**Приложение**

к образовательной программе по специальности

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования

промышленных и гражданских зданий

**Министерство образования Иркутской области**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области

«Химико-технологический техникум г.Саянска»



Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы по специальности

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Саянск 2021

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности *08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.* |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  Конституция Российской Федерации;  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474  «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений  в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);  распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации  в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  *Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.* Приказ Минобрнауки России от 09.04.2015 N 390. Зарегистрировано в Минюсте РФ 9 февраля 2018 г. Регистрационный № 49991. |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся  и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений  к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев |
| Исполнители  программы | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально-опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Выполняющий профессиональные навыки в сфере *сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела* | **ЛР 13** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные субъектом Российской Федерации**[[1]](#footnote-2)(при наличии) | |
| Выполняющий профессиональные навыки в сфере *сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела* с учетом специфики субъекта Российской Федерации | **ЛР 14** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные ключевыми работодателями**[[2]](#footnote-3)(при наличии) | |
| Выполняющий трудовые функции в сфере *сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела/* | **ЛР15** |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | **ЛР 16** |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | **ЛР 17** |
| **Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации** | |
| Выполняющий профессиональные навыки в сфере сельского, лесного и рыбного хозяйства с учетом специфики субъекта Российской Федерации | **ЛР 19** |
| **Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики | **ЛР 20** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования | **ЛР 21** |
| **Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса** | |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости | **ЛР 22** |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается | **ЛР 23** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций** | |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

**Планируемые личностные результаты   
в ходе реализации образовательной программы[[3]](#footnote-4)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля,  учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Русский язык | **ЛР1,5,6,8,11,13** |
| Литература | **ЛР1,2,5,6,8,11,12,13,17** |
| Иностранный язык | **ЛР 1,7,8,11,13,21** |
| История | **ЛР1,2,5** |
| Физическая культура | **ЛР 1,9, 11,23** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | **ЛР 3,6,9,10** |
| Химия | **ЛР 4,7,9,10,14** |
| Обществознание (вкл. экономику и право) | **ЛР 6,8 12,15** |
| Биология | **ЛР 7,9,10,16,23** |
| География | **ЛР 1,5,8,10** |
| Экология | **ЛР 8,10,14,16** |
| Астрономия | **ЛР 4,7,10,11** |
| Математика | **ЛР4, 13,21,22** |
| Информатика | **ЛР4, 10** |
| Физика | **ЛР3,10,20,22** |
| Основы философии | **ЛР1,2,5** |
| История | **ЛР1,2,5** |
| Психология общения | **ЛР1,2,5** |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | **ЛР 1,7,8,11,13,21** |
| Физическая культура | **ЛР 1,9, 11,23** |
| Математика | **ЛР4, 13,21,22** |
| Информатика | **ЛР4, 10** |
| Экологические основы природопользования | **ЛР 8,10,14,16** |
| Техническая механика | **ЛР3,10,20,22** |
| Инженерная графика | **ЛР3,10,20,22** |
| Электротехника | **ЛР3,10,20,22** |
| Основы электроники | **ЛР3,10,20,22** |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | **ЛР3,10,1415,20,22** |
| Электрические измерения | **ЛР3,10,13,14,15,20,22** |
| Основы микропроцессорных систем управления в энергетике | **ЛР3,10,13,14,15,20,22** |
| Основы автоматики и элементы систем автоматического управления | **ЛР13,14,15** |
| Безопасность труда в электроустановках | **ЛР3,10,13,14,15,20,22** |
| Основы менеджмента в электроэнергетике | **ЛР3,10,13,14,15,20,22** |
| Безопасность жизнедеятельности | **ЛР 3,6,9,10** |
| Электротехнические материалы | **ЛР 13,14,15,20,21,22,23** |
| Основы предпринимательской деятельности | **ЛР3,10,13,14,15,20,22** |
| Эффективное поведение на рынке труда | **ЛР3,10,13,14,15,20,22** |
| Электрические машины | **ЛР 13,14,15,20,21,22,23** |
| Электрооборудование промышленных и гражданских зданий | **ЛР 13,14,15,20,21,22,23** |
| Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий | **ЛР 13,14,15,20,21,22,23** |
| Монтаж электрооборудования промышленных и гражданских зданий | **ЛР 13,14,15,20,21,22,23** |
| Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий | **ЛР 13,14,15,20,21,22,23** |
| Наладка электрооборудования | **ЛР 13,14,15,20,21,22,23** |
| Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий | **ЛР 13,14,15,20,21,22,23** |
| Монтаж, наладка и эксплуатация электрических сетей | **ЛР 13,14,15,20,21,22,23** |
| Проектирование осветительных сетей промышленный и гражданских зданий | **ЛР 13,14,15,20,21,22,23** |
| Организация деятельности электромонтажной организации | **ЛР 13,14,15,20,21,22,23** |
| Выполнение работ по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» | **ЛР3,10,13,14,15,20,22** |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | **ЛР 1,7,8,11,13,21** |
| Безопасность жизнедеятельности | **ЛР 3,6,9,10** |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ И ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

**Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:**

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки   
  к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе   
  на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных   
  на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,   
  военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**Соответствие формированию личностных результатов обучения и общих компетенций в рамках основных направлений воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование направления воспитания | Ценностные направления | | Соответствие основной(ым)  компетенциям | Соответствие формирования личностных  результатов обучения | |
| **Гражданско- патриотическое воспитание** | Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства  воинского долга | | ОК 03.  ОК 04.  ОК 05.  ОК 06. | ЛР 1.  ЛР 2.  ЛР 3.  ЛР 5.  ЛР 6. ЛР15. | |
| **Здоровьесбережение, физическая культура и спорт** | Формирование у обучающегося культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и  занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически  развитой и социально- адаптированной личности | | ОК 03.  ОК 08. | ЛР 10.  ЛР 11.  ЛР 12. | |
| **Адаптация и интеграция** |
| **Культурно-творческое направление** | Воспитание духовно- нравственной, творческой личности обучающегося, обладающей нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности,  взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения | | ОК 03.  ОК 04.  ОК 05.  ОК 06. | ЛР 1.  ЛР 2.  ЛР 5.  ЛР 6.  ЛР 8.  ЛР 10. | |
| **Профессионально- ориентирующее направление (развитие карьеры)** | Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально  Значимых качеств, в том числе | | ОК 01.  ОК 02.  ОК 03.  ОК 04.  ОК 05.  ОК 06.  ОК 09.  ОК 10. | ЛР 2.  ЛР 4.  ЛР 5.  ЛР 6.  ЛР 7.  ЛР 9. ЛР13. | |
|  | путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения. |  | |  |
| **Студенческое самоуправление** | Формирование активного студенческого сообщества, базирующегося на предоставлении каждому обучающемуся возможности самореализоваться, стать участником общественно значимой деятельности, раскрыть свой творческий потенциал в учебной, общественной, культурной и  спортивной жизни техникума. | ОК 03.  ОК 04.  ОК 06. | | ЛР 4.  ЛР 5.  ЛР 7. |
| **Экологическое воспитание** | освоение обучающимися навыков ресурсосбережения, сохранения окружающей среды, эффективного поведения в чрезвычайных ситуациях (далее  – ЧС) с готовностью использовать их в дальнейшей жизни. | ОК 07. | | ЛР 8.  ЛР 14. |
| Бизнес-ориентирующее направление (молодёжное предпринимательство**)** | Освоение предпринимательских компетенций обучающимися и готовность применять их в профессиональной деятельности. | ОК 01.  ОК 02.  ОК 03.  ОК 04.  ОК 06.  ОК 11. | | ЛР 4.  ЛР 5.  ЛР 7.  ЛР 8.  ЛР 9.  ЛР 13. |

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения.

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

Для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оборудованы мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
* студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

**4.Направления воспитательной работы:**

Гражданско-патриотическое воспитание;

Здоровьесбережение, физическая культура и спорт;

Культурно-творческое направление;

Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры);

Студенческое самоуправление;

Экологическое воспитание;

Бизнес – ориентирующее направление (молодёжное предпринимательство);

Адаптация и интеграция.

|  |  |
| --- | --- |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | |
| **Цель:** | гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств  личности и самостоятельного опыта общественной деятельности. |
| **Задачи:** | 1. сформировать у обучающегося социально-значимые качества, социальную ответственность и дисциплинированность; 2. развивать у студентов самостоятельный опыт общественной деятельности, прививать чувства воинского долга через участие в мероприятиях добровольческой и патриотической направленности. |
| **Перечень** | ***на уровне страны области, города:*** |
| **основных** | - участие во Всероссийских акциях (в том числе онлайн), посвященных |
| **воспитательных** | значимым отечественным и международным событиям; |
| **мероприятий,** | - участие студентов в региональных и всероссийских конкурсах молодежных |
| **реализуемых по** | работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско-патриотических |
| **направлению:** | ценностей; |
|  | - участие в акциях Бессмертный полк, Пламя гордости за Победу; |
|  | - участие студентов в месячнике оборонно-спортивной и массовой работы; |
|  | - участие волонтеров в областном молодежном конкурсе «Доброволец года»; |
|  | - участие в региональных и городских волонтерских акциях, и конкурсах; |
|  | - участие в избирательных кампаниях разного уровня; |
|  | - участие в акции День молодого избирателя. |
|  | ***на уровне техникума:*** |
|  | - участие в организации деятельности волонтерского движения «Ради жизни»; |
|  | - участие в месячнике военно-патриотической работы; |
|  | - участие в конкурсе военно-патриотической песни ко Дню Победы; |
|  | - участие в трудовых субботниках и десантах. |
|  | ***на уровне учебной группы:*** |
|  | - тренинги на командообразование и командные игры; |
|  | - формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных |
|  | правил общения и взаимодействия внутри учебной группы; |
|  | - классные часы с дискуссиями о семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений; |
|  | ***на индивидуальном уровне с обучающимся:*** |
|  | - наблюдение куратора учебной группы за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия; |
|  | - создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта, осуществления социально значимых дел; |
|  | - проведение индивидуальных консультаций обучающегося с педагогом- |
|  | психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам |
|  | социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении. |
| **Технологии взаимодействия:** | ***студенческое самоуправление:***   * работа Студенческого совета техникума, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям; * разработка социальных инициатив, обучающихся (социальные акции и проекты) и мероприятий по социальному взаимодействию: взаимодействие с Саянским домом ветеранов, обществом инвалидов колясочников «Шанс» и т.д.; * участие студенческого актива в разработке и обсуждении локальных нормативных актов техникума.   ***Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:***   * вовлечение родителей в проведение мероприятий; * проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; * проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося; * участие Совета родителей в разработке и обсуждении локальных нормативных актов техникума.   ***работа с педагогическими работниками:***  совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки. |
| **Здоровьесбережение, физическая культура и спорт** | |
| **Цель:** | воспитание культуры здорового образа жизни, направленной на развитие  физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни. |
| **Задачи:** | 1. популяризировать среди обучающихся стойкую мотивацию на здоровый образ жизни, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; 2. развивать у обучающихся культуру безопасного поведения. |
| **Перечень** | ***на уровне страны области, города:*** |
| **основных** | - участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, |
| **воспитательных** | соревнованиях; |
| **мероприятий,** | - сдача норм ГТО. |
| **реализуемых по** | ***на уровне техникума:*** |
| **направлению:** | - работа спортивных секций; |
|  | - деятельность Кабинета профилактики социально-негативных явлений |
|  | организация спортивных соревнований между учебными группами; |
|  | - проведение цикла лекций, посвященных формированию и укреплению |
|  | здоровья, пропаганде здорового образа жизни; |
|  | - проведение Дней здоровья; |
|  | - проведение встреч со знаменитыми спортсменами. |
|  | ***на уровне учебной группы:*** |
|  | - классные часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, в быту, о |
|  | вредных привычках, здоровом питании и др.; |
|  | - групповые выходы на оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия. |
|  | ***на индивидуальном уровне с обучающимся:*** |
|  | - наблюдение куратора учебной группы за вовлеченностью каждого |
|  | обучающегося в проводимые мероприятия; |
|  | - индивидуальные беседы куратора учебной группы с обучающимся, направленными на формированию здорового образа жизни и безопасной |
|  | культуры личности. |
| **Технологии взаимодействия:** | ***студенческое самоуправление:***   * работа Студенческого совета, * освещение мероприятий на сайте и в социальных сетях техникума |
| **Культурно-творческое направление** | |
| **Цель:** | Развитие у обучающихся творческой активности в культурно-творческой деятельности техникума. |
| **Задачи:** | 1. развивать творческий потенциал и творческую активность студентов; 2. приобщить обучающихся к ценностям культуры РФ, мировой культуры через посещение театров, музеев, выставок, а также участие в культурных мероприятиях города, области и страны. |
| **Перечень** | ***на уровне страны области, города:*** |
| **основных** | - участие в культурно-творческих конкурсах, фестивалях и смотрах (в том |
| **воспитательных** | числе онлайн). |
| **мероприятий,** | ***на уровне техникума:*** |
| **реализуемых по** | - проведение творческих конкурсов, культурно-массовых мероприятий. |
| **направлению:** | ***на уровне учебной группы:***  - совместные выходы учебной группы в театры, кинотеатры, музеи, картинные галереи и т.п. |
|  | ***на индивидуальном уровне с обучающимся:*** |
|  | - наблюдение куратора учебной группы за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия; |
|  | - индивидуальные беседы куратора учебной группы с обучающимся по повышению общей культуры, воспитанию культуры поведения, этикета. |
| **Технологии взаимодействия:** | ***студенческое самоуправление:***   * работа Студенческого совета: организация, проведение и анализ культурно- творческих мероприятий; * освещение на сайте и в социальных сетях техникума проводимых культурно- творческих мероприятий.   ***работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:***   * вовлечение родителей в проведение мероприятий (творческие конкурсы, фестивали, совместные выходы и др.); * проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий.   ***работа с педагогическими работниками:***   * совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий. |
| **Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры);** | |
| **Цель:** | развитие социальной и профессиональной мобильности обучающихся, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-  экономических условиях. |
| **Задачи:** | 1. актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся; 2. формировать компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста; 3. формировать компетенции поиска способов решения задач |
|  | профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;  4) повышать деловую активность обучающихся. |
| **Перечень** | ***на уровне страны области, города:*** |
| **основных** | - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, НПК, |
| **воспитательных** | творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний и т.д. |
| **мероприятий,** | ***на уровне техникума:*** |
| **реализуемых по** | - проведение Недель специальности, соревнований профессиональных умений. |
| **направлению:** | ***на уровне учебной группы:***  - совместные выходы учебной группы на экскурсии на предприятия города. |
|  | ***на индивидуальном уровне с обучающимся:*** |
|  | - наблюдение куратора учебной группы за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия; |
|  | - проведение психологических консультаций с обучающимися, |
|  | испытывающими трудности в профессиональном самоопределении с целью преодоления затруднений и поиска мотивации к обучению |
| **Технологии взаимодействия:** | ***студенческое самоуправление:***   * работа Студенческого совета, помощь в проведении и анализ профессионально-ориентирующих мероприятий; * освещение на сайте и в социальных сетях техникума проводимых мероприятий.   ***работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:***   * вовлечение родителей в проведение мероприятий (экскурсии, Недели без турникетов, Недели специальностей и др.); * проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий.   ***работа с педагогическими работниками:***   * совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий.   ***работа с социальными партнёрами:***   * проведение совместных мероприятий по профессиональному самоопределению студентов 3-4 курса: Ярмарки вакансий, круглые столы и предварительные собеседования. |
| **Студенческое самоуправление** | |
| **Задачи:** | 1. определить социальную роль обучающегося в студенческом самоуправлении; 2. обучить членов студенческого самоуправления активным формам работы с участниками образовательных отношений, социальным партнёрами, а так же с различными организациями и структурами; 3. выстроить коммуникацию между студенческим сообществом, администрацией и педагогическим коллективом техникума, общественными   объединениями города и района для совместного решения вопросов. |
| **Перечень** | ***на уровне страны области, города:*** |
| **основных** | - участие в мероприятиях по развитию молодёжного лидерства, студенческого |
| **воспитательных** | самоуправления. |
| **мероприятий,** | ***на уровне техникума:*** |
| **реализуемых по** | - участие в организации деятельности Студенческого совета техникума, |
| **направлению:** | повышение престижа участия в студенческом самоуправлении. |
|  | ***на уровне учебной группы:*** |
|  | - тренинги на формирование лидерских качеств, умения взаимодействовать в |
|  | коллективе; |
|  | - формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных |
|  | правил общения и взаимодействия внутри учебной группы. |
|  | ***на индивидуальном уровне с обучающимся:*** |
|  | * наблюдение куратора учебной группы за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия; * создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления коллективных студенческих мероприятий. |
| **Технологии взаимодействия:** | ***студенческое самоуправление:***   * работа Студенческого совета техникума, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям; * разработка позитивных инициатив обучающихся (проведение общетехникумовских мероприятий); * участие студенческого актива в разработке и обсуждении локальных нормативных актов техникума.   ***работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:***   * вовлечение родителей в проведение мероприятий; * проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; * участие Совета родителей в разработке и обсуждении локальных нормативных актов техникума.   ***работа с педагогическими работниками:***   * совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: лидерских качеств личности. |
| **Экологическое воспитание** | |
| **Цель:** | освоение обучающимися навыков ресурсосбережения, сохранения окружающей среды, эффективного поведения в чрезвычайных ситуациях (далее – ЧС) с готовностью использовать их в дальнейшей жизни. |
| **Задачи:** | 1. привлечь обучающихся в разработку проектов по экологическому направлению и участию в них; 2. развить систему экологического образования и воспитания обучающихся; 3. увеличить долю эковолонтёров из числа обучающихся, участвующих в природоохранной деятельности; 4. сформировать знания экологической культуры для эффективного применения в профессиональной деятельности, повседневной жизни и ЧС. |
| **Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:** | ***на уровне страны области, города:***   * участие в мероприятиях экологической направленности: акциях, форумах, конференциях, общегородских субботниках, днях посадки леса, экологических десантах.   ***на уровне техникума:***   * участие в организации деятельности волонтёрского движения техникума с целью создания на его базе экологического направления;   ***на уровне учебной группы:***   * совместные выходы (на добровольной основе) на дни посадки леса, субботники, экологические акции и т.п.; * классные часы в группе на экологические тематики (о раздельном сборе мусора, профилактика лесных пожаров, ответственное отношение к природе и т.д.).   ***на индивидуальном уровне с обучающимся:***   * наблюдение куратора учебной группы за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия; * создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта участия в экологических мероприятиях. |
| **Технологии взаимодействия:** | ***студенческое самоуправление:***  - работа Студенческого совета техникума, волонтёрского движения «Ради Жизни» в части экологического просвещения и популяризации эковолонтёства, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным  мероприятиям; |
|  | * разработка проектов на тему сохранения окружающей среды, разумного потребления, бережливого производства.   ***работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:***   * вовлечение родителей в проведение мероприятий; * проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий.   ***работа с педагогическими работниками:***   * совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий в направлении экологической культуры обучающихся. |
| **Бизнес – ориентирующее направление (молодёжное предпринимательство)** | |
| **Цель:** | освоение предпринимательских компетенций обучающимися и готовность  применять их в профессиональной деятельности. |
| **Задачи:** | 1. провести входную диагностику знаний по данному направлению; 2. привлечь студентов в разработку инициативных, инновационных и грантовых проектов по бизнес-ориентирующему направлению и участию в них. |
| **Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:** | ***на уровне страны области, города:***   * участие в мероприятиях по внедрению молодёжных предпринимательских инициатив, инновационных и грантовых проектов по бизнес-ориентирующему направлению.   ***на уровне техникума:***   * проведение образовательных мероприятий по развитию молодёжного предпринимательства (в т.ч. социального в студенческой среде), финансовой грамотности; * общетехникумовские классные часы с приглашением успешных предпринимателей, людей из бизнес-сообщества.   ***на уровне учебной группы:***   * классные часы в группе на тему возможностей молодёжного предпринимательства, самозанятости, его правовых основ.   ***на индивидуальном уровне с обучающимся:***   * наблюдение куратора учебной группы за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия; * консультирование обучающихся (по запросу) по участию в различных конкурсах и проектах, связанных с молодёжным предпринимательством. |
| **Технологии взаимодействия:** | ***студенческое самоуправление:***   * работа Студенческого совета техникума, волонтёрского движения техникума по развитию бизнес-ориентирующего направления; * разработка проектов на тему социального предпринимательства.   ***работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:***   * вовлечение родителей в проведение мероприятий; * привлечение родителей из числа успешных предпринимателей в консультирование обучающихся и на выступление на общетехникумовских мероприятиях; * проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий.   ***работа с педагогическими работниками:***   * совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий в направлении молодежного предпринимательства. |
| **Адаптация и интеграция** | |
| **Цель:** | повышение уровня адаптации студентов-первокурсников техникума. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи:** | 1. разработка и проведение психокоррекционных мероприятий; 2. развитие внутригрупповой сплоченности, создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе; 3. повышение уверенности в себе, развитие навыков эффективной межличностной коммуникации. |
| **Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:** | ***на уровне техникума:***   * проведение входной диагностики на определение уровня адаптационных способностей обучающихся 1 курса; * совещание кураторов с ознакомлением с обобщёнными результатами по учебным группам.   ***на уровне учебной группы:***   * проведение мероприятий по поддержанию/созданию благоприятной психологической атмосферы в студенческом коллективе, способствующей успешной адаптации.   ***на индивидуальном уровне с обучающимся:***   * индивидуальное психологическое консультирование обучающихся, показавших низкий уровень адаптации на диагностике. |
| **Технологии взаимодействия:** | ***студенческое самоуправление:***   * работа студенческих объединений техникума по вовлечению обучающихся 1 курса в секции, кружки, клубы, Студенческий совет техникума.   ***работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:***   * индивидуальная работа педагога-психолога, социального педагога с обучающимися, показавшими низкий уровень адаптации.   ***работа с педагогическими работниками:***   * индивидуальная работа педагога-психолога, социального педагога с   преподавателями по ознакомлению с особенностями работы с обучающимися, испытывающими затруднения в адаптации. |

Приложение

**РАЗДЕЛ 5.** **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования   
по специальности

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

на период 2021-2025 г.

**Саянск, 2021 год**

**Календарный план воспитательной работы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Форма проведения | Уровень мероприятия | Модуль | Целевая аудитория | ответственные | Сроки | Ожидаемый результат  (исполнение)  ЛР |
| **Сентябрь** | | | | | | | | |
|  | Совещание преподавателей. | Совещание при директоре.  1.План проведения 01.09.  2. Знакомство с приказами. | ПОО |  | Кураторы, мастера. | председатель ЦК,  зам. директора по ВР | 31.08. | Протокол заседания. |
|  | Линейка, посвящённая Дню знаний | Торжественная линейка | ПОО | Культурно - творческий | 1 курс | Педагог –организатор | 01.09. | Сценарий, информация на сайт, отчёт кураторов о присутствующих |
|  | Заселение в общежитие. | Работа комиссии. | ПОО | Самоуправление | 1-4 курс | Воспитатель общежития, комендант общежития. | 01.09 | Приказ о заселении, приказ о комиссии. |
|  | Инструктаж на новый учебный год, знакомство с режимом учёбы, этика поведения в техникуме, форма одежды.  Тематический классный час | Классный час | Группы | Гражданско-патриотическое | 1-4 курс | Кураторы, мастера | 01.09. | Протоколы инструктажей,  Метод разработка классного часа. |
|  | Собрание в общежитие | 1.Правила проживания в общежитии.  2.Режим дня.  3. Инструктаж о запрете курения | ПОО | Самоуправление | 1-4 курс | Воспитатель общежития  . | 02.09 | Протокол инструктажа, протокол собрания |
|  | День памяти событий в Беслане | Классный час | Город, Картинная Галерея | Гражданско - патриотическое | 1 курс | Зам. директора по ВР | 03.09 | Информация на сайт |
|  | Совет по профилактике. | 1.Отчёт о работе за 2020-2021 уч. год  2. План работы на 2021-2022.  3. Сверка группы риска с ОДН.  4. Договор и план работы с ОДН, Саянской ГБ. | Город | Профилактика асоциального поведения | 1-4 курс | Соц. педагог | 06.09 | Протокол, план, договор. Список «группы риска» |
|  | **Классные часы.**  Выборы актива группы. | Классный час | Группа | Самоуправление | 1-4 курс | Кураторы, мастера | 07.09 | Протокол собраний, приказ об активе. |
|  | Собрание для категории детей- сирот 1 курса. | 1. Знакомство с Уставом техникума.  2.План работы. | ПОО | Социально- психолого- педагогическое сопровождение | 1-4 курс | Соц. педагог | 07.09 | Протокол собрания, списки детей – сирот. |
|  | ЦК воспитателей | 1.Отчёт по воспитательной работе за 2020-2021 уч. год (Курасова Л. А.)  2. План работы цикловой комиссии на учебный год (Крупенникова Г. Б.)  3. Социальные паспорта групп, социальный паспорт техникума (кураторы, мастера)  4. Организация социально – психологического тестирования. (Саламатова Н. В.) | ПОО |  | Кураторы, мастера. | председатель ЦК, зам. директора по ВР | 08.09 | Протокол заседания |
|  | Беседа инспектора ГИБДД «Правила дорожного движения» | Беседа, инструктаж | Город | Здоровье - сберегающий | 1-2 курс | Руководитель ОБЖ,  зам. директора по ВР | 08.09 | Справка, информация на сайт |
|  | Организация деятельности студ. профкома и его структурных подразделений. | 1.Утверждение плана работы студ. профкома на учебный год  2.Утвержение состава комиссий. | ПОО | Самоуправление | 1-4 курс | Педагог – организатор. | 09.09 | План работы,  Приказ о составе комиссий самоуправления, информация на сайт. |
|  | Презентация кружков, секций, клубов для студентов 1 курса | Концерт | ПОО | Культурно- творческий | 1 курс | Педагог – организатор,  зам. директора по ВР | 09.09 | Списки студентов в кружках и секциях, расписание работы кружков.  Планы работы кружков. Журналы. |
|  | Социальные паспорта групп | Анализ личных дел, беседа | Группа | Социально- психолого- педагогиче- ское сопро- вождение | 1-4 курс | Кураторы, мастера,  Соц. педагог | До 10.09 | Соц. паспорт техникума |
|  | День солидарности в борьбе с терроризмом | Классный час | Группа | Здоровье - сберегающий | 1-4 курс | Кураторы, мастера | 14.09 | Метод разработка, информация на сайт |
|  | Действия студентов при проведение пожарной тревоги | Учебная тревога | ПОО | Здоровье- сберегающий | 1-4 курс | зам. директора по ВР  Руководитель ОБЖ | 15.09 | акт |
|  | День Здоровья | Спортивные соревнования | ПОО | Здоровье - сберегающий | 1-4 курс | Рук. физ воспитания | 15.09 | Информация на сайт.  Протокол соревнований |
|  | Единая областная неделя по профилактике самоповреждающего поведения (суицидальные наклонности) | По отдельному плану. | ПОО | Профилактика асоциального поведения | 1-4 курс | зам. директора по ВР  Педагог – психолог кураторы, мастера | 14-18.09 | Информация на сайт, отчет.  Метод . разработки |
|  | Социально – психологическое тестирование | 1. Подготовка приказов, положения, документации для проведения СПТ 2. Классные часы в группах по ознакомлению с целью проведения СПТ. 3. Сбор информированных согласий. 4. Проведение анкетирования. | ПОО | Профилактика асоциального поведения | 1-4 курс | зам. директора по ВР  Социальный педагог В.,  Педагог – психолог.  Кураторы, мастера | До 17.09 | Приказы по СПТ, согласия студентов |
|  | Неделя профилактики «Высокая ответственность» с приглашением инспектора ОДН | По отдельному плану. | ПОО | Профилактика асоциального поведения | 1-4 курс | зам. директора по ВР,  Соц. педагог, кураторы, мастера | 19.09 | Информация на сайт, отчет.  Метод . разработки |
|  | День трезвости | Классный час | Группа | Здоровье - сбер | 1-4 курс | Кураторы, мастера | 21.09 | Метод разработка, информация на сайт |
|  | Итоги месяца (успеваемость, посещаемость) | Классный час | Группа | Самоупр | 1-4 курс | Кураторы, мастера | 28.09 | Протокол собрания |
|  | Рейды по проверке формы одежды, санитарного состояния общежития | Рейд | ПОО | Самоупр | 1-4 курс | зам. директора по ВР  Педагог – организатор | еженедельно | Акты.  Приказы. |
|  | Анкетирование по адаптации для студентов 1 курса. | Анкетирование | ПОО | Социально- психолого- педагогиче- ское сопро- вождение | 1 курс | Педагог – психолог. | сентябрь | Рекомендации для кураторов и мастеров. |
|  | Участие в областных и региональных мероприятиях. |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | | Форма проведения | | | | Уровень мероприятия | | | | Модуль | | | Целевая аудитория | | | ответственные | Сроки | | | | Ожидаемый результат  (исполнение) |
| **Октябрь** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Совещание преподавателей. | | Совещание при директоре. | | | | ПОО | | | |  | | | Кураторы, мастера. | | | председатель ЦК,  зам. директора по ВР | | | 29.10. | | Протокол заседания. |
|  | Единая областная неделя«Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках» | | Профилактическая неделя  (по отдельному плану) | | | | ПОО | | | | Здоровьесбережение | | | 1-4 курс | | | зам. директора по ВР  Педагог –организатор | | | 04-08.10.22 | | План мероприятий  ,информация на сайт, отчет о проведении недели. |
|  | Уборка территории  ПОО | | Трудовой десант | | | | ПОО | | | | Экологический | | | 1-4 курс | | | Заместитель директора по ВР  Педагог –организатор  Кураторы, мастера | | | 01.10.21 | | Информация на сайте |
|  | Социально – психологическое тестирование на употребление наркотических веществ (по графику) | | Тестирование | | | | ПОО | | | | Социально- психолого- педагогическое сопровождение | | | 1-4 курс | | | Заместитель директора по ВР,  Социальный педагог,  Педагог-психолог  Кураторы, мастера | | | 21.10-25.10.22 | | Протоколы,  Приказы |
|  | «Неделя без турникетов» | | Профориентационная работа | | | | ПОО | | | | «Развитие профессиональной карьеры» | | | Учащиеся  8-9 классов | | | Заместитель директора по ВР  Педагог –организатор  Зам. Директора по УПР | | | 11-15.10.21 | | Информация на сайт |
|  | Праздничное мероприятие «Посвящение в студенты» | | Концерт | | | | ПОО | | | | Культурно-творческое | | | 1 курс | | | Зам. директора по ВР  Педагог-организатор | | | 28.10. | | Информация на сайт |
|  | Совет по профилактике. | | Рассмотрение персональных дел | | | | ПОО | | | | Социально- психолого- педагогическое сопровождение | | | Группа риска | | | Зам. директора по ВР  Соц. педагог | | | 27.10 | | Протокол. Приказ. |
|  | Классный час: «Только трезвая Россия будет великой» | | Классный час | | | | Группа | | | | Здоровьесбережение | | | 1-4 курс | | | Кураторы, мастера | | | 05-06.10.21 | | Сценарий классного часа |
|  | «Всё для фронта, всё для Победы» классный час  совместно с Картинной галереей. | | Классный час | | | | ПОО | | | | Гражданско-патриотический | | | 1 курс | | | Зам. директора по ВР  Педагог-организатор | | | 06.10 | | Информация на сайт |
|  | ЦК воспитателей | | 1. 1. Роль органов самоуправления в группе. Законодательство РФ о студенческом самоуправлении. 2. 2. Работа по профилактике суицидального поведения подростков в образовательном пространстве.   3.Утверждение планов воспитательной работы в учебных группах.  4. СПТ | | | | ПОО | | | |  | | | Кураторы, мастера. | | | председатель ЦК,  зам. директора по ВР | | | 22.10 | | Протокол заседания |
|  | День системы профтехобразования | | Праздничное мероприятие | | | | ПОО | | | | Культурно-творческое | | | 1-2 курс | | | Заместитель  директора по ВР  Педагог-организатор | | | 07.10 | | Информация на сайт |
|  | Классный час: «День добра и уважения» ко Дню пожилых людей | | Классный час | | | | Группа | | | | Культурно-творческий | | | 1-4 курс | | | Кураторы, мастера | | | 19-20.10.21 | | Сценарий кл.час |
|  | «Право.ру» мини-квест. Направлен на проверку юридической грамотности подростков и повышения их знаний в игровой форме.  . Совместно с ЦБС г. Саянска | | Квест | | | | ПОО | | | | Бизнес - ориентирующий | | | 1курс | | | зам. директора по ВР  Кураторы, мастера | | | 13.10 | | информация на сайт |
|  | «Курить или не курить» беседа – диспут о вреде курения, совместно с Картинной галереей, | | Беседа -диспут | | | | Выше ПОО | | | | Здоровьесберегающий | | | 1 курс | | | зам. директора по ВР  Педагог – организатор | | | 26.10 | | информация на сайт |
|  | Классный час: «Профилактика суицидального поведения подростков». | | Классный час | | | | Группа | | | | Социально- психолого- педагогическое сопровождение | | | 1-4 курс | | | Кураторы, мастера | | | 12-13.10.21 | | Сценарий кл.часа |
|  | Рейды по проверке формы одежды, санитарного состояния общежития | | Рейд | | | | ПОО | | | | Самоуправление | | | 1-4 курс | | | Заместитель директора по ВР  Педагог – организатор | | | еженедельно | | Протокол  Приказы. |
|  | Участие в областных и региональных мероприятиях. | |  | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | |  |
| № | Название мероприятия | | Форма проведения | | | | Уровень мероприятия | | | | Модуль | | | Целевая аудитория | | | ответственные | | | Сроки | | Ожидаемый результат  (исполнение) |
| **Ноябрь** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Классный час  День единения России. | | | Классный час | ПОО | | | | | Гр. патриот | | | 1-4 курс | | Педагог –организатор  Кураторы, мастера | | | | 02.11. | | Метод разработка, опрос студентов | |
|  | Классный час  «День солидарности в борьбе с терроризмом» | | | Классный час в картинной галерее | Город | | | | | Гр - патр | | | 1-4 курс | | Педагог –организатор  Кураторы, мастера | | | | 09.11 | | Сценарий, информация на сайт, отчёт кураторов | |
|  | Областная неделя по профилактике экстремизма | | | По отдельному плану | ПОО | | | | | Гр - патр | | | 1-4 курс | | зам. директора по ВР  Педагог –организатор  Кураторы и мастера групп. | | | | С 08 – 15.11 | |  | |
|  | Флешмоб «Мы против курения» | | | Флешмоб. | ПОО | | | | | Здоровьесбережение | | | 1-2 курсы | | Педагог –организатор  Кураторы, мастера | | | | 18.11 | | Протоколы инструктажей,  Метод разработка классного часа. | |
|  | Круглый стол для детей сирот, ОБПР и лиц из их числа.  «Реализация жилищных прав детей-сирот: проблемы и пути их решения » | | | Круглый стол | Выше ПОО (Комплексный центр) | | | | | Социально- психолого-педагогическое сопровождение | | | Дети – сироты 1-4 курс | | Социальный педагог  Педагог – психолог | | | | 19.11 | | Протокол инструктажа, протокол собрания | |
|  | Встреча с ОИК «Шанс». | | | Праздничная программа | Выше ПОО (ОИК «Шанс». | | | | | Культурно- творческий | | | Инвалиды-колясочники | | Педагог –организатор | | | | 25.11 | | Информация на сайт | |
|  | Единая областная неделя «Мы за чистые легкие» | | | Информационная палатка | ПОО | | | | | Самоуправление | | | 1-4 курс | | зам. директора по ВР  Педагог –организатор | | | | 21.11 | | План мероприятия. Информация на сайте. | |
|  | Международный день толерантности.  «Уроки доброты» | | | Классный час | ПОО | | | | | Социально- психолого-педагогическое сопровождение | | | 1-2 курсы | | Педагог –организатор | | | | 16.11 | | Разработка классного часа | |
|  | День правовой помощи, посвященный Всероссийскому дню правовой помощи детям. (Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, сирот, ОБПР, лиц из числа детей сирот, опекунов). | | | День открытых дверей | Выше ПОО | | | | | Социально- психолого-педагогическое сопровождение | | |  | | зам. директора по ВР  Социальный педагог | | | | 20.11. | | План мероприятия. | |
|  | Педагогический совет | | | Совещание | ПОО | | | | | Методическое | | | Педагогический совет | | зам. директора по учебной работе | | | | 30.11 | | Протокол | |
|  | Цикловая комиссия | | | Совещание | ПОО | | | | | Методическое | | | Кураторы и мастера. | | зам. директора по ВР | | | | 24.11 | | Протокол | |
|  | Подготовка и проведение мероприятия, ко Дню Матери | | | Концерт | ПОО | | | | | Культурно-творческий | | | 1-4 курс | | зам. директора по ВР  Педагог – организатор | | | | 18.11 | | Разработка мероприятия. | |
|  | Рейды по контролю успеваемости, посещаемости. контроль формы одежды. | | | Рейды | ПОО | | | | | Самоуправление | | | 1-4 курс | | зам. директора по ВР  Педагог – организатор | | | | еженедельно | | Протоколы. | |
| **№** | | **Название мероприятия** | **Форма проведения** | | | **Уровень мероприятия** | | | **Модуль** | | | **Целевая аудитория** | | | | **ответственные** | | **Сроки** | | | **Ожидаемый результат**  **(исполнение)** | |
| **Декабрь** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Безопасность в сети интернет. | Классный час | | | Учебная группа | | | Здоровье - сберег | | | 1-4 курс | | | | Кураторы и мастера групп | | 1.12. | | | Методическая разработка классного часа1-4 курс | |
|  | | Коррупции нет. Международный день борьбы с коррупцией | Классный час | | | Учебная группа | | | Гражданско-патриотический | | | 1-4 курс | | | | Кураторы и мастера групп | | 8.12 | | | Методическая разработка классного часа | |
|  | | Рейды по форме одежды | Рейд | | | ПОО | | | Самоуправление | | | 1-4 курс | | | | Кураторы и мастера групп. | | В течение месяца | | | Протокол. | |
|  | | Профилактика ВИЧ/СПИД | Классный час | | | Учебная группа | | | «Соц.-псих.-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» | | | 1-4 курс | | | | Кураторы и мастера групп | | 15.12 | | | Методическая разработка классного часа | |
|  | | Профилактика ВИЧ/СПИД | Акция (совместно с городской библиотекой) | | | Выше ПОО | | | «Соц.-псих.-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» | | | 1-2 курс | | | | Зам директора по ВР  Педагог – организатор. | | 03.12 | | | Методическая разработка  Листовки | |
|  | | День волонтера | Акция для волонтеров | | | ПОО | | | Развитие профессиональной карьеры | | | 1-4 курс | | | | Зам директора по ВР  Педагог – организатор. | | 6.12 | | | Методическая разработка | |
|  | | «Коррупции – нет» | Выставка в библиотеке | | | ПОО | | | Гражданско-патриотический | | | 1-4 курс | | | | библиотекарь | | В течение месяца | | | Фото. | |
|  | | Конституция основной закон государства. | Классный час | | | Учебная группа | | | Гражданско-патриотический | | | 1-4 курс | | | | Кураторы и мастера групп | | 22.12 | | | Методическая разработка классного часа | |
|  | | Медицинский профосмотр на выявление употребления наркотических веществ. | Мед. осмотр | | | Выше ПОО | | | Здоровье - сберег | | | 1-4 курс | | | | Зам директора по ВР Социальный педагог. | | По отдельному графику | | | Протоколы, приказы. | |
|  | | Проверка планов воспитательной работы |  | | | ПОО | | | Методическое | | |  | | | | Зам директора по ВР | | 16.12 | | | Приказ, протокол. | |
|  | | Профилактика ЗОЖ «Знать, чтобы жить» | Информационная палатка | | | ПОО | | | Здоровье – сберег | | | 1-4 курс | | | | Педагог – организатор, волонтеры | |  | | | Методическая разработка | |
|  | | Поздравительная акция для ОИК «Шанс» (ко дню инвалидов). | Поздравительная акция «Щедро дарите добро» | | | Выше ПОО | | |  | | | Инвалиды-колясочники | | | | Педагог – организатор, волонтеры | | 3.12 | | | Методическая разработка | |
|  | | День героев Отечества | Классный час | | | ПОО | | | Гражданско-патриотическое воспитание | | |  | | | | Заместитель директора по ВР  Кураторы и мастера | |  | | |  | |
|  | | ЦК общеобразовательных предметов | Совещание | | | ПОО | | | Методическое | | | Преподаватели общеобразовательных предметов | | | | Председатель ЦК | | 10.12 | | | Протокол | |
|  | | «Как добиваться поставленных целей» | Вебинар | | | ПОО | | | Развитие профессиональной карьеры | | | Студенты из категории детей – сирот и детей оставшихся без попечения родителей.  1-2 курсы | | | | Социальный педагог,  Педагог-психолог | | 16.12 | | | Протокол присутствующих  Видео. материал, методическая разработка. Информация на сайте. | |
|  | | Единая областная неделя правовых знаний «Равноправие» | Классные часы, | | | ПОО | | | Гражданско-патриотическое воспитание | | | 1-4 курс | | | | Кураторы и мастера групп. | | По отдельному плану | | | Методическая разработка. | |
|  | | Студент года | Конкурс | | | Выше ПОО | | | Развитие профессиональной карьеры | | | 1-4 курс | | | | Зам директора по ВР  Педагог – организатор | |  | | | Сертификат, грамота. | |
|  | | ЦК воспитателей | Совещание | | | ПОО | | | Методическое | | | Кураторы и мастера групп. | | | | Зам директора по ВР  Педагог – организатор  Кураторы и мастера групп. | |  | | |  | |
|  | | Новогодний КВН | Конкурс | | | ПОО | | | Развитие творческих | | | 1-4 курс | | | | Зам директора по ВР  Педагог – организатор.  Кураторы и мастера групп. | | 27.12 | | | Методическая разработка | |
| **Январь** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Проведение диагностики на выявление уровня адаптации студентов. | Диагностика | | | ПОО | | «Соц.-псих.-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» | | | | 1 курс | | | | Педагог-психолог | | 13-15.12 | | | Социометрия | |
|  | | «Осознанное супружество» с приглашением Саянской Епархии | Вебинар | | | ПОО | | Здоровье – сберег | | | | Студенты из категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения. | | | | Педагог-психолог  Социальный педагог | | 12.01 | | | Протокол. | |
|  | | Совет мастеров | Беседа | | | ПОО | | «Соц.-псих.-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» | | | | Студенты, имеющие задолженности по предметам. | | | | Зам директора по УПР и УР  Кураторы и мастера групп | | 13.01 | | | Протокол. Приказ. | |
|  | | Кабинет профилактики | Работа с персональными делами | | | ПОО | | «Соц.-псих.-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» | | | | Студенты группы риска | | | | Зам директора по ВР  Педагог – организатор  Педагог-психолог,  социальный педагог  Кураторы, мастера | | 19.01 | | | Протокол. | |
|  | | «День студента» | Праздничная программа | | | ПОО | | Самоуправление | | | | 1-4 курс | | | | Зам директора по ВР  Педагог – организатор. | | 21.01 | | | Методическая разработка | |
|  | | Рейды по форме одежды, санитарного состояния комнат в общежитии. | Рейд | | | ПОО | | Самоуправление | | | | 1-4 курс | | | | Зам директора по ВР  Педагог – организатор, социальный педагог,  фельдшер | | Еженедельно | | | Протокол. | |
|  | | Заседание ученического самоуправление. | Заседание | | | ПОО | | Самоуправление | | | | 1-4 курс | | | | Зам директора по ВР  Педагог – организатор | | Еженедельно | | | Протокол. | |
|  | | Заседание ученического самоуправления общежития. | Заседание | | | ПОО | | Самоуправление | | | | Самоуправление общежития. | | | | воспитатель | | Еженедельно | | | Протокол. | |
|  | | Педагогический совет | Совещание | | | ПОО | | Методическое | | | | Педагогический коллектив техникума | | | | Заместитель директора по УР | | 28.01 | | | Протокол | |
| **Февраль** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | «Сталинградская битва» | Классный час | | | Учебная группа | | Гражданско-патриотическое воспитание | | | | 1-4 курс | | | | Кураторы и мастера групп | | 1.02 | | | Методическая разработка классного часа | |
|  | | «Афганистан – живая память» | Классный час | | | Учебная группа | | Гражданско-патриотическое воспитание | | | | 1-4 курс | | | | Кураторы и мастера групп | | 8.02 | | | Методическая разработка классного часа | |
|  | | «Всемирный день доброты» | Классный час | | | Учебная группа | | Культурно-творческое | | | | 1-2 курс | | | | Кураторы и мастера групп | | 8.02 | | |  | |
|  | | «День защитников Отечества» | Классный час | | | Учебная группа | | Гражданско-патриотическое воспитание | | | | 1-4 курс | | | | Кураторы и мастера групп | | 22.02 | | | Методическая разработка классного часа | |
|  | | Аукцион добрых дел, посвященный Международному Дню доброты. | Благотворительные и поздравительные акции. | | | Выше ПОО | | Самоуправление | | | | ОИК «Шанс»,  Саянский приют для животных «Лучик надежды» | | | | Педагог-организатор, волонтеры | | С 1.02 - 11.02 | | | Информация на сайте. | |
|  | | Беседа «Профилактика ранней беременности» с приглашением специалиста СГБ | Беседа | | | Выше ПОО | | «Соц.-псих.-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» | | | | Студенты из категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.  1-2 курсы | | | | Социальный педагог,  фельдшер. | | 3.02 | | | Информация на сайте. | |
|  | | Анкетирование на личностные качества студентов «Большая пятерочка» | Анкетирование | | | ПОО | | «Соц.-псих.-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» | | | | Студенты 1 и 2 курсов. | | | | Педагог-психолог | | 9-11.02. | | | Анализ анкетирования. | |
|  | | Беседа «Алкоголь под контроль» | Круглый стол | | | Выше ПОО | | Здоровье – сберегающий | | | | Студенты из категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.  1-2 курсы | | | | Социальный педагог  Комплексный центр помощи населению г.Саянска | | 16.02 | | | Протокол. Информация на сайте | |
|  | | Кабинета профилактики | Работа с персональными делами | | | ПОО | | «Соц.-псих.-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» | | | | Группа риска. | | | | Зам директора по ВР  Педагог – организатор,  Социальный педагог, воспитатель | | 24.02 | | | Протокол. | |
|  | | «День Защитника Отечества» | Праздничное мероприятие | | | ПОО | | Культурно-творческий | | | | 1-4 курс | | | | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы и мастера | | 25.02 | | | Информация на сайте. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Форма проведения | Уровень мероприятия | Модуль | Целевая аудитория | ответственные | Сроки | Ожидаемый результат  (исполнение) |
| **Март** | | | | | | | | |
|  | Совещание преподавателей. | Совещание при директоре. | ПОО |  | Кураторы, мастера. | председатель ЦК,  зам. директора по ВР | 31.03. | Протокол заседания. |
|  | Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню. | Концерт | ПОО | Культурно - творческое | 1 курс | Заместитель директора по ВР  Педагог –организатор  Кураторы и мастера | 10.03. | Сценарий, информация на сайт |
|  | Тематический вечер, посвященный Международному женскому дню.  (общежитие) | Тематический вечер | ПОО | Самоуправление | 1-4 курс | Воспитатель общежития, комендант общежития | 10.03. | Сценарий, информация на сайт. |
|  | Классные часы, направленные на профилактику употребления психоактивных веществ: «Независимое детство». | Классный час | ПОО | Здоровье сбережение | 1-4 курс | Кураторы, мастера | 01.-02.03. | Метод разработка классного часа. |
|  | Анкетирование обучающихся и выявление лиц, склонных к употреблению ПАВ и табакокурению | Анкетирование | ПОО | Здоровье сбережение | 1-4 курс | Педагог – психолог. кураторы, мастера | 07.03. | 21.03. |
|  | Конкурс социальной рекламы: «Наркотикам нет!» | Конкурс | ПОО | Здоровье сбережение | 1-2 курс | Педагог- организатор | 01.03-25.05.22 | Информация на сайт. |
|  | Рейды по проверке дисциплины в общежитии совместно с инспектором по делам несовершеннолетних. | Рейд | ПОО | Социально- психолого- педагогическое сопровождение | Студенты, проживающие в общежитии | Социальный педагог | 15.03 | Протокол проверки,  Приказ. |
|  | Встреча группы ТЭ-09-20 с иереем Саянской иепархии Иоаном Гернешием  «Главное в жизни» | Беседа | ПОО | Здоровье сбережение | 1 курс | Педагог-организатор | 16.03 | Информация на сайт |
|  | Совет по профилактике. | Рассмотрение персональных дел. | ПОО | Социально- психолого- педагогическое сопровождение |  | зам. директора по ВР  Социальный педагог | 23.03 | Протокол,  приказ |
|  | Классные часы на тему: «18 Марта День воссоединения Крыма с Россией». | Классный час | Группа | Самоуправление | 1-4 курс | Кураторы, мастера | 15-16.03. 22 | Сценарий классного часа |
|  | «Жизнь- театр» мероприятие посвященное Международному дню театров. | Концерт | ПОО | Самоуправление | 1-2 курс | Педагог-организатор  Руководитель кружка | 29.03.22 | Сценарий мероприятия  Информация на сайте. |
|  | Круглый стол для детей-сирот с приглашением фельдшера ХТТ на тему: «Ранняя беременность». | Круглый стол | ПОО | Социально- психолого- педагогическое сопровождение | 1-4 курс | Социальный педагог | 24.03. | Сценарий мероприятия |
|  | Классные часы: «Международный женский день». | Классный час | Группа | Здоровье – сбережение | 1-4 курс | Кураторы, мастера | 08-09.03 | Метод разработка, информация на сайт |
|  | Рейды по проверке формы одежды. | Рейд | ПОО | Самоуправление | 1-4 курс | зам. директора по ВР  Педагог – организатор  Председатель студенческого самоуправления | еженедельно | Протоколы.  Приказы. |
|  | Заседание органов самоуправления ХТТ и общежития | Круглый стол | ПОО | Самоуправление | 1-4 курс старосты | Педагог – организатор  Председатель студенческого самоуправления  Воспитатель | еженедельно | Протокол заседания |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Форма проведения | Уровень мероприятия | Модуль | Целевая аудитория | ответственные | Сроки | Ожидаемый результат  (исполнение) |
| **Апрель** | | | | | | | | |
|  | Совещание преподавателей. | Совещание при директоре. | ПОО |  | Кураторы, мастера. | председатель ЦК, зам. директора по ВР | 29.04. | Протокол заседания. |
|  | Неделя по профилактике от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!»  (по отдельному плану) | Комплекс мероприятий | ПОО | Здоровье сбережение | 1 курс | Заместитель директора по ВР Педагог –организатор  Социальный педагог | 04-08.04.22 | Информация на сайт |
|  | Спортивная эстафета для студентов 1 курса | Эстафета | ПОО | Здоровье сбережение | 1курс | Руководитель физического воспитания | 14.04. | Сценарий, информация на сайт. |
|  | Классные часы: «Урок трудовой доблести» | Классный час | ПОО | Гражданско-патриотическое | 1-4 курс | Кураторы, мастера | 12.-13.04. | Метод разработка классного часа. |
|  | «Как тебя воспринимают окружающие?»  Для детей категории детей –сирот. | Анкетирование | ПОО | Социально- психолого- педагогическое сопровождение | 1-4 курс | Педагог – психолог, кураторы, мастера | 14.04. | Составление общей социометрии |
|  | Круглый стол со студентами 1 курса  «Безопасная дорога» | Круглый стол | ПОО | Здоровье сбережение | 1курс | зам. директора по ВР  Педагог-организатор Преподаватель БЖ | 19.04.22 | Информация на сайт. |
|  | «В ритме вальса». | Тематический вечер | Общежитие | Самоуправление | Студенты, проживающие в общежитии | Воспитатель общежития | 21.04 | Сценарий мероприятия  информация на сайт. |
|  | Час памяти, посвященный Н.С.Лазуткину | Час памяти | ПОО | Гражданско-патриотическое | 1 курс | зам. директора по ВР  Педагог-организатор | 12.04 | Информация на сайт |
|  | Совет по профилактике. | Рассмотрение персональных дел. | ПОО | Социально- психолого- педагогическое сопровождение |  | зам. директора по ВР  Социальный педагог | 21.04 | Протокол,  приказ |
|  | Классные часы, посвященные Всемирному Дню здоровья. | Классный час | Группа | Самоуправление | 1-4 курс | Кураторы, мастера | 05-06.04. 22 | Сценарий классного часа |
|  | Классный час «День космонавтики» | Классный час | ПОО | Самоуправление | 1-2 курс | Педагог-организатор  Кураторы и мастера | 12-13.04.22 | Сценарий классного часа  Информация на сайте. |
|  | Выставка и обзор книг «Наш выбор Здоровье и Жизнь». | Выставка | ПОО | Здоровье сбережение | 1-4 курс | Библиотекарь | В течении месяца | Информация на сайт |
|  | Классные часы на тему: «Победа в строю поколений». | Классный час | Группа | Гражданско-патриотическое | 1-4 курс | Кураторы, мастера | 26-27.04.22 | Метод разработка, информация на сайт |
|  | Соревнования по армрестлингу | Соревнования | Общежитие | Самоуправление | Студенты, проживающие в общежитие | Руководитель физ. воспитания  Воспитатель общежития | 07.04.22 | Протокол соревнований  Информация на сайт |
|  | Рейды по проверке формы одежды. | Рейд | ПОО | Самоуправление | 1-4 курс | зам. директора по ВР  Педагог – организатор.  Председатель студенческого самоуправления | еженедельно | Протоколы.  Приказы. |
|  | Заседание органов самоуправления ХТТ и общежития | Круглый стол | ПОО | Самоуправление | 1-4 курс старосты | Педагог – организатор  Председатель студенческого самоуправления  Воспитатель | еженедельно | Протокол заседания |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Форма проведения | Уровень мероприятия | Модуль | Целевая аудитория | | ответственные | | Сроки | Ожидаемый результат  (исполнение) |
| **Май** | | | | | | | | | | |
|  | Совещание преподавателей. | Совещание при директоре. | ПОО |  | Кураторы, мастера. | | председатель ЦК, зам. директора по ВР | | 31.05. | Протокол заседания. |
|  | Участие в параде, посвящённом  76 -летию Победы в ВОВ. | Праздничное мероприятие | Выше ПОО | Гражданско-патриотическое | 1-4 курс | | Заместитель директора по ВР Педагог –организатор.  Кураторы, мастера. | | 09.05.22 | Информация на сайт |
|  | Соревнования по теннису, шахматам | Эстафета | ПОО | Здоровьесбережение | 1-4 курс | | Руководитель физического воспитания | | 19.05. | Сценарий, информация на сайт.  Протокол соревнований. |
|  | Классные часы:  Посвящённые Дню Победы в ВОВ. | Классный час | ПОО | Гражданско-патриотическое | 1-4 курс | | Кураторы, мастера | | 10.-11.05. | Метод разработка классного часа. |
|  | Семинар для волонтёров «Взаимодействие с общественностью» | Семинар | ПОО | Здоровьесбережение | Волонтеры ПОО | Педагог-организатор | | 19.05.22 | | Информация на сайт. |
|  | Совет по профилактике. | Рассмотрение персональных дел. | ПОО | Социально- психолого- педагогическое сопровождение |  | | зам. директора по ВР  Социальный педагог | | 26.05. | Протокол,  приказ |
|  | Областная профилактическая акция «Жизнь! Здоровье! Выбор!», посвященная Всемирному дню борьбы с курением (31 мая) | Профилактическая акция | Выше ПОО | Самоуправление | 1-4 курс | | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор.  Волонтеры | | 31.05. 22 | Сценарий мероприятия  Информация на сайте. |
|  | Классный час, посвященный «Всемирному  день борьбы с курением» | Классный час | ПОО | Здоровьесбережение | 1-4 курс | | Кураторы, мастера | | 31.05.22 | Сценарий классного часа |
|  | Встреча с представителями Саянской епархии «День Славянской письменности и культуры» | Беседа | ПОО | Гражданско-патриотическое | 1курс | | Педагог – организатор | | В течение месяца | Информация на сайт |
|  | Классный час: «Антитеррору» | Классный час | Группа | Гражданско-патриотическое | 1-4 курс | | Кураторы, мастера | | 17-18.05.22 | Метод разработка, информация на сайт |
|  | Социометрия для 1 курса | Социометрия | ПОО | Социально- психолого- педагогическое сопровождение | 1 курса | | Педагог-психолог | | 25.05.22 | социометрия |
|  | Рейды по проверке формы одежды. | Рейд | ПОО | Самоуправление | 1-4 курс | | зам. директора по ВР.  Педагог – организатор  Председатель студенческого самоуправления | | еженедельно | Протоколы.  Приказы. |
|  | Заседание органов самоуправления ХТТ и общежития | Круглый стол | ПОО | Самоуправление | 1-4  старосты | | Педагог – организатор  Председатель студенческого самоуправления  Воспитатель | | еженедельно | Протокол заседания |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Форма проведения | Уровень мероприятия | Модуль | Целевая аудитория | ответственные | Сроки | Ожидаемый результат  (исполнение)  ЛР |
| **Июнь** | | | | | | | | |
|  | Совещание преподавателей. | Совещание при директоре. | ПОО |  | Кураторы, мастера. | председатель ЦК, зам. директора по ВР | 30.06. | Протокол заседания. |
|  | Торжественное вручение дипломов | Праздничное мероприятие | ПОО | Профессионально-ориентирующее | Выпускные группы | Заместитель директора по ВР Педагог –организатор  Кураторы, мастера. | 24.06.22 | Информация на сайт |
|  | Спортивный марафон | Спортивный марафон | ПОО | Здоровьесбережение | 1-4 курс | Руководитель физического воспитания | В течение месяца | Протокол соревнований. |
|  | Классные часы:  Посвящённые Дню России | Классный час | ПОО | Гражданско-патриотическое | 1-4 курс | Кураторы, мастера | 01.06 | Метод разработка классного часа. |
|  | Участие в Международном конкурсе «Наш безопасный мир» | Конкурс | ПОО | Здоровьесбережение | Волонтеры ПОО | Педагог-организатор | 15.02.22 | Информация на сайт. |
|  | Совет по профилактике. | Итоги рейда по санитарному состоянию комнат в общежитии | ПОО | Социально- психолого- педагогическое сопровождение |  | зам. директора по ВР  Социальный педагог | 23.06. | Протокол,  приказ |
|  | Участие в областном конкурсе общежитий ПОО Иркутской области | Конкурс | Выше ПОО | Самоуправление | 1-4 курс | Заместитель директора по ВР Социальный педагог  Воспитатель  Педагог-организатор | 01-10.06.22 |  |
|  | Посещение «Квест-комнаты»  при Центре профилактике наркомании г. Иркутска | квест | Выше ПОО | Социально- психолого- педагогическое сопровождение | Группа риска | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог | По графику |  |
|  | Классный час: «Безопасное лето», проведение инструктажей на летние каникулы | Классный час | ПОО | Здоровьесбережение | 1-4 курс | Кураторы, мастера | 07.-08.06.22 | Сценарий классного часа  Протокол инструктажа |
|  | Встреча с представителями Саянской епархии «Россия- слово священное» | Беседа | ПОО | Гражданско-патриотическое | 1курс | Педагог – организатор | В течение месяца | Информация на сайт |
|  | Тренинг с элементом игры | тренинг | ПОО | Социально- психолого- педагогическое сопровождение | Студенты категории «дети –сироты» | Педагог-психолог | 15.06.22 |  |
|  | Рейды по проверке формы одежды. | Рейд | ПОО | Самоуправление | 1-4 курс | зам. директора по ВР  Педагог – организатор  Председатель студенческого самоуправления | еженедельно | Протоколы.  Приказы. |
|  | Заседание органов самоуправления ХТТ и общежития | Круглый стол | ПОО | Самоуправление | 1-4 курс старосты | Педагог – организатор  Председатель студенческого самоуправления  Воспитатель | еженедельно | Протокол заседания |
|  | ЦК воспитателей | Совещание | ПОО | Методическое | Кураторы и мастера групп | Заместитель директора по ВР  Кураторы и мастера групп. |  |  |

1. [↑](#footnote-ref-2)
2. [↑](#footnote-ref-3)
3. [↑](#footnote-ref-4)