****

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ ХТТ г.Саянска

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приказ №80-ос от «17» июня 2019 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена**

***Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Химико-технологический техникум г.Саянска»***

по специальности

**08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий**

Квалификация: техник

Форма обучения- очная

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 года 10 месяцев

Образовательная база приема: на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: технический

**Саянск, 2019 г.**

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к образовательной программе среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности**

**08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий**

Образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (далее – ППССЗ) представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Иркутской области «Химико-технологический техникум г. Саянска» (далее – техникум) на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (утв. приказом Минобрнауки РФ №44 от 23.01.2018 г.) и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. №413 с изменениями на 29.06.2017).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, контрольно-оценочные средства текущего, промежуточного и итогового контроля, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий.

Образовательная программа включает:

* Пояснительную записку;
* Учебный план;
* Календарный учебный график;
* Рабочую программу воспитания;
* Календарный план воспитательной работы;
* Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
* Рабочие программы учебной и производственной практик;
* Программа государственной итоговой аттестации;
* Оценочные и методические материалы.

**1. Нормативно-правовую базу ППССЗ составляют:**

1. Федеральный Закон № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г.;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 44 от 5.01.2018 г.);

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. №413 с изменениями на 29.06.2017);

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464);

5. Приказ Минобрнауки РФ от 15 декабря 2014г. №1580 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. №464";

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013г. №1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей СПО";

7. Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (Письмо Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №06-1225);

8.Распоряжение министерства образования Иркутской области №976-мр от 03.10.2013г. "Об организации и проведении учебных сборов с обучающимися образовательных организаций профессионального образования, расположенных на территории Иркутской области";

9. Распоряжение министерства образования Иркутской области №617-мр от 10 июня 2014г. "Об итогах совещания руководителей государственных профессиональных образовательных организаций";

9.Устав ГБПОУ ХТТ г.Саянска;

10. Локальные нормативные акты;

11. Лист согласования с работодателем распределения вариативной части ОП СПО;

12. Решение заседания цикловой комиссии преподавателей и мастеров производственного ведущих обучение по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» и специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» (протокол №4 от 9 апреля 2019 года) о распределении вариативной части ППССЗ.

**2. Область профессиональной деятельности выпускника**

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

.

**3. Виды профессиональной деятельности выпускника.**

**Техник** готовится к следующим видам деятельности:

ВД 01. Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок

ВД 02. Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий

ВД 03. Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей

ВД 04. Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации

ВД Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования).

**4. Результаты освоения ППССЗ**

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать приобретаемыми компетенциями, т.е. способностью применять полученные при освоении учебных дисциплин и междисциплинарных курсов знания, умения, а также приобретенный опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

**Выпускник** должен обладать следующими **общими компетенциями**:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**Техник** должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**ВД. Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок**

ПК 1.1. Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий;

ПК 1.2. Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий;

ПК 1.3. Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий.

**ВД Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий**

ПК 2.1. Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности;

ПК 2.2. Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности;

ПК 2.3. Организовывать и производить наладку и испытания устройств электрооборудования промышленных и гражданских

зданий;

ПК 2.4. Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования.

**ВД Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей**

ПК 3.1. Организовывать и производить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности;

ПК 3.2. Организовывать и производить наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий;

ПК 3.3. Организовывать и производить эксплуатацию электрических сетей;

ПК 3.4. Участвовать в проектировании электрических сетей.

**ВД. Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации**

ПК 4.1. Организовывать работу производственного подразделения;

ПК 4.2. Контролировать качество выполнения электромонтажных работ;

ПК 4.3. Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей;

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.

Основная образовательная программа содержит программу воспитательной работы, которая направлена на формирование **личностных качеств:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально-опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Выполняющий профессиональные навыки в сфере *сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела* | **ЛР 13** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные субъектом Российской Федерации**[[1]](#footnote-1)(при наличии) | |
| Выполняющий профессиональные навыки в сфере *сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела* с учетом специфики субъекта Российской Федерации | **ЛР 14** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные ключевыми работодателями**[[2]](#footnote-2)(при наличии) | |
| Выполняющий трудовые функции в сфере *сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела/* | **ЛР15** |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | **ЛР 16** |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | **ЛР 17** |
| **Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации** | |
| Выполняющий профессиональные навыки в сфере сельского, лесного и рыбного хозяйства с учетом специфики субъекта Российской Федерации | **ЛР 19** |
| **Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики | **ЛР 20** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования | **ЛР 21** |
| **Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса** | |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости | **ЛР 22** |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается | **ЛР 23** |

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ.**

ППССЗ обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

По каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю преподавателями разрабатываются методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ, сборники самостоятельных работ.

Реализация образовательной программы обеспечена доступом каждого студента к библиотечным фондам.

Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

**6. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ.**

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами квалификация которых отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» и во ФГОС СПО по специальности.

**7. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в техникуме в соответствии с ППССЗ.**

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Материально-техническая база техникума обеспечивает:

выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

проведения теоретических занятий;

освоение студентами профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование |
| **1. Кабинеты** | |
| 102 | Истории и обществознания |
| 102 | Социально-экономических дисциплин |
| 103 | Основ безопасности жизнедеятельности |
| 106 | Русского языка и литературы |
| 108 | Технической механики |
| 110 | Экономики организации |
| 201 | Электротехники |
| 201 | Технологии электромонтажных работ |
| 201 | Монтаж осветительных электропроводок и оборудования |
| 201 | Монтаж кабельных сетей |
| 201 | Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей |
| 203 | Безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда |
| 210 | Физика |
| 303 | Информатики и ИКТ |
| 401 | Химии, биологии |
| 401 | Географии |
| 405 | Математики |
| 407 | Инженерной графики |
| о 105, о115 | Иностранного языка |
| **2. Лаборатории** | |
| М7 | Контрольно-измерительных приборов |
| М4 | Технологии электромонтажных работ |
| **3. Мастерские** | |
| М4 | Электромонтажная |
| М5 | Слесарно-механическая |
| **3. Спортивный комплекс** | |
|  | Спортивный зал |
|  | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |
|  | стрелковый тир |
| **Залы** | |
|  | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет |
|  | Актовый зал |

****

**СОГЛАСОВАНО**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность организация подпись ФИО

Заместитель директора по УР ГБПОУ ХТТ г.Саянска \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кренделева О.Г.

Заведующий отделением ГБПОУ ХТТ г.Саянска \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Киприянов А.Г.

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)