
  3. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов техникума в целом.

**5. Обязательства педагогических работников перед студентами**

В первую очередь педагогический работник должен быть требователен к себе. Требовательность педагогического работника по отношению к студенту позитивна и хорошо обоснована. Педагогический работник никогда не должен терять чувства меры и самообладания.

* 1. Педагогические работники в процессе взаимодействия со студентами:
* признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;
* сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
* стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
* выбирают такие методы работы, которые поощряют в студентах развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
* при оценке поведения и достижений студентов стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;
* защищают их интересы и благосостояние и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;
* принимают всевозможные меры, чтобы уберечь их от сексуального домогательства и (или) насилия;
* прививают им ценности, созвучные международным стандартам прав человека;
* вселяют в них чувство, что они являются частью взаимно посвященного общества, где есть место для каждого;
* стремятся стать для них положительным примером;
* применяют свою власть с соблюдением законодательных и моральных норм и состраданием;
* гарантируют, что особые отношения между ними не будут никогда использованы как идеологический или религиозный инструмент.
  1. В процессе взаимодействия со студентами педагогические работники обязаны воздерживаться от:
  + навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;
  + оценки их личности и личности их законных представителей;
  + предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
  + предвзятой и необъективной оценки действий родителей (законных представителей) студентов;
  + отказа от объяснения сложного материала со ссылкой на личностные и психологические недостатки студентов, а также из-за отсутствия времени для объяснения. При действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультации, удобное для обеих сторон;
  + требования платы за образовательные услуги (консультации, подготовку к олимпиадам и т.п.);
  + проведения на учебных занятиях явной политической или религиозной агитации;
  + употребление алкогольных напитков накануне и во время исполнения должностных обязанностей;
  + курение в помещениях и на территории техникума.
  1. Педагогическому работнику запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему обучающимся информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
  2. Педагогический работник не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может требовать от студентов каких-либо услуг или одолжений.
  3. Педагогический работник не имеет права требовать от своего студента вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную. Если педагогический работник занимается частной практикой, условия вознаграждения за труд должны быть согласованы в начале работы и закреплены договором.
  4. Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем студентам. Приняв необоснованно принижающие студента оценочные решения, педагогический работник должен постараться немедленно исправить свою ошибку.

1. **Отношения с родителями (законными представителями) студента**
   1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) студента должны:
   * уважительно и доброжелательно общаться;
   * помнить, что большинство обратившихся родителей (законных представителей) студента, как правило, столкнулись с трудностями, неприятностями или даже бедой. От того, как их встретят и выслушают, какую окажут помощь, зависят их настроение и их мнение о педагогических работниках и работе в целом;
   * начинать общение с приветствия;
   * проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;
   * выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;
   * относится почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;
   * высказываться в корректной и убедительной форме; если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;
   * выслушать обращения и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;
   * разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных нормативных актов по обсуждаемому вопросу;
   * принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).
   1. В процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) студента педагогические работники не должны:

* заставлять их необоснованно долго ожидать приема;
* перебивать их в грубой форме;
* проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;
* разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;
* разглашать высказанное студентами мнение о своих законных представителях;
* переносить свое отношение к законным представителям студентов на оценку личности и достижений их детей.
  1. Педагогические работники должны прилагать все усилия, чтобы поощрить взаимодействия родителей (законных представителей) студента активно участвовать в образовании их ребенка и поддерживать тем самым процесс обучения, гарантируя выбор самой оптимальной и подходящей для их ребенка формы работы.
  2. Рекомендуется не принимать на свой счет обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, не допускать, втягивая в конфликтную ситуацию или скандал.
  3. В случае конфликтного поведения со стороны родителей (законных представителей) студента необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему решения вопроса.
  4. Педагогический работник консультирует родителей (законных представителей) студента по проблемам воспитания, помогает смягчить конфликты.

1. **Общение между работниками техникума**
   1. Взаимоотношения между работниками техникума основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Работник защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии студентов или других лиц.
   2. Работники техникума избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.
   3. Работники техникума избегают конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела. Работников техникума объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.
   4. Правом и обязанностью работника техникума является оценка деятельности коллег и администрации. Преследование работника за критику строго запрещено. Критика, в первую очередь, должна быть внутренней, т. е. она должна высказываться в техникуме между работниками, а не за пределами. Высказывать ее следует с глазу на глаз, а не за глаза.
   5. Критику следует обнародовать в коллективе только в тех случаях, если на нее совершенно не реагируют, если она провоцирует преследования со стороны администрации или в случаях выявления преступной деятельности
   6. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в жизни техникума обсуждаются и принимаются в открытых дискуссиях.
   7. Работники не прикрывают ошибки и проступки друг друга.
   8. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

* поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения; готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в начале своего профессионального пути;
* поддерживают и продвигают их интересы.
  1. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:
* пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;
* предвзятого и необъективного отношения к коллегам;
* обсуждения их недостатков и личной жизни.

1. **Взаимоотношения с администрацией**
   1. Администрация техникума терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы работников, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми работниками своего мнения и защите своих убеждений.
   2. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать работников за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из работников основываются на принципе равноправия.
   3. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни работника, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.
   4. Оценки и решения директора должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах работников. Претенденты на более высокую квалификационную категорию должны отбираться и поддерживаться независимо от их взаимоотношений с администрацией.
   5. Работники имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для их работы. Администрация не имеет права скрывать или тенденциозно извращать информацию, могущую повлиять на карьеру работника и на качество его труда. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в техникуме на основе принципов открытости и общего участия.
   6. Представитель администрации не имеет морального права:

* перекладывать свою ответственность на подчиненных;
* использовать служебное положение в личных интересах;
* проявлять формализм, чванство, высокомерие, грубость;
* создавать условия для наушничества и доносительства в коллективе;
* обсуждать с подчиненными действия вышестоящих руководителей;
* предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, религиозной, кастовой, родовой принадлежности, личной преданности, приятельских отношений;
* демонстративно приближать к себе своих любимцев, делегировать им те или иные полномочия, не соответствующие их статусы, незаслуженно их поощрять, награждать, необоснованно предоставлять им доступ к материальным и нематериальным ресурсам;
* умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

1. **Взаимоотношения с обществом**
   1. Педагогический работник является не только преподавателем, тренером и воспитателем обучающихся, но и общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным и образованным человеком.
   2. Педагогический работник старается внести свой вклад в согласие общества. Не только в частной, но и в общественной жизни педагогический работник избегает распрей, конфликтов, ссор. Он более других готов предвидеть и решать проблемы, разногласия, знает способы их решения.
   3. Педагогический работник хорошо понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль. Он избегает подчеркнутой исключительности, однако также не склонен и к тому, чтобы приспособленчески опуститься до какого-либо окружения и слиться с ним.
2. **Академическая свобода слова**
   1. Педагогический работник имеет право пользоваться различными источниками информации.
   2. При отборе и передаче информации студентам педагогический работник соблюдает принципы объективности, пригодности и пристойности. Тенденциозное извращение информации или изменение ее авторства недопустимо.
   3. Педагогический работник может по своему усмотрению выбрать вид образовательной и воспитательной деятельности и создавать новые методы обучения и воспитания, если они с профессиональной точки зрения пригодны, ответственны и пристойны.
   4. Педагогический работник имеет право открыто (в письменной или в устной форме) высказывать свое мнение о региональной или государственной политике просвещения, а также о действиях участников образовательного процесса, однако его утверждения не могут быть тенденциозно неточными, злонамеренными и оскорбительными.
   5. Педагогический работник не обнародует конфиденциальную служебную информацию, предназначенную для внутренних нужд техникума.
3. **Личные интересы и самоотвод**
   1. Работник техникума объективен и бескорыстен. Его служебные решения не подчиняются собственным интересам, а также личным интересам членов семьи, родственников и друзей.
   2. Если работник является членом совета, комиссии или иной рабочей группы, обязанной принимать решения, в которых он лично заинтересован, и в связи с этим, не может сохранять беспристрастность, он сообщает об этом лицам, участвующим в обсуждении, и берет самоотвод от голосования или иного способа принятия решения.
   3. Работник не может представлять свой техникум в судебном споре с другими образовательными организациями, юридическими или физическими лицами в том случае, если с партнерами по данному делу его связывают какие-либо частные интересы или счеты, и он может быть заинтересован в том или ином исходе дела. О своей заинтересованности он должен сообщить директору техникума и лицам, рассматривающим данное дело.
4. **Подарки и помощь техникуму**
   1. Педагогический работник является честным человеком и строго соблюдает законодательство. С профессиональной этикой педагогического работника не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.
   2. В некоторых случаях, видя уважение со стороны студента, их родителей или законных представителей и их желание выразить ему свою благодарность, педагогический работник может принять от них подарки.
   3. Педагогический работник может принимать лишь те подарки, которые:
5. преподносятся совершенно добровольно;
6. не имеют и не могут иметь своей целью подкуп педагогического работника и достаточно скромны, т. е. это вещи, сделанные руками самих обучающихся или их родителей, созданные ими произведения, цветы, сладости, сувениры или другие недорогие вещи.
   1. Педагогический работник не делает намеков, не выражает пожеланий, не договаривается с другими педагогическими работниками, чтобы они организовали студентов или их родителей (законных представителей) для вручения таких подарков или подготовки угощения.
   2. Директор техникума или педагогический работник может принять от родителей обучающихся любую бескорыстную помощь, предназначенную техникуму. О предоставлении такой помощи необходимо поставить в известность общественность и выразить публично от ее лица благодарность.
7. **Ответственность за нарушение настоящего Положения**
   1. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работникам своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечет моральное воздействие либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.

