Рабочая программа воспитания,

календарный план воспитательной работы

по профессии

15.01.35 Мастер слесарных работ

Саянск 2022

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии15.01.35 Мастер слесарных работ |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основании следующих нормативных правовых документов:  Конституция Российской Федерации;  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;  Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020  № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1576, зарегистрирован в Минюсте России от 23 декабря 2016 года № 44908;  Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;  приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;  распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | На базе основного общего образования в очной форме – 1 год 10 месяцев. |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **ЛР 13** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 14** |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | **ЛР 15** |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | **ЛР 16** |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | **ЛР 17** |
| **Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства. | **ЛР 32** |
| Активно применяющий полученные знания на практике | **ЛР 33** |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | **ЛР 34** |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | **ЛР 35** |

# Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| ОУД.01 Русский язык | **ЛР 2,4,5,6,7,8,11,17,18** |
| ОУД.02 Литература | **ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12,17,18** |
| ОУД.03 Иностранный язык | **ЛР 2,3,4,5,6,7,8,11,18,19** |
| ОУД. 04 История | **ЛР 1-12,28,29** |
| ОУД.05 Физическая культура | **ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12,19** |
| ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности | **ЛР 1,4,5,6,8,9,11,12,19** |
| ОУД.07 Химия | **ЛР 1,2,3,4,5,6,8,9,10,12** |
| ОУД.08 Обществознание | **ЛР1-12, 6,10,14,20** |
| ОУД.09 Биология | **ЛР 1-12, 21,22** |
| ОУД.10 География | **ЛР 6,10,16** |
| ОУД.11 Информатика | **ЛР 4,6,8,10,18-22** |
| ОУД.12 Математика | **ЛР 6,10,13,14,15,19,20** |
| ОУД. 13 Физика | **ЛР 6,10,9,14,15,16,18-22** |
| ОП.01 Материаловедение | **ЛР 1-12, 18-20** |
| ОП.02 Техническая графика | **ЛР 1-12,13-22** |
| ОП.03 Безопасность жизнедеятельности | **ЛР 13-22** |
| ОП.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности | **ЛР 13-22** |
| ОП.05 Физическая культура | **ЛР 14,15,21,22** |
| ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента | **ЛР 14,15,19,21,22** |
| ПМ.02 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения | **ЛР 14,15,16,20,21,22** |
| ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин | **ЛР 14,15,16,20,21,22** |

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 2. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 4. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межличностных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ И ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

**Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:**

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки   
  к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

# Соответствие формированию личностных результатов обучения и общих компетенций в рамках основных направлений воспитательной работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование направления воспитания | Ценностные направления | Соответствие основной компетенциям | Соответствие формирования личностных результатов обучения |
| **Гражданско- патриотическое воспитание** | Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга | ОК 03.  ОК 04.  ОК 05.  ОК 06. | ЛР 1.  ЛР 2.  ЛР 3.  ЛР 5.  ЛР 6. ЛР15. |
| **Здоровьесбережение, физическая культура и спорт** | Формирование у обучающегося культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и  занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически  развитой и социально- адаптированной личности | ОК 03.  ОК 08. | ЛР 10.  ЛР 11.  ЛР 12. |
| **Адаптация и интеграция** |
| **Культурно-творческое направление** | Воспитание духовно- нравственной, творческой личности обучающегося, обладающей нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности,  взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения | ОК 03.  ОК 04.  ОК 05.  ОК 06. | ЛР 1.  ЛР 2.  ЛР 5.  ЛР 6.  ЛР 8.  ЛР 10. |
| **Профессионально- ориентирующее направление (развитие**  **карьеры)** | Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально  Значимых качеств, в том числе  путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения. | ОК 01.  ОК 02.  ОК 03.  ОК 04.  ОК 05.  ОК 06.  ОК 09.  ОК 10. | ЛР 2.  ЛР 4.  ЛР 5.  ЛР 6.  ЛР 7.  ЛР 9. ЛР13 |
| **Студенческое самоуправление** | Формирование активного студенческого сообщества, базирующегося на предоставлении каждому обучающемуся возможности самореализоваться, стать участником общественно значимой деятельности, раскрыть свой творческий потенциал в учебной, общественной, культурной и  спортивной жизни техникума. | ОК 03.  ОК 04.  ОК 06. | ЛР 4.  ЛР 5.  ЛР 7. |
| **Экологическое воспитание** | освоение обучающимися навыков ресурсосбережения, сохранения окружающей среды, эффективного поведения в чрезвычайных ситуациях (далее– ЧС) с готовностью использовать их в дальнейшей жизни. | ОК07. | ЛР 8.  ЛР 14. |
| Бизнес-ориентирующее направление (молодёжное предпринимательство**)** | Освоение предпринимательских компетенций обучающимися и готовность применять их в профессиональной деятельности. | ОК 01.  ОК 02.  ОК 03.  ОК 04.  ОК 06.  ОК 11. | ЛР 4.  ЛР 5.  ЛР 7.  ЛР 8.  ЛР 9.  ЛР 13. |

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения.

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

Для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оборудованы мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
* студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

# 4.Направления воспитательной работы:

Гражданско-патриотическое воспитание;

Здоровьесбережение, физическая культура и спорт;

Культурно-творческое направление;

Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры);

Студенческое самоуправление;

Экологическое воспитание;

Бизнес – ориентирующее направление (молодёжное предпринимательство);

Адаптация и интеграция.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | | | |
| **Цель:** | | | гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств  личности и самостоятельного опыта общественной деятельности. |
| **Задачи:** | | | 1. сформировать у обучающегося социально-значимые качества, социальную ответственность и дисциплинированность; 2. развивать у студентов самостоятельный опыт общественной деятельности, прививать чувства воинского долга через участие в мероприятиях добровольческой и патриотической направленности. |
| **Перечень**  **основных**  **воспитательных**  **мероприятий,**  **реализуемых по**  **направлению:** | | | ***на уровне страны области, города:***  - участие во Всероссийских акциях (в том числе онлайн), посвященных  значимым отечественным и международным событиям;  - участие студентов в региональных и всероссийских конкурсах молодежных  работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско-патриотических  ценностей;  - участие в акциях Бессмертный полк, Пламя гордости за Победу;  - участие студентов в месячнике оборонно-спортивной и массовой работы;  - участие волонтеров в областном молодежном конкурсе «Доброволец года»;  - участие в региональных и городских волонтерских акциях, и конкурсах;  - участие в избирательных кампаниях разного уровня;  - участие в акции День молодого избирателя.  ***на уровне техникума:***  - участие в организации деятельности волонтерского движения «Ради жизни»;  - участие в месячнике военно-патриотической работы;  - участие в конкурсе военно-патриотической песни ко Дню Победы;  - участие в трудовых субботниках и десантах.  ***на уровне учебной группы:***  - тренинги на командообразование и командные игры;  - формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных  правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;  - классные часы с дискуссиями о семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений;  ***на индивидуальном уровне с обучающимся:***  - наблюдение куратора учебной группы за вовлеченность  - создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта, осуществления социально значимых дел;  - проведение индивидуальных консультаций обучающегося с педагогом-психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении. |
| **Технологии взаимодействия:** | | | ***студенческое самоуправление:***   * работа Студенческого совета техникума, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям; * разработка социальных инициатив, обучающихся (социальные акции и проекты) и мероприятий по социальному взаимодействию: взаимодействие с Саянским домом ветеранов, обществом инвалидов колясочников «Шанс» и т.д.; * участие студенческого актива в разработке и обсуждении локальных нормативных актов техникума.   ***Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:***   * вовлечение родителей в проведение мероприятий; * проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; * проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося; * участие Совета родителей в разработке и обсуждении локальных нормативных актов техникума.   ***работа с педагогическими работниками:***  совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки. |
| **Здоровьесбережение, физическая культура и спорт** | | | |
| **Цель:** | | | Воспитание культуры здорового образа жизни, направленной на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни. |
| **Задачи:** | | | 1. популяризировать среди обучающихся стойкую мотивацию на здоровый образ жизни, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; 2. развивать у обучающихся культуру безопасного поведения. |
| **Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:** | | | ***на уровне страны области, города:***  - участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, соревнованиях;  - сдача норм ГТО.  ***на уровне техникума:***  - работа спортивных секций;  - деятельность Кабинета профилактики социально-негативных явлений организация спортивных соревнований между учебными группами;  - проведение цикла лекций, посвященных формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;  - проведение Дней здоровья;  - проведение встреч со знаменитыми спортсменами.  ***на уровне учебной группы:***  - классные часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.;  - групповые выходы на оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.  ***на индивидуальном уровне с обучающимся:***  - наблюдение куратора учебной группы за вовлеченностью  обучающегося в проводимые мероприятия;  - индивидуальные беседы куратора учебной группы с обучающимся, направленными на формированию здорового образа жизни и безопасной  культуры личности. |
| **Технологии взаимодействи:** | | | ***студенческое самоуправление:***   * работа Студенческого совета, * освещение мероприятий на сайте и в социальных сетях техникума |
| **Культурно-творческое направление** | | | |
| **Цель:** | | | Развитие у обучающихся творческой активности в культурно-творческой деятельности техникума. |
| **Задачи:** | | | 1. развивать творческий потенциал и творческую активность студентов; 2. приобщить обучающихся к ценностям культуры РФ, мировой культуры через посещение театров, музеев, выставок, а также участие в культурных мероприятиях города, области и страны. |
| **Перечень**  **основных**  **воспитательных**  **мероприятий,**  **реализуемых по**  **направлению:** | | | ***на уровне страны области, города:***  - участие в культурно-творческих конкурсах, фестивалях и смотрах (в том числе онлайн).  ***на уровне техникума:***  - проведение творческих конкурсов, культурно-массовых мероприятий.  ***на уровне учебной группы:***  - совместные выходы учебной группы в театры, кинотеатры, музеи, картинные галереи и т.п.  ***на индивидуальном уровне с обучающимся:***  - наблюдение куратора учебной группы за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;  - индивидуальные беседы куратора учебной группы с обучающимся по повышению общей культуры, воспитанию культуры поведения, этикета. |
| **Технологии взаимодействия:** | | | ***студенческое самоуправление:***   * работа Студенческого совета: организация, проведение и анализ культурно- творческих мероприятий; * освещение на сайте и в социальных сетях техникума проводимых культурно- творческих мероприятий.   ***работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:***   * вовлечение родителей в проведение мероприятий (творческие конкурсы, фестивали, совместные выходы и др.); * проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий.   ***работа с педагогическими работниками:***   * совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий. |
| **Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры);** | | | |
| **Цель:** | | | развитие социальной и профессиональной мобильности обучающихся, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-  экономических условиях. |
| **Задачи:** | | | 1. актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся; 2. формировать компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста; 3. формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;   4) повышать деловую активность обучающихся. |
| **Перечень**  **основных**  **воспитательных**  **мероприятий,**  **реализуемых по**  **направлению:** | | | ***на уровне страны области, города:***  - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, НПК,  творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний и т.д.  ***на уровне техникума:***  - проведение Недель специальности, соревнований профессиональных умений.  ***на уровне учебной группы:***  - совместные выходы учебной группы на экскурсии на предприятия города.  ***на индивидуальном уровне с обучающимся:***  - наблюдение куратора учебной группы за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;  - проведение психологических консультаций с обучающимися, испытывающими трудности в профессиональном самоопределении с целью преодоления затруднений и поиска мотивации к обучению |
| **Технологии взаимодействи:** | | | ***студенческое самоуправление:***   * работа Студенческого совета, помощь в проведении и анализ профессионально-ориентирующих мероприятий; * освещение на сайте и в социальных сетях техникума проводимых мероприятий.   ***работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:***   * вовлечение родителей в проведение мероприятий (экскурсии, Недели без турникетов, Недели специальностей и др.); * проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий.   ***работа с педагогическими работниками:***   * совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий.   ***работа с социальными партнёрами:***   * проведение совместных мероприятий по профессиональному самоопределению студентов 3-4 курса: Ярмарки вакансий, круглые столы и предварительные собеседования. |
| **Студенческое самоуправление** | | | |
| **Задачи:** | | | 1. определить социальную роль обучающегося в студенческом самоуправлении; 2. обучить членов студенческого самоуправления активным формам работы с участниками образовательных отношений, социальным партнёрами, а так же с различными организациями и структурами; 3. выстроить коммуникацию между студенческим сообществом, администрацией и педагогическим коллективом техникума, общественными   объединениями города и района для совместного решения вопросов. |
| **Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:** | | | ***на уровне страны области, города:***  - участие в мероприятиях по развитию молодёжного лидерства, студенческого самоуправления.  ***на уровне техникума:***  - участие в организации деятельности Студенческого совета техникума,  повышение престижа участия в студенческом самоуправлении.  ***на уровне учебной группы:***  - тренинги на формирование лидерских качеств, умения взаимодействовать в коллективе;  - формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы.  ***на индивидуальном уровне с обучающимся:*** |
|  | | | * наблюдение куратора учебной группы за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия; * создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления коллективных студенческих мероприятий. |
| **Технологии взаимодействие:** | | | ***студенческое самоуправление:***   * работа Студенческого совета техникума, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям; * разработка позитивных инициатив обучающихся (проведение общетехникумовских мероприятий); * участие студенческого актива в разработке и обсуждении локальных нормативных актов техникума.   ***работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:***   * вовлечение родителей в проведение мероприятий; * проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; * участие Совета родителей в разработке и обсуждении локальных нормативных актов техникума.   ***работа с педагогическими работниками:***   * совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: лидерских качеств личности. |
| **Экологическое воспитание** | | | |
| **Цель:** | | | освоение обучающимися навыков ресурсосбережения, сохранения окружающей среды, эффективного поведения в чрезвычайных ситуациях (далее – ЧС) с готовностью использовать их в дальнейшей жизни. |
| **Задачи:** | | | 1. привлечь обучающихся в разработку проектов по экологическому направлению и участию в них; 2. развить систему экологического образования и воспитания обучающихся; 3. увеличить долю эковолонтёров из числа обучающихся, участвующих в природоохранной деятельности; 4. сформировать знания экологической культуры для эффективного применения в профессиональной деятельности, повседневной жизни и ЧС. |
| **Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:** | | | ***на уровне страны области, города:***   * участие в мероприятиях экологической направленности: акциях, форумах, конференциях, общегородских субботниках, днях посадки леса, экологических десантах.   ***на уровне техникума:***   * участие в организации деятельности волонтёрского движения техникума с целью создания на его базе экологического направления;   ***на уровне учебной группы:***   * совместные выходы (на добровольной основе) на дни посадки леса, субботники, экологические акции и т.п.; * классные часы в группе на экологические тематики (о раздельном сборе мусора, профилактика лесных пожаров, ответственное отношение к природе и т.д.).   ***на индивидуальном уровне с обучающимся:***   * наблюдение куратора учебной группы за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия; * создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта участия в экологических мероприятиях. |
| **Технологии взаимодействия:** | | | ***студенческое самоуправление:***  - работа Студенческого совета техникума, волонтёрского движения «Ради Жизни» в части экологического просвещения и популяризации эковолонтёства, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным  мероприятиям; |
|  | | | * разработка проектов на тему сохранения окружающей среды, разумного потребления, бережливого производства.   ***работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:***   * вовлечение родителей в проведение мероприятий; * проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий.   ***работа с педагогическими работниками:***   * совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий в направлении экологической культуры обучающихся. |
| **Бизнес – ориентирующее направление (молодёжное предпринимательство)** | | | |
| **Цель:** | освоение предпринимательских компетенций обучающимися иготовность  применять их в профессиональной деятельности. | | |
| **Задачи:** | 1. провести входную диагностику знаний по данному направлению; 2. привлечь студентов в разработку инициативных, инновационных и грантовых проектов по бизнес-ориентирующему направлению и участию в них. | | |
| **Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:** | ***на уровне страны области, города:***   * участие в мероприятиях по внедрению молодёжных предпринимательских инициатив, инновационных и грантовых проектов по бизнес-ориентирующему направлению.   ***на уровне техникума:***   * проведение образовательных мероприятий по развитию молодёжного предпринимательства (в т.ч. социального в студенческой среде), финансовой грамотности; * общетехникумовские классные часы с приглашением успешных предпринимателей, людей из бизнес-сообщества.   ***на уровне учебной группы:***   * классные часы в группе на тему возможностей молодёжного предпринимательства, самозанятости, его правовых основ.   ***на индивидуальном уровне с обучающимся:***   * наблюдение куратора учебной группы за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия; * консультирование обучающихся (по запросу) по участию в различных конкурсах и проектах, связанных с молодёжным предпринимательством. | | |
| **Технологии взаимодействия:** | ***студенческое самоуправление:***   * работа Студенческого совета техникума, волонтёрского движения техникума по развитию бизнес-ориентирующего направления; * разработка проектов на тему социального предпринимательства.   ***работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:***   * вовлечение родителей в проведение мероприятий; * привлечение родителей из числа успешных предпринимателей в консультирование обучающихся и на выступление на общетехникумовских мероприятиях; * проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий.   ***работа с педагогическими работниками:***   * совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий в направлении молодежного предпринимательства. | | |
| **Адаптация и интеграция** | | | |
| **Цель:** | повышение уровня адаптации студентов-первокурсников техникума. | | |
| **Задачи:** | | 1. разработка и проведение психокоррекционных мероприятий; 2. развитие внутригрупповой сплоченности, создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе; 3. повышение уверенности в себе, развитие навыков эффективной межличностной коммуникации. | |
| **Перечень основных воспитательных мероприяти, реализуемых по направлению:** | | ***на уровне техникума:***   * проведение входной диагностики на определение уровня адаптационных способностей обучающихся 1 курса; * совещание кураторов с ознакомлением с обобщёнными результатами по учебным группам.   ***на уровне учебной группы:***   * проведение мероприятий по поддержанию/созданию благоприятной психологической атмосферы в студенческом коллективе, способствующей успешной адаптации.   ***на индивидуальном уровне с обучающимся:***   * индивидуальное психологическое консультирование обучающихся, показавших низкий уровень адаптации на диагностике. | |
| **Технологии взаимодействия:** | | ***студенческое самоуправление:***   * работа студенческих объединений техникума по вовлечению обучающихся 1 курса в секции, кружки, клубы, Студенческий совет техникума.   ***работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:***   * индивидуальная работа педагога-психолога, социального педагога с обучающимися, показавшими низкий уровень адаптации.   ***работа с педагогическими работниками:***   * индивидуальная работа педагога-психолога, социального педагога с преподавателями по ознакомлению с особенностями работы с обучающимися, испытывающими затруднения в адаптации. | |

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне

**Российской Федерации**, в том числе:

-«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

-«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

-«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

-«Мы Вместе» (волонтерство) [https://onf.ru](https://onf.ru/);

- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

- движение «Ворлдскиллс Россия»;

-движение «Абилимпикс»;

**Иркутской области** (*в соответствии с региональном планом значимых мероприятий*), в том числе «День города», «Студент года» и др.

# Отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках. План имеет модульную структуру и рассчитан на один учебный год. Все мероприятия плана направлены на достижение обучающимися личностных результатов. В течении года допускается дополнение плана или внесение изменений в соответствии с предписаниями Министерства образования Иркутской области.

**РАЗДЕЛ 5.** **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

###### 

###### к образовательной программе по профессии

15.01.35 Мастер слесарных работ

на период 2023-2025 г.

**Саянск, 2022 год**

**Календарный план воспитательной работы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Форма проведения | Уровень мероприятия | Модуль | Целевая аудитория | ответственные | Сроки | Ожидаемый результат  (исполнение)  ЛР |
| **Сентябрь** | | | | | | | | |
|  | Совещание преподавателей. | Совещание при директоре. Ознакомление с приказами. | ПОО |  | Кураторы, мастера. | Заместители директора  По УР,  УПР,ВР,УМР | 29.08. | Протокол заседания. |
|  | Заселение в общежитие. | Работа комиссии | ПОО |  | 1-2 курс | Воспитатели общежития, комендант общежития | 30.08 | Приказ о заселении |
|  | Линейка, посвящённая Дню знаний | Торжественная линейка | ПОО | Культурно - творческий | 1 курс | Заместитель директора по ВР  Педагог –организатор | 01.09. | Сценарий, информация на сайт, отчёт кураторов о присутствующих |
|  | Классный час, посвященный Дню знаний. | Классный час | Группы | Самоуправление  Профессионально-орентирующий | 1-2 курс | . | 01.09 | Метод разработка классного часа. |
|  | Инструктаж на новый учебный год, знакомство с режимом учёбы, этика поведения в техникуме, форма одежды.  Тематический классный час | Классный час | Группы | Гражданско-патриотическое | 1-2 курс | Кураторы, мастера | 01.09. | Протоколы инструктажей,  Метод разработка классного часа. |
|  | Собрание в общежитие | 1.Правила проживания в общежитии.  2.Режим дня.  3. Инструктаж о запрете курения | ПОО | Самоуправление | 1-2 курс | Воспитатель общежития  . | 02.09 | Протокол инструктажа, протокол собрания |
|  | Уточнение списков обучающихся, относящихся к категории детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа. | Работа с документами | ПОО | Профилактика социально-негативных явлений | 1-2 курс | Социальные педагоги  Педагоги-психологи | В течении месяца | Списки обучающихся, относящихся к категории детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа. |
|  | Единая областная профилактическая неделя безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность» | Профилактическая неделя  (По отдельному плану) | ПОО | Гражданско – патриотическое  Профилактика социально-негативных явлений | 1-2 курс | Зам. директора по ВР  Социальные педагоги  Педагог-психолог | 02.-10.09.22 | Информация на сайт  Отчет о проведении недели. |
|  | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» «Россия –страна возможностей» | Внеурочное занятие | ПОО | Гражданско – патриотическое | 1-2 курс | Зам. директора по ВР  Кураторы | 05.09 | Информация на сайт |
|  | День солидарности в борьбе с терроризмом | Классный час | Группа | Здоровье - сберегающий | 1-2 курс | Кураторы, мастера | 06.09 | Метод разработка, информация на сайт |
|  | Совет по профилактике. | 1.Отчёт о работе за 2021-2022 уч. год  2. План работы на 2022-2023.  3. Сверка группы риска с ОДН.  4. Договор и план работы с ОДН. | Город | Профилактика асоциального поведения | 1-2 курс | зам. директора по ВР  Социальные педагоги  Педагог – психолог кураторы | 08.09 | Протокол, план, договор. Список «группы риска» |
|  | Презентация кружков, секций, клубов для студентов 1 курса | Концерт | ПОО | Культурно- творческий | 1 курс | Педагог – организатор,  зам. директора по ВР | 07.09 | Списки студентов в кружках и секциях, расписание работы кружков.  Планы работы кружков. Журналы. |
|  | Социальные паспорта групп | Анализ личных дел, беседа | Группа | Социально- психолого- педагогическое сопровождение | 1-2 курс | Кураторы, мастера,  Соц. педагог | До 10.09 | Соц. паспорт техникума |
|  | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» «Наша страна-Россия» | Внеурочное занятие | ПОО | Гражданско – патриотическое | 1-2 курс | Зам. директора по ВР  Кураторы | 12.09 | Информация на сайт |
|  | Единая областная неделя аутоагресивного поведения среди несовершеннолетних  «Разноцветная неделя», по профилактике самоповреждающего поведения. | По отдельному плану. | ПОО | Профилактика асоциального поведения | 1-2 курс |  | 12-16.09 | Информация на сайт, отчет.  Метод . разработки |
|  | **Классные часы.**  Выборы актива группы. | Классный час | Группа | Самоуправление | 1-2 курс | Кураторы, мастера | 13.09 | Протокол собраний, приказ об активе. |
|  | Собрание для категории детей- сирот 1 курса. | 1. Знакомство с Уставом техникума.  2.План работы. | ПОО | Социально- психолого- педагогическое сопровождение | 1-2 курс | Социальные педагоги  Педагог- психолог | 17.09 | Протокол собрания, списки детей – сирот. |
|  | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» «165 лет со дня рождения российского ученого, писателя К.Э.Циолковского » | Внеурочное занятие | ПОО | Гражданско – патриотическое | 1-2 курс | Зам. директора по ВР  Кураторы | 19.09 | Информация на сайт |
|  | ЦК воспитателей | 1.Отчёт по воспитательной работе за 2021-2022 уч. год  2. План работы цикловой комиссии на учебный год (Крупенникова Г. Б.)  3.Социальные паспорта групп, социальный паспорт техникума (кураторы, мастера)  4. Организация социально – психологического тестирования. | ПОО |  | Кураторы, мастера. | председатель ЦК, зам. директора по ВР | В течении месяца | Протокол заседания |
|  | Беседа инспектора ГИБДД «Правила дорожного движения» | Беседа, инструктаж | ПОО | Здоровье - сберегающий | 1-2 курс | Руководитель ОБЖ,  зам. директора по ВР | 08.09 | Справка, информация на сайт |
|  | Организация деятельности студ. профкома и его структурных подразделений. | 1.Утверждение плана работы студ. профкома на учебный год  2.Утвержение состава комиссий. | ПОО | Самоуправление | 1-2 курс | Педагог – организатор. | В течении месяца | План работы,  Приказ о составе комиссий самоуправления, информация на сайт. |
|  | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» «День пожилого человека» | Внеурочное занятие | ПОО | Гражданско – патриотическое | 1-2 курс | Зам. директора по ВР  Кураторы | 26.09 | Информация на сайт |
|  | Действия студентов при проведение пожарной тревоги | Учебная тревога | ПОО | Здоровье- сберегающий | 1-2 курс | зам. директора по ВР  Руководитель ОБЖ | 27.09 | акт |
|  | Социально – психологическое тестирование | 1. Подготовка приказов, положения, документации для проведения СПТ   2.Классные часы в группах по ознакомлению с целью проведения СПТ.  3.Сбор информированных согласий.  4.Проведение анкетирования. | ПОО | Профилактика асоциального поведения | 1-2 курс | зам. директора по ВР  Социальный педагог В.,  Педагог – психолог.  Кураторы, мастера | До 29.09 | Приказы по СПТ, согласия студентов |
|  | Итоги месяца (успеваемость, посещаемость) | Классный час | Группа | Самоуправление | 1-2 курс | Кураторы, мастера | 28.09 | Протокол собрания |
|  | Рейды по проверке формы одежды, санитарного состояния общежития | Рейд | ПОО | Самоуправление | 1-2 курс | зам. директора по ВР  Педагог – организатор | еженедельно | Акты.  Приказы. |
|  | Кабинет профилактики | Работа с персональными делами | ПОО | «Соц.-псих.-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» | Студенты группы риска | Зам директора по ВР  Педагог – организатор  Педагог-психолог,  социальный педагог  Кураторы, мастера | 28.09 | Протокол. |
|  | Анкетирование по адаптации для студентов 1 курса. | Анкетирование | ПОО | Социально- психолого- педагогическое сопровождение | 1 курс | Педагог – психолог. | сентябрь | Рекомендации для кураторов и мастеров. |
|  | Участие в областных и региональных мероприятиях. |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Форма проведения | Уровень мероприятия | Модуль | Целевая аудитория | ответственные | Сроки | | Ожидаемый результат  (исполнение) |
| **Октябрь** | | | | | | | | | |
|  | Совещание преподавателей. | Совещание при директоре. | ПОО |  | Кураторы,  преподаватели | Заместители директора  По УР,  УПР,ВР,УМР | | 29.10. | Протокол заседания. |
|  | День системы профтехобразования | Праздничное мероприятие | ПОО | Культурно-творческое  Развитие профессиональной карьеры | 1-2 курс | Заместитель  директора по ВР  Педагог-организатор | | 03.10 | Информация на сайт |
|  | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» «Могу ли я научить других?» | Внеурочное занятие | ПОО | Профессионально- ориентирующее направление (развитие  карьеры) | 1-2 курс | Кураторы | | 03.10 |  |
|  | Единая областная неделя«Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках» | Профилактическая неделя  (по отдельному плану) | ПОО | Здоровьесбережение | 1-2 курс | зам. директора по ВР  Педагог –организатор | | 03-07.10.22 | План мероприятий,  информация на сайт, отчет о проведении недели. |
|  | Классный час: «Только трезвая Россия будет великой» | Классный час | Группа | Здоровьесбережение | 1-2 курс | Кураторы, мастера | | 04-05.10. | Сценарий классного часа |
|  | Уборка территории  ПОО | Трудовой десант  Участники студенты, проживающие в общежитии | ПОО | Экологический | 1-2 курс | Заместитель директора по ВР  Педагог –организатор  Кураторы, мастера | | 04-05.10. |  |
|  | Социально – психологическое тестирование на употребление наркотических веществ (по графику) | Тестирование | ПОО | Социально- психолого- педагогическое сопровождение | 1-2 курс | Заместитель директора по ВР,  Социальный педагог,  Педагог-психолог  Кураторы, мастера | | 05-15.10. | Протоколы,  Приказы |
|  | Цикл внеурочных занятий  «Разговоры о важном» « День отца. Отечество от слова отец» | Внеурочное занятие | ПОО | Гражданско-патриотический | 1-2 курс | Кураторы | | 10.10 |  |
|  | «Всё для фронта, всё для Победы»  «Героическая оборона Севастополя» | Классный час | ПОО | Гражданско-патриотический | 1 курс | Зам. директора по ВР  Педагог-организатор | | 11-12.10 | Информация на сайт |
|  | «Неделя без турникетов» | Профориентационная работа | ПОО | Развитие профессиональной карьеры | Учащиеся  8-9 классов | Заместитель директора по ВР  Педагог –организатор  Зам. Директора по УПР | | 10-14.10. | Информация на сайт |
|  | Праздничное мероприятие «Посвящение в студенты» | Концерт | ПОО | Культурно-творческое | 1 курс | Зам. директора по ВР  Педагог-организатор | | 18.10. | Информация на сайт |
|  | День интерната. Безопасность в сети интернет. | Классный час | ПОО | Развитие профессиональной карьеры | 1-2 курс | Зам. директора по ВР  кураторы | | 25-26.10 | Сценарий классного часа |
|  | Совет по профилактике. | Рассмотрение персональных дел | ПОО | Социально- психолого- педагогическое сопровождение | Группа риска | Зам. директора по ВР  Соц. педагог | | 27.10 | Протокол приказ. |
|  | ЦК воспитателей | 1.  Ознакомление с положением о форме одежды обучающихся.  3.Утверждение планов воспитательной работы в учебных группах.  4. СПТ | ПОО |  | Кураторы, мастера. | председатель ЦК,  зам. директора по ВР | | 22.10 | Протокол заседания |
|  | Кабинет профилактики | Работа с персональными делами | ПОО | «Соц.-псих.-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» | Студенты группы риска | Зам директора по ВР  Педагог – организатор  Педагог-психолог,  социальный педагог  Кураторы, мастера | | 23.10 | Протокол. |
|  | Рейды по проверке формы одежды, санитарного состояния общежития | Рейд | ПОО | Самоуправление | 1-2 курс | Заместитель директора по ВР  Педагог – организатор | | еженедельно | Протокол  Приказы. |
|  | Участие в областных и региональных мероприятиях. |  |  |  |  |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Форма проведения | | | Уровень мероприятия | | Модуль | | Целевая аудитория | | ответственные | | Сроки | | Ожидаемый результат  (исполнение) |
| **Ноябрь** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Классный час  «День народного единства» | | Классный час | ПОО | | Гражданско-патриотический | | 1-2 курс | | Педагог –организатор  Кураторы, мастера | | 01.-02.11 | | Метод разработка, опрос студентов | |
|  | Классный час  «Международный день против фашизма и расизма» | | Классный час в картинной галерее | Город | | Гражданско-патриотический | | 1-2 курс | | Педагог –организатор  Кураторы, мастера | | 8-09.11 | | Сценарий, информация на сайт, отчёт кураторов | |
|  | Единая Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», посвященная Международному дню толерантности (16 ноября) | | По отдельному плану | ПОО | | Профилактика социально-негативных явлений | | 1-2 курс | | зам. директора по ВР  Педагог –организатор  Кураторы и мастера групп. | | С 10 – 17.11 | |  | |
|  | Цикл внеурочных занятий  «Разговоры о важном» Мы разные, мы вместе.  Многообразие языков и культур народов России | | Внеурочное занятие | ПОО | | Гражданско-патриотический | | 1-2 курс | | Кураторы | | 14.10 | |  | |
|  | Общетехникумовское родительское собрание | | Собрание | ПОО | | Профилактика социально-негативных явлений | | 1-2 курс | | зам. директора по ВР  кураторы | | 16.11 | |  | |
|  | Единая Неделя профилактики употребления табачных изделий  «Мы – за чистые легкие», приуроченная Международному дню отказа от курения (18  ноября) | | По отдельному плану | ПОО | | Профилактика социально-негативных явлений | | 1-2 курс | | зам. директора по ВР  Педагог –организатор | | 14-18.11 | | План мероприятия. Информация на сайте. | |
|  | Флешмоб «Мы против курения» | | Флешмоб. | ПОО | | Здоровьесбережение | | 1-2 курс | | Педагог –организатор  Кураторы, мастера | | 18.11 | | Протоколы инструктажей,  Метод разработка | |
|  | Круглый стол для детей сирот, ОБПР и лиц из их числа.  «Реализация жилищных прав детей-сирот  :проблемы и пути их решения » | | Круглый стол | Выше ПОО (Комплексный центр) | | Социально- психолого-педагогическое сопровождение | | Дети – сироты 1-2 курс | | Социальный педагог  Педагог – психолог | | 19.11 | | Протокол инструктажа, протокол собрания | |
|  | Цикл внеурочных занятий  «Разговоры о важном»  День матери. Материнский  подвиг | | Внеурочное занятие | ПОО | | Гражданско-патриотический | | 1-2 курс | | Кураторы | | 21.10 | |  | |
|  | Встреча с ОИК «Шанс». | | Праздничная программа | Выше ПОО (ОИК «Шанс». | | Культурно- творческий | | Инвалиды-колясочники | | Педагог –организатор | | 25.11 | | Информация на сайт | |
|  | Международный день толерантности.  «Уроки доброты» | | Классный час | ПОО | | Социально- психолого-педагогическое сопровождение | | 1-2 курсы | | Педагог –организатор | | 15-16.11 | | Разработка классного часа | |
|  | День правовой помощи, посвященный Всероссийскому дню правовой помощи детям. (Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, сирот, ОБПР, лиц из числа детей сирот, опекунов) | | День открытых дверей | Выше ПОО | | Социально- психолого-педагогическое сопровождение | |  | | зам. директора по ВР  Социальный педагог | | 20.11. | | План мероприятия. | |
|  | Цикловая комиссия | | Совещание | ПОО | | Методическое | | Кураторы и мастера. | | зам. директора по ВР | | 24.11 | | Протокол | |
|  | Кабинет профилактики | | Работа с персональными делами | ПОО | | «Соц.-псих.-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» | | Студенты группы риска | | Зам директора по ВР  Педагог – организатор  Педагог-психолог,  социальный педагог  Кураторы, мастера | | 25.12 | | Протокол. | |
|  | Цикл внеурочных занятий  «Разоворы о важном» Символы России.  Государственные символы России: история и  Современность. | | Внеурочное занятие | ПОО | | Гражданско-патриотический | | 1-2 курс | | Кураторы | | 28.11 | | Внеурочное занятие | |
|  | Викторина, посвященная 350- летию со дня рождения Петра I | | викторина | ПОО | | Культурно-творческий | | 1-2 курс | | зам. директора по ВР  Педагог – организатор | | В течении месяца | | Разработка мероприятия. | |
|  | Подготовка и проведение мероприятия, ко Дню Матери | | Концерт | ПОО | | Культурно-творческий | | 1-2 курс | | зам. директора по ВР  Педагог – организатор | | 22.11 | | Разработка мероприятия. | |
|  | Рейды по проверке формы одежды, санитарного состояния общежития | | Рейд | ПОО | | Самоуправление | | 1-2 курс | | Заместитель директора по ВР  Педагог – организатор | | еженедельно | | Протокол  Приказы. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | | **Форма проведения** | **Уровень мероприятия** | **Модуль** | | **Целевая аудитория** | **ответственные** | **Сроки** | **Ожидаемый результат**  **(исполнение)** |
| **Декабрь** | | | | | | | | | | |
|  | | Неделя профилактики ВИЧ -инфекции «Здоровая семья»,  посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДОМ  (1 декабря) | Профилактическая неделя | ПОО | | Профилактика социально-негативных явлений | 1-2 курс | Заместитель директора по ВР  Педагог – организатор  Социальный педагог  Педагог-психолог | 28.11-02.12 |  |
|  | | Акция (совместно с городской библиотекой ) | Информационная палатка | Выше ПОО | | «Соц.-псих.-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» | 1-2 курс | Зам директора по ВР  Педагог – организатор. | 01.12 | Методическая разработка  Листовки |
|  | | Поздравительная акция для ОИК «Шанс» (ко дню инвалидов). |  | Выше ПОО | |  | Инвалиды-колясочники | Педагог – организатор, волонтеры | 03.12 | Методическая разработка |
|  | | Профилактика ВИЧ/СПИД | Классный час | ПОО | | Здоровьесберегающий | 1-2 курс | Кураторы и мастера групп | 29-30.11. | Методическая разработка классного часа |
|  | | Рейды по форме одежды | Рейд | ПОО | | Самоуправление | 1-2 курс | Кураторы и мастера групп. | В течение месяца | Протокол. |
|  | | Цикл внеурочных занятий  «Разговоры о важном». День добровольца. Жить – значит действовать. Поодиночке или вместе. | Внеурочное занятие | ПОО | | Гражданско-патриотический | 1-2 курс | Кураторы | 05.12 | Внеурочное занятие |
|  | | День волонтера | Акция для волонтеров | ПОО | | Самоуправление | 1-2 курс | Зам директора по ВР  Педагог – организатор. | 06.12 | Методическая разработка |
|  | | Неделя правовых знаний  «Равноправие, посвященная Всемирному дню прав человека  (10 декабря) | Профилактическая неделя | ПОО | | Гражданско-патриотический | 1-2 курс | Кураторы | 05-09.12 | Информация на сайт |
|  | | «Я знаю свои права!» | Классный час | ПОО | | Гражданско-патриотическое воспитание | 1-2 курс | Кураторы и мастера групп. | 06-07.12 | Методическая разработка. |
|  | | Цикл внеурочных занятий  «Разговоры о важном»  День героев Отечества. «Память– основа совести и нравственности» Д. Лихачев | Внеурочное занятие | ПОО | | Гражданско-патриотический | 1-2 курс | Кураторы | 12.12 |  |
|  | | Коррупции нет. Международный день борьбы с коррупцией | Классный час | Учебная группа | | Гражданско-патриотический | 1-2 курс | Кураторы и мастера групп | 13-14.12 | Методическая разработка классного часа |
|  | | «Студент года» | Конкурс | Выше ПОО | | Развитие профессиональной карьеры | 1-2 курс | Зам директора по ВР  Педагог – организатор | 15.12 | Сертификат, грамота. |
|  | | «Как добиваться поставленных целей» | Вебинар | ПОО | | Развитие профессиональной карьеры | Студенты из категории детей – сирот и детей оставшихся без попечения родителей.  1-2 курсы | Социальный педагог,  Педагог-психолог | 16.12 | Протокол присутствующих  Видео. материал, методическая разработка. Информация на сайте. |
|  | | «Коррупции – нет» | Выставка в библиотеке | ПОО | | Гражданско-патриотический | 1-2 курсы | библиотекарь | В течение месяца | Фото |
|  | | Цикл внеурочных занятий  «Раговоры о важном» День Конституции.  «Повзрослеть это значит  чувствовать ответственность за других» Г.Купер | Внеурочное занятие | ПОО | | Гражданско-патриотический | 1-2 курс | Кураторы | 19.12 |  |
|  | | Организационный  Классный час «Проведение Инструктажей перед началом зимних каникул» | Классный час Инструктаж | Учебная группа | | профилактика асоциального поведения | 1-2 курс | Кураторы и мастера групп | 20-21.12 | Протокол |
|  | | Медицинский профосмотр на выявление употребления наркотических веществ. | Мед. осмотр | Выше ПОО | | Здоровьесберегающий | 1-2 курсы | Зам директора по ВР Социальный педагог. | По отдельному графику | Протоколы, приказы. |
|  | | Проверка планов воспитательной работы |  | ПОО | | Методическое |  | Зам директора по ВР | В течении месяца | Приказ, протокол. |
|  | | Кабинет профилактики | Работа с персональными делами | ПОО | | «Соц.-псих.-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» | Студенты группы риска | Зам директора по ВР  Педагог – организатор  Педагог-психолог,  социальный педагог  Кураторы, мастера | 20.12 | Протокол. |
|  | | Составление информации по занятости в каникулярное время студентов из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также  лиц из их числа | мониторинг | ПОО | |  | 1-2 курс | Зам директора по ВР Социальный педагог. | в течении месяца |  |
|  | | ЦК воспитателей | Совещание | ПОО | | Методическое | Кураторы и мастера групп. | Зам директора по ВР  Педагог – организатор  Кураторы и мастера групп. |  |  |
|  | | Цикл внеурочных занятий  «Раговоры о важном Рождество. Светлый праздник  Рождества | Внеурочное занятие | ПОО | | Гражданско-патриотический | 1-2 курс | Кураторы | 26.12 |  |
|  | | Новогодняя поздравительная программа |  | ПОО | | Культурно-творческий | 1-2 курс | Зам директора по ВР  Педагог – организатор.  Кураторы и мастера групп. | 28.12 | Методическая разработка |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Январь** | | | | | | | | |
|  | Цикл внеурочных занятий  «Разговоры о важном» Семейные праздники и мечты.  Полет мечты | Внеурочное занятие | ПОО | Гражданско-патриотический | 1-2 курс | Кураторы | 09.01.2023 |  |
|  | Классный час:  Организационный | Классный час | ПОО |  | 1-2 курс |  | 10.01. |  |
|  | «Осознанное супружество» с приглашением Саянской Епархии | Вебинар | ПОО | Здоровьесберегающий | Студенты из категории детей сирот и детей оставшихся без попечения. | Педагог-психолог  Социальный педагог | 16.01 | Протокол. |
|  | Цикл внеурочных занятий  «Разговоры о важном»  Цифровая безопасность. Кибербезопасность: основы | Внеурочное занятие | ПОО | Гражданско-патриотический | 1-2 курс | Кураторы | 16.01.2023 |  |
|  | Кабинет профилактики | Работа с персональными делами | ПОО | «Соц.-псих.-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» | Студенты группы риска | Зам директора по ВР  Педагог – организатор  Педагог-психолог,  социальный педагог  Кураторы, мастера | 19.01 | Протокол. |
|  | Цикл внеурочных занятий  «Разговоры о важном» День снятия блокады  Ленинграда. «Ты выжил, город на Неве» | Внеурочное занятие | ПОО | Гражданско-патриотический | 1-2 курс | Кураторы | 23.01.2023 |  |
|  | Классные часы:  «День студента» | Праздничная программа  1 курс | ПОО | Самоуправление | 1-2 курс | Зам директора по ВР  Педагог – организатор. | 25.01 | Методическая разработка |
|  | Цикл внеурочных занятий  «Разговоры о важном» 160 лет со дня рождения  К.С. Станиславского. Великие  люди России. С чего начинается театр? | Внеурочное занятие | ПОО | Гражданско-патриотический | 1-2 курс | Кураторы | 30.01.2023 |  |
|  | Рейды по форме одежды, санитарного состояния комнат в общежитии. | Рейд | ПОО | Самоуправление | 1-2 курсы | Зам директора по ВР  Педагог – организатор, социальный педагог,  фельдшер | Еженедельно | Протокол. |
|  | Заседание ученического самоуправление. | Заседание | ПОО | Самоуправление | 1-2 курсы | Зам директора по ВР  Педагог – организатор | Еженедельно | Протокол. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Февраль** | | | | | | | | |
|  | «Сталинградская битва» | Классный час | Учебная группа | Гражданско-патриотическое воспитание | 1-2 курс | Кураторы и мастера групп | 30.01-01.02 | Методическая разработка классного часа |
|  | Цикл внеурочных занятий  «Разговоры о важном»  День российской  науки.  Ценность научного познания | Внеурочное занятие | ПОО | Гражданско-патриотический | 1-2 курс | Кураторы | 06.02 |  |
|  | «Афганистан – живая память» | Классный час | Учебная группа | Гражданско-патриотическое воспитание | 1-2 курс | Кураторы и мастера групп | 07.02-08.02 | Методическая разработка классного часа |
|  | Беседа «Профилактика ранней беременности» с приглашением специалиста СГБ | Беседа | Выше ПОО | «Соц.-псих.-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» | Студенты из категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.  1-2 курсы | Социальный педагог,  фельдшер. | 07.02 |  |
|  | Анкетирование на личностные качества студентов «Большая пятерочка» | Анкетирование | ПОО | «Соц.-псих.-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» | Студенты 1 и 2 курсов. | Педагог-психолог | 9-10.02. | Анализ анкетирования. |
|  | Цикл внеурочных занятий  «Разговоры о важном» Россия и мир. Россия в мире | Внеурочное занятие | ПОО | Гражданско-патриотический | 1-2 курс | Кураторы | 13.02 |  |
|  | «Всемирный день доброты» | Классный час | Учебная группа | Культурно-творческое | 1-2 курс | Кураторы и мастера групп | 14.02-15.02 |  |
|  | Цикл внеурочных занятий  «Разговоры о важном»  День защитника Отчества. День Армии. «Признательность  доказывается делом» О. Бальзак | Внеурочное занятие | ПОО | Гражданско-патриотический | 1-2 курс | Кураторы | 20.02 |  |
|  | «День защитников Отечества» | Классный час | Учебная группа | Гражданско-патриотическое воспитание | 1-2 курс | Кураторы и мастера групп | 21-22.02 | Методическая разработка классного часа |
|  | Аукцион добрых дел, посвященный Международному Дню доброты. | Благотворительные и поздравительные акции. | Выше ПОО | Самоуправление | ОИК «Шанс»,  Саянский приют для животных «Лучик надежды» | Педагог-организатор, волонтеры | С 1.02 - 11.02 | Информация на сайте. |
|  | Беседа «Алкоголь под контроль» | Круглый стол | Выше ПОО | Здоровье – сберегающий | Студенты из категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.  1-2 курсы | Социальный педагог  Комплексный центр помощи населению г.Саянска | 16.02 | Протокол. Информация на сайте |
|  | Кабинета профилактики | Работа с персональными делами | ПОО | «Соц.-псих.-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» | Группа риска. | Зам директора по ВР  Педагог – организатор,  Социальный педагог, воспитатель | 22.02 | Протокол. |
|  | «День Защитника Отечества» | Праздничное мероприятие | ПОО | Культурно-творческий | 1-2 курс | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы и мастера | 23.02 | Информация на сайте. |
|  | Цикл внеурочных занятий  «Разговоры о важном»  Забота о каждом. Нет ничего невозможного. | Внеурочное занятие | ПОО | Гражданско-патриотический | 1-2 курс | Кураторы | 27.02 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Форма проведения | Уровень мероприятия | Модуль | Целевая аудитория | ответственные | Сроки | Ожидаемый результат  (исполнение) |
| **Март** | | | | | | | | |
|  | Совещание преподавателей. | Совещание при директоре. | ПОО |  | Кураторы, мастера. | председатель ЦК,  зам. директора по ВР | 31.03. | Протокол заседания. |
|  | Классные часы, направленные на профилактику употребления психоактивных веществ: «Независимое детство». | Классный час | ПОО | Здоровьесбережение | 1-2 курс | Кураторы, мастера | 28.02.-01.03. | Метод разработка классного часа. |
|  | Цикл внеурочных занятий  «Разговоры о важном»  Международный день. Букет от коллег | Внеурочное занятие | ПОО | Гражданско-патриотический | 1-2 курс | Кураторы | 06.03 |  |
|  | Тематический вечер, посвященный Международному женскому дню.  (общежитие) | Тематический вечер | ПОО | Самоуправление | 1-2 | Воспитатель общежития, комендант общежития | 09.03. | Сценарий, информация на сайт. |
|  | Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню. | Концерт | ПОО | Культурно - творческое | 1 курс | Заместитель директора по ВР  Педагог –организатор  Кураторы и мастера | 09.03. | Сценарий, информация на сайт |
|  | Цикл внеурочных занятий  «Разговоры о важном»  110 лет советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова. Гимн  России | Внеурочное занятие | ПОО | Гражданско-патриотический | 1-2 курс | Кураторы | 13.03 |  |
|  | Классные часы: «Международный женский день». | Классный час | ПОО | Гражданско-патриотический | 1-2 | кураторы | 14-15.03 |  |
|  | Анкетирование обучающихся и выявление лиц, склонных к употреблению ПАВ и табакокурению | Анкетирование | ПОО | Здоровьесбережение | 1-2 курс | Педагог – психолог., кураторы, мастера | 14.03. |  |
|  | Конкурс социальной рекламы: «Наркотикам нет!» | Конкурс | ПОО | Здоровьесбережение | 1-2 курс | Педагог- организатор | 01.03-25.05.22 | Информация на сайт. |
|  | Рейды по проверке дисциплины в общежитии совместно с инспектором по делам несовершеннолетних. | Рейд | ПОО | Социально- психолого- педагогическое сопровождение | Студенты, проживающие в общежитии | Социальный педагог | 15.03 | Протокол проверки,  Приказ. |
|  | Встреча группы ТЭ-09-20 с иереем Саянской иепархии Иоаном Гернешием  «Главное в жизни» | Беседа | ПОО | Здоровьесбережение | 1 курс | Педагог-организатор | 16.03 | Информация на сайт |
|  | Цикл внеурочных занятий  «Разговоры о важном»  День воссоединения Крыма с Россией. Крым на карте России | Внеурочное занятие | ПОО | Гражданско-патриотический | 1-2 курс | Кураторы | 20.03 |  |
|  | 21 марта — Всемирный день поэзии | Классный час | ПОО | Культурно-творческий | 1-2 | Кураторы | 21-22.03 |  |
|  | Совет по профилактике. | Рассмотрение персональных дел . | ПОО | Социально- психолого- педагогическое сопровождение |  | зам. директора по ВР  Социальный педагог | 23.03 | Протокол,  приказ |
|  | Цикл внеурочных занятий  «Разговоы о важном» Всемирный день театра.  «Искусство – это не что, а как»  А. Солженицын | Внеурочное занятие | ПОО | Гражданско-патриотический | 1-2 курс | Кураторы | 27.03 |  |
|  | **155 лет** со дня рождения **Максима Горького** | Классный час | ПОО | Самоуправление | 1-2 курс | Кураторы, мастера | 28-29.03. | Сценарий классного часа |
|  | «Жизнь- театр» мероприятие посвященное Международному дню театров. | Концерт | ПОО | Самоуправление | 1-2 курс | Педагог-организатор  Руководитель кружка | 29.03. | Сценарий мероприятия  Информация на сайте. |
|  | Круглый стол для детей-сирот с приглашением фельдшера ХТТ на тему: «Ранняя беременность». | Круглый стол | ПОО | Социально- психолого- педагогическое сопровождение | 1-2курс | Социальный педагог | 30.03. | Сценарий мероприятия |
|  | Рейды по проверке формы одежды. | Рейд | ПОО | Самоуправление | 1-2 курс | зам. директора по ВР  Педагог – организатор  Председатель студенческого самоуправления | еженедельно | Протоколы.  Приказы. |
|  | Заседание органов самоуправления ХТТ и общежития | Круглый стол | ПОО | Самоуправление | 1-2  старосты | Педагог – организатор  Председатель студенческого самоуправления  Воспитатель | еженедельно | Протокол заседания |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Форма проведения | | Уровень мероприятия | Модуль | Целевая аудитория | ответственные | Сроки | Ожидаемый результат  (исполнение) |
| **Апрель** | | | | | | | | | |
|  | Совещание преподавателей. | | Совещание при директоре. | ПОО |  | Кураторы, мастера. | председатель ЦК, зам. директора по ВР | 29.04. | Протокол заседания. |
|  | Цикл внеурочных занятий  «Разговоры о важном»  День космонавтики. Мы первые. Как войти в историю? | | Внеурочное занятие | ПОО | Гражданско-патриотический | 1-2 курс | Кураторы | 03.04 |  |
|  | Классные часы, посвященные Всемирному Дню здоровья. | | Классный час | Группа | Самоуправление | 1-2курс | Кураторы, мастера | 04-05.04. | Сценарий классного часа |
|  | Неделя по профилактике от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!»  (по отдельному плану) | | Комплекс мероприятий | ПОО | Здоровьесбережение | 1 курс | Заместитель директора по ВР Педагог –организатор  Социальный педагог | 03-08.04. | Информация на сайт |
|  | Цикл внеурочных занятий  «Разговоры о важном»  Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. Есть такие вещи,которые нельзя простить? | | Внеурочное занятие | ПОО | Гражданско-патриотический | 1-2 курс | Кураторы | 10.04 |  |
|  | Классный час «День космонавтики» | | Классный час | ПОО | Самоуправление | 1-2 курс | Педагог-организатор  Кураторы и мастера | 11-12.04. | Сценарий классного часа |
|  | Спортивная эстафета для студентов 1 курса | | Эстафета | ПОО | Здоровьесбережение | 1курс | Руководитель физического воспитания | 13.04. |  |
|  | « Как тебя воспринимают окружающие?»  Для детей категории детей –сирот. | | Анкетирование | ПОО | Социально- психолого- педагогическое сопровождение | 1-2 | Педагог – психолог, кураторы, мастера | 14.04. | Составление общей социометрии |
|  | Цикл внеурочных занятий  «Разговоры о важном»  День Земли. Экологично VS вредно | | Внеурочное занятие | ПОО | Гражданско-патриотический | 1-2 курс | Кураторы | 17.04 |  |
|  | Классные часы: «Урок трудовой доблести» | | Классный час | ПОО | Гражданско-патриотическое | 1-2 курс | Кураторы, мастера | 18-19.04. | Метод разработка классного часа. |
|  | Круглый стол со студентами 1 курса  «Безопасная дорога» | | Круглый стол | ПОО | Здоровьесбережение | 1курс | зам. директора по ВР  Педагог-организатор Преподаватель БЖ | 19.04. | Информация на сайт. |
|  | «В ритме вальса». | | Тематический вечер | Общежитие | Самоуправление | Студенты, проживающие в общежитии | Воспитатель общежития | 20.04 | Сценарий мероприятия  информация на сайт . |
|  | Совет по профилактике. | | Рассмотрение персональных дел . | ПОО | Социально- психолого- педагогическое сопровождение |  | зам. директора по ВР  Социальный педагог | 21.04 | Протокол,  приказ |
|  | Цикл внеурочных занятий  «Разговоры о важном»  День труда. «Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю  жизнь» А. Солженицын | | Внеурочное занятие | ПОО | Гражданско-патриотический | 1-2 курс | Кураторы | 24.04 |  |
|  | Выставка и обзор книг «Наш выбор Здоровье и Жизнь». | | Выставка | ПОО | Здоровьесбережение | 1-2 курс | Библиотекарь | В течении месяца |  |
|  | Классные часы на тему: «Победа в строю поколений». | | Классный час | Группа | Гражданско-патриотическое | 1-2 курс | Кураторы, мастера | 25-26.04. | Метод разработка, информация на сайт |
|  | Соревнования по армрестлингу | | Соревнования | Общежитие | Самоуправление | Студенты , проживающие в общежитие | Руководитель физ.воспитания  Воспитатель общежития | 07.04.22 | Протокол соревнований  Информация на сайт |
|  | Рейды по проверке формы одежды. | | Рейд | ПОО | Самоуправление | 1-2 курс | зам. директора по ВР  Педагог – организатор.  Председатель студенческого самоуправления | еженедельно | Протоколы.  Приказы. |
|  | Заседание органов самоуправления ХТТ и общежития | | Круглый стол | ПОО | Самоуправление | 1-3  старосты | Педагог – организатор  Председатель студенческого самоуправления  Воспитатель | еженедельно | Протокол заседания |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Форма проведения | Уровень мероприятия | Модуль | Целевая аудитория | | ответственные | | Сроки | Ожидаемый результат  (исполнение) |
| **Май** | | | | | | | | | | |
|  | Совещание преподавателей. | Совещание при директоре. | ПОО |  | Кураторы, мастера. | | председатель ЦК, зам. директора по ВР | | 31.05. | Протокол заседания. |
|  | Классные часы:  Посвящённые Дню Победы в ВОВ. | Классные часы | ПОО | Гражданско-патриотический | 1-2 курс | | Кураторы | | 02-03.05 |  |
|  | Цикл внеурочных занятий  «Разговоры о важном» День Победы. Бессмертный полк. Словом можно убить,  словом можно спасти, словом  можно полки за собой повести… | Внеурочное занятие | ПОО | Гражданско-патриотический | 1-2 курс | | Кураторы | | 04.05  четверг |  |
|  | Участие в параде, посвящённом  76 -летию Победы в ВОВ. | Праздничное мероприятие | Выше ПОО | Гражданско-патриотическое | 1-2 курс | | Заместитель директора по ВР Педагог –организатор.  Кураторы, мастера. | | 09.05. | Информация на сайт |
|  | Соревнования по теннису, шахматам | Эстафета | ПОО | Здоровьесбережение | 1-2 курс | | Руководитель физического воспитания | | 11.05 | Сценарий, информация на сайт.  Протокол соревнований. |
|  | Цикл внеурочных занятий  «Разговоры о важном»  День детских общественных организаций. О важности социально-общественной  активности | Внеурочное занятие | ПОО | Гражданско-патриотический | 1-2 курс | | Кураторы | | 15.05 |  |
|  | Классный час: «Антитеррор» | Классный час | ПОО | Гражданско-патриотическое | 1-2 курс | | Кураторы, мастера | | 16.-17.05. | Метод разработка классного часа. |
|  | Семинар для волонтёров «Взаимодействие с общественностью» | Семинар | ПОО | Здоровьесбережение | Волонтеры ПОО | Педагог-организатор | | 18.05. | | Информация на сайт. |
|  | Цикл внеурочных занятий  «Разговоры о важном»  Про счастье. «Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот кто извлекает все лучшее из  того, что имеет» Конфуций | Внеурочное занятие | ПОО | Гражданско-патриотический | 1-2 курс | Кураторы | | 22.05 | | Внеурочное занятие |
|  | Классный час:  «День Славянской письменности и культуры» | Классный час | ПОО | Гражданско-патриотический | 1-2 курс | Кураторы | | 23-24.05 | |  |
|  | Совет по профилактике. | Рассмотрение персональных дел. | ПОО | Социально- психолого- педагогическое сопровождение |  | | зам. директора по ВР  Социальный педагог | | 25.05. | Протокол,  приказ |
|  | Областная профилактическая акция «Жизнь! Здоровье! Выбор!», посвященная Всемирному дню борьбы с курением (31 мая) | Профилактическая акция | Выше ПОО | Самоуправление | 1-2 курс | | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор.  Волонтеры | | 22-31.05 | Сценарий мероприятия  Информация на сайте. |
|  | Классный час, посвященный «Всемирному  день борьбы с курением» | Классный час | ПОО | Здоровьесбережение | 1-2 курс | | Кураторы, мастера | | 30-31.05. | Сценарий классного часа |
|  | Социометрия для 1 курса | Социометрия | ПОО | Социально- психолого- педагогическое сопровождение | 1 курса | | Педагог-психолог | | 25.05.22 | социометрия |
|  | Рейды по проверке формы одежды. | Рейд | ПОО | Самоуправление | 1-2 курс | | зам. директора по ВР.  Педагог – организатор  Председатель студенческого самоуправления | | еженедельно | Протоколы.  Приказы. |
|  | Заседание органов самоуправления ХТТ и общежития | Круглый стол | ПОО | Самоуправление | 1-2  старосты | | Педагог – организатор  Председатель студенческого самоуправления  Воспитатель | | еженедельно | Протокол заседания |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Форма проведения | Уровень мероприятия | Модуль | Целевая аудитория | ответственные | Сроки | Ожидаемый результат  (исполнение)  ЛР |
| **Июнь** | | | | | | | | |
|  | Классные часы:  Посвящённые Дню России | Классный час | ПОО | Гражданско-патриотическое | 1-2 курс | Кураторы, мастера | 06-07.06 | Метод разработка классного часа. |
|  | Участие в Международном конкурсе «Наш безопасный мир» | Конкурс | ПОО | Здоровьесбережение | Волонтеры ПОО | Педагог-организатор | В течении месяца | Информация на сайт. |
|  | Участие в областном конкурсе общежитий ПОО Иркутской области | Конкурс | Выше ПОО | Самоуправление | 1-2 курс | Заместитель директора по ВР Социальный педагог  Воспитатель  Педагог-организатор | В течении месяца |  |
|  | Классный час «Россия- слово священное» | Классный час | ПОО | Гражданско-патриотическое | 1курс | Кураторы | 13-14.06 | Информация на сайт |
|  | Совет по профилактике. | Итоги рейда по санитарному состоянию комнат в общежитии | ПОО | Социально- психолого- педагогическое сопровождение | общежитие | зам. директора по ВР  Социальный педагог | 23.06. | Протокол,  приказ |
|  | Посещение «Квест-комнаты»  при Центре профилактике наркомании г. Иркутска | квест | Выше ПОО | Социально- психолого- педагогическое сопровождение | Группа риска | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог | По графику |  |
|  | Классный час: «Безопасное лето», проведение инструктажей на летние каникулы | Классный час | ПОО | Здоровьесбережение | 1-2 курс | Кураторы, мастера | 21-22.06 | Сценарий классного часа  Протокол инструктажа |
|  | Рейды по проверке формы одежды. | Рейд | ПОО | Самоуправление | 1-2 курс | зам. директора по ВР  Педагог – организатор  Председатель студенческого самоуправления | еженедельно | Протоколы.  Приказы. |
|  | Заседание органов самоуправления ХТТ и общежития | Круглый стол | ПОО | Самоуправление | 1-2  старосты | Педагог – организатор  Председатель студенческого самоуправления  Воспитатель | еженедельно | Протокол заседания |
|  | ЦК воспитателей | Совещание | ПОО | Методическое | Кураторы и мастера групп | Заместитель директора по ВР  Кураторы и мастера групп. |  |  |
|  | Торжественное вручение дипломов | Праздничное мероприятие | ПОО | Профессионально-ориентирующее | Выпускные группы | Заместитель директора по ВР Педагог –организатор  Кураторы, мастера. | 27.06. | Информация на сайт |
|  | Спортивный марафон | Спортивный марафон | ПОО | Здоровьесбережение | 1-2 курс | Руководитель физического воспитания | В течение месяца | Протокол соревнований. |
|  | Совещание преподавателей. | Совещание при директоре. | ПОО |  | Кураторы, мастера. | председатель ЦК, зам. директора по ВР | 30.06. | Протокол заседания. |