****

**ПРОГРАММА**

**по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся**

**ГБПОУ «Химико-технологический техникум г.Саянска»**

**на 2020 -2024 годы**

**Паспорт Программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы | Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «Химико-технологический техникум г.Саянска» |
| Период реализа­ции Программы | 2020 - 2024 учебные г.г. |
| Цели Программы | 1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий среди несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому. 2. Содействие созданию благоприятных условий для полноценного развития ребенка в семье, образовательной организации, социуме. 3. Совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. |
| Основные задачи Программы | 1. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. 2. Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. 3. Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий. |
| Ожидаемые результаты: | * Создание комплексной системы социальной профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; * Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; * Снижение количества обучающихся и их семей, находящихся в социально опасном положении * Уменьшение количества неуспевающихобучающихся; * Увеличение числа детей, ведущих здоровый образ жизни; * Снижение уровня безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними. |
| Разработчик  Про­граммы | Социальный педагог, Саламатова Н.В. |

**Пояснительная записка**

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

1. рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
2. массовые нарушение прав детей;
3. рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
4. омоложение преступности;
5. увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

К типичным отклонениям в поведении обучающихся относятся: лень, упрямство, агрессивность, недисциплинированность, уклонение от занятий, нарушение Устава техникума.

Типичными причинами отклонений в поведении детей являются:

1. безнадзорность в семье из-за занятости или пьянства родителей, семейного неблагополучия;
2. отсутствие единства в требованиях родителей и педагогов;
3. низкий уровень культуры и психолого-педагогической образованности родителей;
4. нарушение эмоциональной, волевой сферы личности ребенка, отсутствие моральных и этических норм;
5. социальная неустроенность родителей, отсутствие материальных средств;
6. нарушение родительско-детских отношений;
7. семья находится в состоянии развода.

Наличие того или иного фактора социального неблагополучия в семье ведет к возникновению социальных отклонений в поведении детей, влечет явление беспризорности, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и требует к себе повышенного внимания всех субъектов системы профилактики.

С целью систематизации работы образовательной организации в области профилактики была создана программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «ХТТ г.Саянска».

**Объект деятельности**: несовершеннолетние обучающиеся «группы риска» учебно-воспитательного процесса.

**Предмет деятельности**: социально-педагогические условия развития личности обучающихся «группы риска».

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними основывается на принципах законности, демократизма, гуманного отношения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

**Цели Программы:**

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
2. Содействие созданию благоприятных условий для полноценного развития ребенка в семье, образовательной организации, социуме.
3. Совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

**Задачи Программы:**

1. Выявление асоциальных и неблагополучных обучающихся;
2. Выявление и устранение причин социальной дезадаптации подростка;
3. Способствование устранению и преодолению трудностей в социализации обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
4. Повышение уровня информированности студентов, педагогов, родителей о законодательной базе, нормативно-правовых документах федерального, регионального, муниципального уровней.
5. Предупреждение и нейтрализация нарушений Устава ГБПОУ «ХТТ г.Саянска».
6. Осуществление индивидуального подхода в социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, обеспечение защиты прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
7. Оказание социально-педагогической, психолого-педагогической поддержки асоциальным подросткам и их семьям, защита их прав и интересов.
8. Создание социально-педагогических условий для развития личности в условиях образовательной организации.
9. Создание условий для успешной самореализации личности несовершеннолетнего и повышения его самооценки.
10. Формирование у обучающихся положительной мотивации к обучению и участию в жизни класса и образовательной организации.
11. Осуществление педагогической деятельности по воспитанию здорового образа жизни студентов и формированию у них негативного отношения к вредным привычкам.
12. Обеспечение координации всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
13. Отработка действенных механизмов сотрудничества техникума и ОВД, Центра помощи семье и детям, КДН и ЗП, отдела опеки и попечительства администрации г.Саянска.

**Формы работы:**

1. Индивидуальное консультирование детей и родителей.
2. Курирование семьи.
3. Родительские собрания.
4. Консультации психолога, социального педагога.
5. Круглый стол.
6. Просвещение детей и родителей.

**Методы работы:**

1. Наблюдение
2. Опрос
3. Анкетирование
4. Тестирование
5. Беседа
6. Изучение документов и продуктов деятельности студентов
7. Диагностика
8. Сопровождение
9. Убеждение
10. Моральная поддержка
11. Сопереживание
12. Сотрудничество

**Нормативно-правовая база Программы:**

1. Международная Конвенция ООН о правах ребёнка;
2. Конституция Российской Федерации;
3. Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
4. Указы Президента РФ;
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

**Ожидаемые результаты:**

1. Создание комплексной системы социальной профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
3. Увеличение числа детей, включенных в кружковую деятельность.
4. Уменьшение количества неуспевающих обучающихся.
5. Увеличение числа детей, ведущих здоровый образ жизни.
6. Снижение уровня безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними.
7. Совращение числа обучающихся и их семей, находящихся в социально опасном положении.

Мероприятия программы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «ХТТ г. Саянска» направлены на защиту прав подростков, находящихся в особо сложных обстоятельствах. Дети «группы риска» - это незащищенные и незрелые в силу возраста граждане, оказавшиеся в неблагоприятных условиях содержания, воспитания и развития. Эти условия отражаются на процессе социализации личности и влекут за собой неблагоприятные последствия, как для личности, так и для общества в целом.

**Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:**

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

1. *Несовершеннолетний* - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.
2. *Безнадзорный* – несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.
3. *Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении* – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.
4. *Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации* – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.
5. *Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних* - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.
6. *Правонарушение* - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

**Содержание программы**

**Программа содержит 4 блока:**

1. Организационная работа.
2. Диагностическая работа.
3. Профилактическая работа с обучающимися.
4. Профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа с обучающимися включает профилактическую деятельность и индивидуальную работу с детьми девиантного поведения и детьми «группы риска». Профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общетехникумовских мероприятий, с помощью индивидуальных бесед и т.п.

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия образовательной организации и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, Совет профилактики техникума.

Работа с обучающимися девиантного поведения выстраивается в несколько этапов:

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап** | **Содержание** |
| Изучение окружающей среды подростка | Диагностика |
| Обеспечение психологической готовности подростка к изменению | Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности |
| Накопление у несовершеннолетнего нрав-ственно положительных качеств, поступков | Стимулирование положительных поступков, изменений |
| Самовоспитание, самоконтроль | Поддержка подростка в процессе самовоспитания и самоконтроля |

**Программу реализуют**: администрация техникума (с привлечением заинтересованных ведомств), кураторы, воспитатели общежития, медицинский работник, социальный педагог, педагог- организатор, психолог

**Планы мероприятий по блокам работы:**

1. **Организационная работа:**
2. Организация работы Совета профилактики.
3. Участие в тематических педагогических советов.
4. Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».
5. Составление социального паспорта групп, образовательной организации.
6. Ведение картотеки обучающихся, состоящих на внутритехникумовском учёте.
7. Выявление обучающихся с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.
8. **Диагностическая работа:**
9. Проведение диагностических методик изучения личности обучающегося.
10. Заполнение индивидуальных карт обучающихся.
11. **Профилактическая работа с обучающимися**:

***1 направление:***

*Предупредительно-профилактическая деятельность:*

1. реализация планов по воспитательной работе техникума, социального педагога; педагога-психолога, кураторов, педагога организатора, воспитателей.

*Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:*

1. вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции, проводимые культурно-массовые и спортивные мероприятия;
2. привлечение подростков к волонтерской деятельности.

***2 направление:***

*Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением:*

1. выявление причин отклонений в поведении;
2. беседы классных руководителей, воспитателей, учителей-предметников, педагога-психолога с подростками;
3. приглашение на Совет профилактики;
4. беседы с инспектором ПДН;
5. вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
6. направление ходатайств в КДН;
7. проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.
8. **Профилактическая работа с родителями:**
9. выбор родительского комитета в техникуме;
10. проведение общетехникумовских собираний;
11. выявление социально-неблагополучных семей и постановка их на внутритехникумовский контроль;
12. посещение неблагополучных семей на дому;

организация консультаций специалистов: педагога-психолога, социального педагога, медицинских работников для родителей

**Планируемые результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 блок** | * разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений * создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска» |
| **2 блок** | * получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия техникума и семьи * получение информации о «вредных» привычках обучающихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи * получение информации о состоянии здоровья учащихся |
| **3 блок** | * сформировать у обучающихся здоровый образ жизни * сформировать активную жизненную позицию обучающегося |
| **4 блок** | * организация педагогического просвещения родителей (родительские собрания, информация для родителей на сайте) |

**Критерии отслеживания эффективности программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Отслеживание эффективности всей программы | * появление у подростков устойчивых интересов * положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН ОВД, КДН и ЗП * уменьшение количества подростков «группы риска» * уменьшение количества причин, по которым подростки попадают в «группу риска» |
| Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы | проведение анкетирования, опросов участников, с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней |
| Конечный результат реализации программы | * положительная динамика состояния правонарушений, * преодоление тенденции роста числа правонарушений среди несовершеннолетних, * создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, * стабилизация числа безнадзорных подростков. |

#### Работа по реализации данной программы курируется заместителем директора по воспитательной работе.

Данная программа вступает в силу со дня его утверждения.

Срок действия 2020-2024 годы.