

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**среднего профессионального образования**

**подготовки специалистов среднего звена**

***Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Химико-технологический техникум г.Саянска»***

по специальности

**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (химическая отрасль)**

Квалификация: Техник-механик

Форма обучения- очная

Срок освоения СПО по специальности– 3 года 10 месяцев

Образовательная база приема на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования технический

**Саянск, 2023 г.**

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к основной образовательной программе среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности**

**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (химическая отрасль)**

Основная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (химическая отрасль) (далее – ППССЗ) представляет собой комплектдокументов, разработанных и утвержденных Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Иркутской области «Химико-технологический техникум г. Саянска» (далее – техникум).

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, контрольно-оценочные средства текущего, промежуточного и итогового контроля, календарный учебный график, программы учебной и производственной практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий.

Образовательная программа включает:

* Пояснительную записку;
* Учебный план;
* Календарный учебный график;
* Рабочую программу воспитания;
* Календарный план воспитательной работы;
* Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
* Рабочие программы учебной и производственной практик;
* Программа государственной итоговой аттестации;
* Оценочные и методические материалы.

**1. Нормативно-правовую базу ППССЗ составляют:**

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г.;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 г. N1580.) Изменения: Приказ Минпросвещения России от 17 декабря 2020г. №747; Приказ Минпросвещения от 1 сентября 2022г. №796;

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413). Изменения: Приказ Минпросвещения РФ от 12 августа 2022 года №732;

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

5. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ № 885/390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;

6.Приказа Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

7. Профессиональный стандарт «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. N 1164н;

8.Распоряжение министерства образования Иркутской области №976-мр от 03.10.2013г. "Об организации и проведении учебных сборов с обучающимися образовательных организаций профессионального образования, расположенных на территории Иркутской области"

9. Распоряжение министерства образования Иркутской области №617-мр от 10 июня 2014г. «Об итогах совещания руководителей государственных профессиональных образовательных организаций»;

10.Устав ГБПОУ ХТТ г.Саянска;

11. Локальные нормативные акты ГБПОУ ХТТ г.Саянска;

12. Лист предварительного согласования распределения вариативной части ОП СПО с работодателем

13. Решение заседания цикловой комиссии педагогов ведущих обучение по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования о распределении вариативной части ОП СПО (Протокол №3 от 10.04.2023)

Срок освоения СПО по ППССЗ на базе основного общего образования 3 г. 10 мес.

В соответствии учебным планом продолжительность учебной недели – 5 дней. Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работы.

Объем самостоятельной нагрузки равен 5% от всего объема образовательной нагрузки обучающихся. Самостоятельная работа по дисциплинам общеобразовательного цикла не предусмотрена.

Объем нагрузки на учебную и производственную практику составляет 48 % от объема часов отводимого на профессиональный цикл.

**2. Область профессиональной деятельности выпускника**

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 25 Ракетно-космическая промышленность; 26 Химическое, химико-технологическое производство; 28 Производство машин и оборудования; 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

**3. Основные виды деятельности выпускника.**

Техник-механик готовится к следующим основным видам деятельности:

Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы;

Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования;

Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию;

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (слесарь-ремонтник).

**4. Результаты освоения образовательной программы**

определяется оценкой качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется по направлениям: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать приобретаемыми компетенциями, т.е. способностью применять полученные при освоении учебных дисциплин и междисциплинарных курсов знания, умения, а также приобретенный опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Техник-механик должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Техник-механик должен обладать **профессиональными компетенциями,** соответствующими основным видам деятельности:

**ВД Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы**

ПК 1.1.Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу

ПК 1.2. Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией

ПК 1.3. Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией

**ВД Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования**

ПК 2.1. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя.

ПК 2.2. Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов

ПК 2.3. Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования

ПК 2.4. Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.

**ВД Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию**

ПК 3.1. Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования

ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиям технических регламентов

ПК 3.3. Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования

ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства

 **ВД Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (слесарь-ремонтник)**

ПК 4.1. Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

ПК 4.2. Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

ПК 4.3. Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

ПК 4.4. Выполнять сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов

ПК 4.5. Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.

ПК 4.6. Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

ПК 4.7. Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

ПК 4.8. Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

Основная образовательная программа содержит программу воспитательной работы, которая направлена на формирование **личностных качеств:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** **реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.  | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | **ЛР 13** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования. | **ЛР15** |

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ.**

 ППКРС обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

 Реализация ППКРС обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

 Перечень необходимой литературы утверждены приказом директора №106-ос от 7.06.2023г.

**6. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ.**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности указанных в п. 2, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников техникума отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанных в п.2, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанных в п.2, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

**7. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в техникуме в соответствии с ППССЗ.**

Техникум для реализации ППССЗ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной программы. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Материально-техническая база техникума обеспечивает:

выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение студентами профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

**Оснащение кабинетов, лабораторий и мастерских**

**Кабинет 102 «Истории и обществознания»:** классная доска; ПК; мультимедиа проектор; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; плакаты; символы государства.

**Кабинет 102 «Социально-экономических дисциплин»:** классная доска; ПК; мультимедиа проектор; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; плакаты; символы государства.

**Кабинет 103 «Основ безопасности жизнедеятельности»:** классная доска; ПК; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; общевойсковой противогаз; респиратор Р-2; индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11); противопыльная тканевая маска; медицинская сумка в комплекте; аптечка индивидуальная (АИ-2); шинный материал (металлические, дитерихса); огнетушители порошковые (учебные); Огнетушители пенные (учебные); Огнетушители углекислотные (учебные); учебные автоматы АК-74; учебный пистолет ПМ; комплект плакатов по Гражданской обороне; комплект плакатов по Основам военной службы

Стрелковый тир

**Кабинет 106 «Математики»:** классная доска; ПК; экран; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; плакаты; справочные таблицы-стенды; тригонометрический круг; демонстрационные геометрические модели; модели для выполнения практических работ; чертежные инструменты.

**Кабинет 108 «Процессы формообразования»:** посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя; классная доска; ПК; образцы металлических, пластмассовых, естественных материалов; информационные стенды; микроскоп металлографический; комплект образцов; твердомер статический.

**Кабинет 108 «Монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования»:** посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя; ПК, классная доска; образцы металлических, пластмассовых, естественных материалов; информационные стенды; рычажно-механические приборы; индикатор состояния, подшипников; микроскоп металлографический; комплект образцов; твердомер динамический; твердомер статический; заточной станок; сверлильный станок; «Насосы»; «Подшипники».

**Кабинет 108 «Технологическое оборудование отрасли»:** посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя; ПК, классная доска; образцы металлических, пластмассовых, естественных материалов; информационные стенды; рычажно-механические приборы; индикатор состояния, подшипников; микроскоп металлографический; комплект образцов; твердомер динамический; твердомер статический; заточной станок; сверлильный станок; «Насосы»; «Подшипники».

**Кабинет 108 «Технической механики»:** рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; прибор для определения сопротивления материалов; прибор для определения прочности материалов; комплект бланков технологической документации; комплект учебно-методической документации

**Кабинет №110 «Экономика отрасли»:** рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающих; ноутбуки – 10шт.

**Кабинет 201 «Электротехники и электроники»:** оборудование для проведения лабораторно-практических занятий; интерактивная доска; мультимедийный проектор; индивидуальное рабочее место для проведения лабораторно – практических занятий.

**Кабинет 203 «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»:** посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя; ПК; плазменная панель; устройство перекидное настенное М+П 420 \* 594 на 10 рамок для плакатов А2; витрина стеклянная для образцов ЗИС; стенд «Пожарная безопасность», «Электробезопасность»; экстренная реанимация и мед. помощь; «Применение знаков и плакатов безопасности в электроустановках»; шланговый дыхательный аппарат ШДА (баллон 2 литра); тренажер «Илюша М.

**Кабинет 203 «Экологических основ природопользования»:** посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя; ПК; плазменная панель.

**Кабинет 210 «Физики»:** посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя; ПК, классная доска; барометр-анероид; динамометр демонстрационный; манометр демонстрационный; прибор для демонстрации тел и ударов шаров; прибор для демонстрации невесомости; сосуд сообщающийся; набор по статике с магнитными держателями; волновая ванна; генератор низкой частоты, школьный; камертон «ля» на резонаторных ящиках; машина волновая; маятник в часах; установка ультразвуковая; прибор для демонстрации обтекания тел; стекла лабораторные; приборно-геометрической оптике; набор по поляризации света; радиометр; призма дисперсионная; спектроскоп; индуктор; набор по интерференции и дифракции света; линзы; набор для демонстрации угла падения и отражения; фотометр; реостаты; камертоны; магазин сопротивления; модель звонка; модель телеграфа; ключи; ключ телеграфный; модель молекулярного строения магнита; конденсатор слюдяной; солнечная батарея; модель разборная действующего мотора; усилитель электронный к гальванометру; конструктор электронный; индикатор; батарейки; фотоэлементы; трубка с двумя электродами; набор полупроводниковый;

**Кабинет 303 «Информатики и ИКТ»:** посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя; классная доска; ПК -11 ед.,. ноутбуки – 10 шт.; принтеры цветной и ч\б лазерный, локальная сеть с выделенным сервером, плазменная панель, мультимедийный проектор с экраном.

**Кабинет 303 «Самостоятельной работы»:** посадочные места для обучающихся – 25; рабочее место преподавателя; ПК -11 ед.,. ноутбуки – 10 шт.; принтеры цветной и ч\б лазерный, локальная сеть с выделенным сервером, плазменная панель, мультимедийный проектор с экраном.

**Кабинет 405 «Химии, биологии»:** посадочные места для обучающихся; рабочее место преподавателя; интерактивная доска, ПК, классная доска; демонстрационный стол; классная доска; экран отражающий; постоянные и сменные стенды; учебные коллекции; пособия на печатной основе; серия учебных таблиц, раздаточный материал; экранные средства; комплект колб демонстрационных; комплект для демонстрационных опытов по химии универсальный; шкаф вытяжной

**Кабинет 407 «Географии»:** классная доска; посадочные места для обучающихся; рабочее место преподавателя; плазменная панель, ПК.

**Кабинет 407 «Инженерной графики»:** классная доска; посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя; плазменная панель; ПК – 11 шт., справочные таблицы-стенды; демонстрационные геометрические модели; модели для выполнения практических работ; чертежные инструменты.

**Кабинет 407 «Метрологии, стандартизации и сертификации»:** классная доска; посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя; плазменная панель; ПК – 11 шт., линейка классная (L-60см); штангенинструмент; микрометры; нутромеры; резьбоизмерительные инструменты; калибры; скобы; концевые плоскопаралельные меры длин; угломеры; образцы шероховатости поверхности.

**Кабинет 408 «Русского языка и литературы»:** классная доска; посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя; стенды, телевизор, ПК.

**Кабинет О-105 «Иностранного языка»:** посадочные места на подгруппу обучающихся; рабочее место преподавателя; стенды, телевизор.

**Лаборатория М7 «Автоматизация производства»:** посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект рабочих инструментов по количеству обучающихся; комплект электроизмерительных приборов по количеству обучающихся; стенды с контрольно-измерительными приборами; источники бесперебойного питания; приборы для измерения неэлектрических величин; комплект бланков технической документации; наглядные пособия, схемы, плакаты; инструкции и плакаты по охране труда.

**Мастерская М5М6 Слесарная:** классная доска; посадочные места на подгруппу обучающихся, рабочее место преподавателя, верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками- 15 ед; станки: настольно-сверлильные-3 ед, вертикально-сверлильный, фрезерный-1 ед, точильный двухсторонний -2 ед; тиски слесарные параллельные-2 ед; набор слесарных инструментов; набор измерительных инструментов; наковальня; заготовки для выполнения слесарных работ; комплекты технологических схем оборудования; макеты и уменьшенные копии технологического оборудования, нутромер заточный станок; сверлильный станок.

**Мастерская М5М6 Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования:** классная доска; посадочные места на подгруппу обучающихся, рабочее место преподавателя, верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками- 15 ед; станки: настольно-сверлильные-3 ед, вертикально-сверлильный, фрезерный-1 ед, точильный двухсторонний -2 ед; тиски слесарные параллельные-2 ед; набор слесарных инструментов; набор измерительных инструментов; наковальня; заготовки для выполнения слесарных работ; комплекты технологических схем оборудования; макеты и уменьшенные копии технологического оборудования, нутромер заточный станок; сверлильный станок.

**Спортивный зал:** гимнастические лестницы; баскетбольные щиты; маты гимнастические; скамейки гимнастические; конь гимнастический; козел гимнастический; стойки для прыжков; канаты; стойки волейбольные; перекладины, мячи, лыжи.

**Стадион**: учебно-тренировочная беговая дорожка; брусья; элементы полосы препятствий; перекладины; стойки баскетбольные, стойки волейбольные

**8. Практическая подготовка обучающихся**

Практическая подготовка при реализации образовательной программы направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке *специалистов среднего звена* путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям рабочих.

Техникум определил компоненты образовательной программы, которые реализуется в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и спецификой получаемой профессии.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2,3 и 4 курсах обучения, охватывая профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в лабораториях, мастерских и на предприятии, на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между Техникумом и работодателем.

**9. Оценка результатов освоения образовательной программы**

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Техникум при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Внутренней оценки качества образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация включается в учебные циклы и регламентируется Положением о промежуточной аттестации студентов.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются Техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

На ГИА отводиться 216 часов. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. ГИА проводится в форме защиты дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

****

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Химико-технологический техникум г.Саянска»**

**Лист**

**предварительного согласования распределения вариативной части ОП СПО с работодателем**

На заседании ЦК педагогов ведущих обучение по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (протокол №3 от 10 апреля 2023 года) было внесено предложение распределить вариативную часть образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| индекс | УД/МДК | кол-во часов |
| ЕН.01 | Математика | 40 |
| ЕН.02 | Информатика  | 20 |
| ЕН.03 | Экологические основы природопользования | 30 |
| ОП.01 | Инженерная графика | 60 |
| ОП.02 | Материаловедение | 50 |
| ОП.03 | Техническая механика | 70 |
| ОП.05 | Электротехника и основы электроники | 30 |
| ОП.06 | Технологическое оборудование | 150 |
| ОП.07 | Технология отрасли | 30 |
| ОП.08 | Процессы формообразования | 60 |
| ОП.09 | Охрана труда и бережливое производство | 30 |
| ОП.10 | Экономика отрасли | 65 |
| ОП.11 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 30 |
| ОП.12 | Безопасность жизнедеятельности | 35 |
| ОП.13 | Гидравлические и пневматические системы | 123 |
| ОП.14 | Черчение  | 85 |
| ОП.15 | Автоматизация производства  | 60 |
| МДК.01.01 | Осуществление монтажных работ промышленного оборудования | 100 |
| МДК.02.01 | Техническое обслуживание промышленного оборудования | 100 |
| МДК.02.02 | Ремонт промышленного оборудования и контроль за ними | 130 |
| МДК.04.01 | Технология выполнения слесарно-сборочных работ | 80 |
| Практики | 396 |
| итого  | **1774 (30%)** |

