****

**образовательная ПРОГРАММА подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

***Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Химико-технологический техникум г.Саянска»***

по профессии

**15.01.35 Мастер слесарных работ**

Квалификация:

слесарь-инструментальщик слесарь механосборочных работ слесарь-ремонтник

Форма обучения- очно-заочная

Срок получения СПО по профессии –

2 года 10 мес.

Образовательная база приема

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования технический

**Саянск, 2023**

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к образовательной программе среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии**

**15.01.35 Мастер слесарных работ**

Образовательная программа среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии.15.01.35 Мастер слесарных работ (далее – ППКРС) представляет собой комплектдокументов, разработанных и утвержденных Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Иркутской области «Химико-технологический техникум г.Саянска» (далее – техникум).

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы, фонды оценочных средств текущего и промежуточного контроля, методические материалы, рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы, программа государственной итоговой аттестации.

**1. Нормативно-правовую базу ППКРС составляют:**

1. Федеральный Закон № 273- ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1576 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ» (изменения во ФГОС Приказ Минпросвещения России от 1 сентября 2022 г. N 796);

3. Приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года №732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования";

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

6. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ № 885/390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;

7.Приказа Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 октября 2014 г. № 708н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-инструментальщик»;

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 г. № 122н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-сборщик»;

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1164н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования»;

11. Распоряжение министерства образования Иркутской области №617-мр от 10 июня 2014 года "Об итогах совещания руководителей государственных профессиональных образовательных организаций";

12.Устав ГБПОУ ХТТ г.Саянска;

13.Локальные нормативные акты ГБПОУ ХТТ г.Саянска;

14. Лист предварительного согласования вариативной части ОП СПО с работодателем;

15. Решение заседания цикловой комиссии педагогов ведущих обучения по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования о распределении вариативной части ОП СПО (Протокол №3 от 10.04.2023).

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной форме обучения увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения на 1 год и составляет 2 года 10 месяцев.

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Всего занятий во взаимодействии с педагогом в неделю 16 часов.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы выделено 66%.

**2. Область профессиональной деятельности выпускника**

40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

**3. Виды профессиональной деятельности выпускника.**

Обучающийся по профессии **Мастер слесарных работ** готовится к следующим видам деятельности:

Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента

Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения

Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин

**4. Результаты освоения ППКРС**

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 2. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 4. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межличностных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке |

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

## *ВД 1.* Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента

## *ПК 1.1.* Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места

## *ПК 1.2.* Выполнять слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда

## *ПК 1.3.* Выполнять пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда

## *ПК 1.4.* Выполнять сборку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда

ВД 2. Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения

ПК 2.1. Подготавливать оборудование, инструменты, рабочего места для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места

ПК 2.2. Выполнять сборку, подгонку, соединение, смазку и крепление узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности

ПК 2.3. Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах

ПК 2.4. Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов

## *ВД 3.*Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин

## *ПК 3.1.* Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места

## *ПК 3.2.* Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности

## *ПК 3.3.* Осуществлять техническое обслуживание узлов и механизмов отремонтированного оборудования, агрегатов и машин

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППКРС**

ППКРС обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

Реализация ППКРС обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

Перечень необходимой литературы утверждены приказом директора №106-ос от 7.06.2023г.

**6. Кадровое обеспечение реализации ППКРС**

Реализация ППКРС обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Педагоги, отвечающие за освоение обучающимся профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Раз в 3 года педагогические работники проходят обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам.

**7. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в техникуме в соответствии с ППКРС**

Техникум для реализации ППКРС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретических и практических занятий дисциплинарной и модульной подготовки предусмотренных учебным планом техникума. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

**Оснащение кабинетов, лабораторий и мастерских**

**Кабинет 102 «Истории и обществознания»:** классная доска; ПК; мультимедиа проектор; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; плакаты; символы государства.

**Кабинет 103 «Основ безопасности жизнедеятельности»:** классная доска; ПК; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; общевойсковой противогаз; респиратор Р-2; индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11); противопыльная тканевая маска; медицинская сумка в комплекте; аптечка индивидуальная (АИ-2); шинный материал (металлические, дитерихса); огнетушители порошковые (учебные); Огнетушители пенные (учебные); Огнетушители углекислотные (учебные); учебные автоматы АК-74; учебный пистолет ПМ; комплект плакатов по Гражданской обороне; комплект плакатов по Основам военной службы

Стрелковый тир

**Кабинет 106 «Математики»:** классная доска; ПК; экран; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; плакаты; справочные таблицы-стенды; тригонометрический круг; демонстрационные геометрические модели; модели для выполнения практических работ; чертежные инструменты.

**Кабинет 108 «Материаловедения»:** посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя; классная доска; ПК; образцы металлических, пластмассовых, естественных материалов; информационные стенды; микроскоп металлографический; комплект образцов; твердомер статический.

**Кабинет 108 «Основы слесарных, сборочных и ремонтных работ»:** посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя; ПК, классная доска; образцы металлических, пластмассовых, естественных материалов; информационные стенды; рычажно-механические приборы; индикатор состояния, подшипников; микроскоп металлографический; комплект образцов; твердомер динамический; твердомер статический; заточной станок; сверлильный станок; «Насосы»; «Подшипники».

**Кабинет 203 «Безопасности жизнедеятельности»:** посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя; ПК; плазменная панель; устройство перекидное настенное М+П 420 \* 594 на 10 рамок для плакатов А2; витрина стеклянная для образцов ЗИС; стенд «Пожарная безопасность», «Электробезопасность»; экстренная реанимация и мед. помощь; «Применение знаков и плакатов безопасности в электроустановках»; шланговый дыхательный аппарат ШДА (баллон 2 литра); тренажер «Илюша М.

**Кабинет 210 «Физики»:** посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя; ПК, классная доска; барометр-анероид; динамометр демонстрационный; манометр демонстрационный; прибор для демонстрации тел и ударов шаров; прибор для демонстрации невесомости; сосуд сообщающийся; набор по статике с магнитными держателями; волновая ванна; генератор низкой частоты, школьный; камертон «ля» на резонаторных ящиках; машина волновая; маятник в часах; установка ультразвуковая; прибор для демонстрации обтекания тел; стекла лабораторные; приборно-геометрической оптике; набор по поляризации света; радиометр; призма дисперсионная; спектроскоп; индуктор; набор по интерференции и дифракции света; линзы; набор для демонстрации угла падения и отражения; фотометр; реостаты; камертоны; магазин сопротивления; модель звонка; модель телеграфа; ключи; ключ телеграфный; модель молекулярного строения магнита; конденсатор слюдяной; солнечная батарея; модель разборная действующего мотора; усилитель электронный к гальванометру; конструктор электронный; индикатор; батарейки; фотоэлементы; трубка с двумя электродами; набор полупроводниковый;

**Кабинет 303 «Информатики и ИКТ»:** посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя; классная доска; ПК -11 ед.,. ноутбуки – 10 шт.; принтеры цветной и ч\б лазерный, локальная сеть с выделенным сервером, плазменная панель, мультимедийный проектор с экраном.

**Кабинет 303 «Самостоятельной работы»:** посадочные места для обучающихся – 25; рабочее место преподавателя; ПК -11 ед.,. ноутбуки – 10 шт.; принтеры цветной и ч\б лазерный, локальная сеть с выделенным сервером, плазменная панель, мультимедийный проектор с экраном.

**Кабинет 405 «Химии, биологии»:** посадочные места для обучающихся; рабочее место преподавателя; интерактивная доска, ПК, классная доска; демонстрационный стол; классная доска; экран отражающий; постоянные и сменные стенды; учебные коллекции; пособия на печатной основе; серия учебных таблиц, раздаточный материал; экранные средства; комплект колб демонстрационных; комплект для демонстрационных опытов по химии универсальный; шкаф вытяжной

**Кабинет 405 «Географии»:** классная доска; посадочные места для обучающихся; рабочее место преподавателя; интерактивная доска, ПК.

**Кабинет 407 «Технической графики»:** классная доска; посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя; ПК – 11 шт., справочные таблицы-стенды; демонстрационные геометрические модели; модели для выполнения практических работ; чертежные инструменты.

**Кабинет 408 «Русского языка и литературы»:** классная доска; посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя; стенды, телевизор, ПК.

**Кабинет О-105 «Иностранного языка»:** посадочные места на подгруппу обучающихся; рабочее место преподавателя; стенды, телевизор.

**М5М6 Слесарная мастерская:** классная доска; посадочные места на подгруппу обучающихся, рабочее место преподавателя, верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками- 15 ед; станки: настольно-сверлильные-3 ед, вертикально-сверлильный, фрезерный-1 ед, точильный двухсторонний -2 ед; тиски слесарные параллельные-2 ед; набор слесарных инструментов; набор измерительных инструментов; наковальня; заготовки для выполнения слесарных работ; комплекты технологических схем оборудования; макеты и уменьшенные копии технологического оборудования, нутромер заточный станок; сверлильный станок.

**Спортивный зал:** гимнастические лестницы; баскетбольные щиты; маты гимнастические; скамейки гимнастические; конь гимнастический; козел гимнастический; стойки для прыжков; канаты; стойки волейбольные; перекладины, мячи, лыжи.

**Стадион**: учебно-тренировочная беговая дорожка; брусья; элементы полосы препятствий; перекладины; стойки баскетбольные, стойки волейбольные

**8. Практическая подготовка обучающихся**

Практическая подготовка при реализации образовательной программы направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке *квалифицированных рабочих* путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям рабочих.

Техникум определил компоненты образовательной программы, которые реализуется в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и спецификой получаемой профессии.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2 и 3 курсе обучения, охватывая профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в лабораториях, мастерских и на предприятии, на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между Техникумом и работодателем.

**9. Оценка результатов освоения образовательной программы**

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Техникум при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Внутренней оценки качества образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация включается в учебные циклы и регламентируется Положением о промежуточной аттестации студентов.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются Техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

На государственную итоговую аттестацию отводиться 36 часов. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.



**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Химико-технологический техникум г.Саянска»**

**Лист**

**предварительного согласования распределения вариативной части   
ОП СПО с работодателем**

На заседании цикловой комиссии педагогов ведущих обучения по направлению сельское хозяйство о распределении вариативной части ОП СПО (Протокол №3 от 10.04.2023) было внесено предложение распределить вариативную часть образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ в объеме 886 часов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УД | примерное кол-во часов | Обоснование |
| Безопасность жизнедеятельности | 35 | Практикум |
| Профессиональный цикл | 851 | Расширение основных видов деятельности |

СОГЛАСОВАНО:

