Приложение

к основной образовательной программе по специальности

*38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»*

**Министерство образования Иркутской области**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области

«Химико-технологический техникум г.Саянска»



Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы по специальности

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»

Саянск, 2021

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по *профессии/специальности*  38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (*код, наименование)* |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  Конституция Российской Федерации;  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474  «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений  в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);  распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации  в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  *Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности* 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» *утвержденный* Министерства образования и науки РФ от 28 июля *2014 г. N 832*  *Профессиональный стандарт по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 г. № 103н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации \_25.\_03\_.2019 г., регистрационный № 54154* |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся  и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений  к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев |
| Исполнители  программы | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 14** |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **ЛР13** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные субъектом Российской Федерации**[[1]](#footnote-1)(при наличии) | |
| Подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества; | **ЛР 16** |
| Осознающий в современном мире частую смену технологий в своей будущей профессиональной деятельности. | **ЛР18** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные ключевыми работодателями**[[2]](#footnote-2)(при наличии) | |
| Готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность; |  |
| мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни. |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций** | |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

**Планируемые личностные результаты   
в ходе реализации образовательной программы[[3]](#footnote-3)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля,  учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Русский язык | **ЛР1** |
| Литература | **ЛР1 ЛР2 ЛР5** |
| Иностранный язык |  |
| Математика |  |
| История | **ЛР1 ЛР2 ЛР5** |
| Физическая культура |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | **ЛР9** |
| Физика |  |
| Обществознание (вкл. экономику и право) | **ЛР8 ЛР12** |
| География |  |
| Экология | **ЛР8, ЛР14** |
| Астрономия |  |
| Информатика | **ЛР10** |
| Химия |  |
| Биология |  |
| Основы финансовой грамотности | **ЛР2** |
| Экономика организации |  |
| Психология общения |  |
| **Математический и общий естественнонаучный цикл** |  |
| Экологические основы природопользования |  |
| Документационное обеспечение управления |  |
| Финансы, денежное обращение и кредит |  |
| Налоги и налогообложение |  |
| Основы бухгалтерского учета |  |
| Аудит |  |
| Основы предпринимательской деятельности |  |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности |  |
| Безопасность жизнедеятельности |  |
| Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета актива организации |  |
| Практические основы бухгалтерского учета активов организации |  |
| Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации |  |
| Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации |  |
| Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации |  |
| Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности |  |
| Технология составления бухгалтерской отчетности |  |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ И ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

**Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:**

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки   
  к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе   
  на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных   
  на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,   
  военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Соответствие формированию личностных результатов обучения и общих компетенций в рамках основных направлений воспитательной работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование направления воспитания | Направления | | Соответствие основной(ым)  компетенциям | Соответствие формирования личностных  результатов обучения | |
| **Гражданско- патриотическое воспитание** | Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства  воинского долга | | ОК 03.  ОК 04.  ОК 05.  ОК 06. | ЛР 1.  ЛР 2.  ЛР 3.  ЛР 5.  ЛР 6. ЛР15. | |
| **Здоровьесбережение, физическая культура и спорт** | Формирование у обучающегося культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и  занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически  развитой и социально- адаптированной личности | | ОК 03.  ОК 08. | ЛР 10.  ЛР 11.  ЛР 12. | |
| **Адаптация и интеграция** |
| **Культурно-творческое направление** | Воспитание духовно- нравственной, творческой личности обучающегося, обладающей нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиознойпринадлежности,  взглядов, мировоззрения, стилеймышления и поведения | | ОК 03.  ОК 04.  ОК 05.  ОК 06. | ЛР 1.  ЛР 2.  ЛР 5.  ЛР 6.  ЛР 8.  ЛР 10. | |
| **Профессионально- ориентирующее направление (развитие карьеры)** | Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоениеобразовательной программы и выполнение учебно-исследовательской работы,нацеленной на интеллектуальноеразвитие и профессиональноестановление, жизненноесамоопределение, развитиепрофессионально  значимыхкачеств, в том числе | | ОК 01.  ОК 02.  ОК 03.  ОК 04.  ОК 05.  ОК 06.  ОК 09.  ОК 10. | ЛР 2.  ЛР 4.  ЛР 5.  ЛР 6.  ЛР 7.  ЛР 9. ЛР13. | |
|  | путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения. |  | |  |
| **Студенческое самоуправление** | Формирование активного студенческого сообщества, базирующегося на предоставлении каждому обучающемуся возможности самореализоваться, стать участником общественно значимой деятельности, раскрыть свой творческий потенциал в учебной, общественной, культурной и  спортивной жизни техникума. | ОК 03.  ОК 04.  ОК 06. | | ЛР 4.  ЛР 5.  ЛР 7. |
| **Экологическое воспитание** | освоение обучающимися навыков ресурсосбережения, сохранения окружающей среды, эффективного поведения в чрезвычайных ситуациях (далее  – ЧС) с готовностью использовать их в дальнейшей жизни. | ОК 07. | | ЛР 8.  ЛР 14. |
| Бизнес-ориентирующее направление (молодёжное предпринимательство**)** | Освоение предпринимательских компетенций обучающимися и готовность применять их в профессиональной деятельности. | ОК 01.  ОК 02.  ОК 03.  ОК 04.  ОК 06.  ОК 11. | | ЛР 4.  ЛР 5.  ЛР 7.  ЛР 8.  ЛР 9.  ЛР 13. |

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения.

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

Для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оборудованы мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
* студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

**4.Направления воспитательной работы:**

Гражданско-патриотическое воспитание;

Здоровьесбережение, физическая культура и спорт;

Культурно-творческое направление;

Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры);

Студенческое самоуправление;

Экологическое воспитание;

Бизнес – ориентирующее направление (молодёжное предпринимательство);

Адаптация и интеграция.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | | | |
| **Цель:** | | | гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств  личности и самостоятельного опыта общественной деятельности. |
| **Задачи:** | | | 1. сформировать у обучающегося социально-значимые качества, социальную ответственность и дисциплинированность; 2. развивать у студентов самостоятельный опыт общественной деятельности, прививать чувства воинского долга через участие в мероприятиях добровольческой и патриотической направленности. |
| **Перечень** | | | ***на уровне страны области, города:*** |
| **основных** | | | - участие во Всероссийских акциях (в том числе онлайн), посвященных |
| **воспитательных** | | | значимым отечественным и международным событиям; |
| **мероприятий,** | | | - участие студентов в региональных и всероссийских конкурсах молодежных |
| **реализуемых по** | | | работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско-патриотических |
| **направлению:** | | | ценностей; |
|  | | | - участие в акциях Бессмертный полк, Пламя гордости за Победу; |
|  | | | - участие студентов в месячнике оборонно-спортивной и массовой работы; |
|  | | | - участие волонтеров в областном молодежном конкурсе «Доброволец года»; |
|  | | | - участие в региональных и городских волонтерских акциях и конкурсах; |
|  | | | - участие в избирательных кампаниях разного уровня; |
|  | | | - участие в акции День молодого избирателя. |
|  | | | ***на уровне техникума:*** |
|  | | | - участие в организации деятельности патриотического клуба техникума |
|  | | | «Экипаж», волонтёрского движения «Дорога Добра»; |
|  | | | - участие в месячнике военно-патриотической работы; |
|  | | | - участие в конкурсе военно-патриотической песни ко Дню Победы; |
|  | | | - участие в трудовых субботниках и десантах. |
|  | | | ***на уровне учебной группы:*** |
|  | | | - тренинги на командообразование и командные игры; |
|  | | | - формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных |
|  | | | правил общения и взаимодействия внутри учебной группы; |
|  | | | - классные часы с дискуссиями о семейных ценностях, диспутами о социальных |
|  | | | проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение |
|  | | | асоциальных явлений. |
|  | | | ***на индивидуальном уровне с обучающимся:*** |
|  | | | - наблюдение куратора учебной группы за вовлеченностью каждого |
|  | | | обучающегося в проводимые мероприятия; |
|  | | | - создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта |
|  | | | осуществления социально значимых дел; |
|  | | | - проведение индивидуальных консультаций обучающегося с педагогом- |
|  | | | психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам |
|  | | | социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении. |
| **Технологии взаимодействия:** | | | ***студенческое самоуправление:***   * работа Студенческого совета техникума, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям; * разработка социальных инициатив обучающихся (социальные акции и проекты) и мероприятий по социальному взаимодействию: взаимодействие с Иркутским домом ветеранов, Иркутским обществом инвалидов и т.д.; * участие студенческого актива в разработке и обсуждении локальных нормативных актов техникума.   ***работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:***   * вовлечение родителей в проведение мероприятий; * проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; * проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося; * участие Совета родителей в разработке и обсуждении локальных нормативных актов техникума.   ***работа с педагогическими работниками:***  совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки. |
| **Здоровьесбережение, физическая культура и спорт** | | | |
| **Цель:** | | | воспитание культуры здорового образа жизни, направленной на развитие  физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни. |
| **Задачи:** | | | 1. популяризировать среди обучающихся стойкую мотивацию на здоровый образ жизни, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; 2. развивать у обучающихся культуру безопасного поведения. |
| **Перечень** | | | ***на уровне страны области, города:*** |
| **основных** | | | - участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, |
| **воспитательных** | | | соревнованиях; |
| **мероприятий,** | | | - сдача норм ГТО. |
| **реализуемых по** | | | ***на уровне техникума:*** |
| **направлению:** | | | - работа спортивных секций в рамках деятельности Спортивного клуба  техникума; |
|  | | | - деятельность Кабинета профилактики социально-негативных явлений |
|  | | | организация спортивных соревнований между учебными группами; |
|  | | | - проведение цикла лекций, посвященных формированию и укреплению |
|  | | | здоровья, пропаганде здорового образа жизни; |
|  | | | - проведение Дней здоровья; |
|  | | | - проведение встреч со знаменитыми спортсменами. |
|  | | | ***на уровне учебной группы:*** |
|  | | | - классные часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, в быту, о |
|  | | | вредных привычках, здоровом питании и др.; |
|  | | | - групповые выходы на оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия. |
|  | | | ***на индивидуальном уровне с обучающимся:*** |
|  | | | - наблюдение куратора учебной группы за вовлеченностью каждого |
|  | | | обучающегося в проводимые мероприятия; |
|  | | | - индивидуальные беседы куратора учебной группы с обучающимся по |
|  | | | формированию здорового образа жизни и безопасной культуры личности. |
| **Технологии взаимодействия:** | | | ***студенческое самоуправление:***   * работа Студенческого совета, Спортивного клуба техникума: организация, проведение и анализ спортивных мероприятий; * освещение на сайте и в социальных сетях техникума работы Спортивного |
|  | | | клуба и проводимых спортивных и оздоровительных мероприятий.  ***работа с родителями (законными представителями)несовершеннолетних обучающихся:***   * вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.); * проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;   ***работа с педагогическими работниками:***   * совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие п * профессионально значимых качеств личности: физической выносливости, экологического мышления и др. |
| **Культурно-творческое направление** | | | |
| **Цель:** | | | Развитие личности обучающихся, развитие творческой активности, творческой деятельности техникума. |
| **Задачи:** | | | 1. развивать творческий потенциал и творческую активность студентов; 2. приобщить обучающихся к ценностям культуры РФ, мировой культуры через посещение театров, музеев, выставок, а также участие в культурных   мероприятиях города, области и страны. |
| **Перечень** | | | ***на уровне страны области, города:*** |
| **основных** | | | - участие в культурно-творческих конкурсах, фестивалях и смотрах (в том |
| **воспитательных** | | | числе онлайн). |
| **мероприятий,** | | | ***на уровне техникума:*** |
| **реализуемых по** | | | - проведение творческих конкурсов, культурно-массовых мероприятий. |
| **направлению:** | | | ***на уровне учебной группы:***  - совместные выходы учебной группы в театры, кинотеатры, музеи и т.п. |
|  | | | ***на индивидуальном уровне с обучающимся:*** |
|  | | | - наблюдение куратора учебной группы за вовлеченностью каждого |
|  | | | обучающегося в проводимые мероприятия; |
|  | | | - индивидуальные беседы куратора учебной группы с обучающимся по |
|  | | | повышению общей культуры, воспитанию культуры поведения, этикета. |
| **Технологии взаимодействия:** | | | ***студенческое самоуправление:***   * работа Студенческого совета: организация, проведение и анализ культурно- творческих мероприятий; * освещение на сайте и в социальных сетях техникума проводимых культурно- творческих мероприятий.   ***работа с родителями (законными представителями)несовершеннолетних обучающихся:***   * вовлечение родителей в проведение мероприятий (творческие конкурсы, фестивали, совместные выходы и др.); * проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий.   ***работа с педагогическими работниками:***   * совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий. |
| **Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры);** | | | |
| **Цель:** | | | развитие социальной и профессиональной мобильности обучающихся, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-  экономических условиях. |
| **Задачи:** | | | 1. актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся; 2. формировать компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста; 3. формировать компетенции поиска способов решения задач |
|  | | | профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;  4) повышать деловую активность обучающихся. |
| **Перечень** | | | ***на уровне страны области, города:*** |
| **основных** | | | - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, НПК, |
| **воспитательных** | | | творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний и т.д. |
| **мероприятий,** | | | ***на уровне техникума:*** |
| **реализуемых по** | | | - проведение Недель специальности, соревнований профессиональных умений. |
| **направлению:** | | | ***на уровне учебной группы:***  - совместные выходы учебной группы на экскурсии на предприятия города. |
|  | | | ***на индивидуальном уровне с обучающимся:*** |
|  | | | - наблюдение куратора учебной группы за вовлеченностью каждого |
|  | | | обучающегося в проводимые мероприятия; |
|  | | | - проведение психологических консультаций с обучающимися, |
|  | | | испытывающими трудности в профессиональном самоопределении с целью |
|  | | | преодоления затруднений и поиска мотивации к обучению. |
| **Технологии взаимодействия:** | | | ***студенческое самоуправление:***   * работа Студенческого совета, помощь в проведении и анализ профессионально-ориентирующих мероприятий; * освещение на сайте и в социальных сетях техникума проводимых мероприятий.   ***работа с родителями (законными представителями)несовершеннолетних обучающихся:***   * вовлечение родителей в проведение мероприятий (экскурсии, Недели без турникетов, Недели специальностей, Ярмарки вакансий и др.); * проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий.   ***работа с педагогическими работниками:***   * совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий.   ***работа с социальными партнёрами:***   * проведение совместных мероприятий по профессиональному самоопределению студентов 3-4 курса: Ярмарки вакансий, круглые столы и предварительные собеседования. |
| **Студенческое самоуправление** | | | |
| **Цель:** | | | увеличить долю обучающихся, вовлеченных в систему самоуправления в  техникуме до 20% от общего контингента обучающихся. |
| **Задачи:** | | | 1. определить социальную роль обучающегося в студенческом самоуправлении; 2. обучить членов студенческого самоуправления активным формам работы с участниками образовательных отношений, социальным партнёрами, а так же с различными организациями и структурами; 3. выстроить коммуникацию между студенческим сообществом, администрацией и педагогическим коллективом техникума, общественными   объединениями города и района для совместного решения вопросов. |
| **Перечень** | | | ***на уровне страны области, города:*** |
| **основных** | | | - участие в мероприятиях по развитию молодёжного лидерства, студенческого |
| **воспитательных** | | | самоуправления. |
| **мероприятий,** | | | ***на уровне техникума:*** |
| **реализуемых по** | | | - участие в организации деятельности Студенческого совета техникума, |
| **направлению:** | | | повышение престижа участия в студенческом самоуправлении. |
|  | | | ***на уровне учебной группы:*** |
|  | | | - тренинги на формирование лидерских качеств, умения взаимодействовать в |
|  | | | коллективе; |
|  | | | - формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных |
|  | | | правил общения и взаимодействия внутри учебной группы. |
|  | | | ***на индивидуальном уровне с обучающимся:*** |
|  | | | * наблюдение куратора учебной группы за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия; * создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления коллективных студенческих мероприятий. |
| **Технологии взаимодействия:** | | | ***студенческое самоуправление:***   * работа Студенческого совета техникума, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям; * разработка позитивных инициатив обучающихся (проведение общетехникумовских мероприятий); * участие студенческого актива в разработке и обсуждении локальных нормативных актов техникума.   ***работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:***   * вовлечение родителей в проведение мероприятий; * проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; * участие Совета родителей в разработке и обсуждении локальных нормативных актов техникума.   ***работа с педагогическими работниками:***   * совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: лидерских качеств личности. |
| **Экологическое воспитание** | | | |
| **Цель:** | | | освоение обучающимися навыков ресурсосбережения, сохранения окружающей среды, эффективного поведения в чрезвычайных ситуациях (далее – ЧС) с  готовностью использовать их в дальнейшей жизни. |
| **Задачи:** | | | 1. привлечь обучающихся в разработку проектов по экологическому направлению и участию в них; 2. развить систему экологического образования и воспитания обучающихся; 3. увеличить долю эковолонтёров из числа обучающихся, участвующих в природоохранной деятельности; 4. сформировать знания экологической культуры для эффективного применения в профессиональной деятельности, повседневной жизни и ЧС. |
| **Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:** | | | ***на уровне страны области, города:***   * участие в мероприятиях экологической направленности: акциях, форумах, конференциях, общегородских субботниках, днях посадки леса, экологических десантах.   ***на уровне техникума:***   * участие в организации деятельности волонтёрского движения техникума с целью создания на его базе экологического направления;   ***на уровне учебной группы:***   * совместные выходы (на добровольной основе) на дни посадки леса, субботники, экологические акции и т.п.; * классные часы в группе на экологические тематики (о раздельном сборе мусора, профилактика лесных пожаров, ответственное отношение к природе и т.д.).   ***на индивидуальном уровне с обучающимся:***   * наблюдение куратора учебной группы за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия; * создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта участия в экологических мероприятиях. |
| **Технологии взаимодействия:** | | | ***студенческое самоуправление:***  - работа Студенческого совета техникума, волонтёрского движения «Дорога Добра» в части экологического просвещения и популяризации эковолонтёства, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным  мероприятиям; |
|  | | | * разработка проектов на тему сохранения окружающей среды, разумного потребления, бережливого производства.   ***работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:***   * вовлечение родителей в проведение мероприятий; * проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий.   ***работа с педагогическими работниками:***   * совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий в направлении экологической культуры обучающихся. |
| **Бизнес – ориентирующее направление (молодёжное предпринимательство)** | | | |
| **Цель:** | | | освоение предпринимательских компетенций обучающимися и готовность  применять их в профессиональной деятельности. |
| **Задачи:** | | | 1. провести входную диагностику знаний по данному направлению; 2. привлечь студентов в разработку инициативных, инновационных и грантовых проектов по бизнес-ориентирующему направлению и участию в них. |
| **Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:** | | | ***на уровне страны области, города:***   * участие в мероприятиях по внедрению молодёжных предпринимательских инициатив, инновационных и грантовых проектов по бизнес-ориентирующему направлению.   ***на уровне техникума:***   * проведение образовательных мероприятий по развитию молодёжного предпринимательства (в т.ч. социального в студенческой среде), финансовой грамотности; * общетехникумовские классные часы с приглашением успешных предпринимателей, людей из бизнес-сообщества.   ***на уровне учебной группы:***   * классные часы в группе на тему возможностей молодёжного предпринимательства, самозанятости, его правовых основ.   ***на индивидуальном уровне с обучающимся:***   * наблюдение куратора учебной группы за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия; * консультирование обучающихся (по запросу) по участию в различных конкурсах и проектах, связанных с молодёжным предпринимательством. |
| **Технологии взаимодействия:** | | | ***студенческое самоуправление:***   * работа Студенческого совета техникума, волонтёрского движения техникума по развитию бизнес-ориентирующего направления; * разработка проектов на тему социального предпринимательства.   ***работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:***   * вовлечение родителей в проведение мероприятий; * привлечение родителей из числа успешных предпринимателей в консультирование обучающихся и на выступление на общетехникумовских мероприятиях; * проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий.   ***работа с педагогическими работниками:***   * совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий в направлении молодежного предпринимательства. |
| **Адаптация и интеграция** | | | |
| **Цель:** | | | повышение уровня адаптации студентов-первокурсников техникума. |
| **Задачи:** | 1. разработка и проведение психокоррекционных мероприятий; 2. развитие внутригрупповой сплоченности, создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе; 3. повышение уверенности в себе, развитие навыков эффективной межличностной коммуникации. | |
| **Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:** | ***на уровне техникума:***   * проведение входной диагностики на определение уровня адаптационных способностей обучающихся 1 курса; * совещание кураторов с ознакомлением с обобщёнными результатами по учебным группам.   ***на уровне учебной группы:***   * проведение мероприятий по поддержанию/созданию благоприятной психологической атмосферы в студенческом коллективе, способствующей успешной адаптации.   ***на индивидуальном уровне с обучающимся:***   * индивидуальное психологическое консультирование обучающихся, показавших низкий уровень адаптации на диагностике. | |
| **Технологии взаимодействия:** | ***студенческое самоуправление:***   * работа студенческих объединений техникума по вовлечению обучающихся 1 курса в секции, кружки, клубы, Студенческий совет техникума.   ***работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:***   * индивидуальная работа педагога-психолога, социального педагога с обучающимися, показавшими низкий уровень адаптации.   ***работа с педагогическими работниками:***   * индивидуальная работа педагога-психолога, социального педагога с   преподавателями по ознакомлению с особенностями работы с обучающимися, испытывающими затруднения в адаптации. | |

Приложение 2

**РАЗДЕЛ 5.** **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»*)

по образовательной программе среднего профессионального образования   
по профессии/специальности *Экономика и бухгалтерский учет*

на период 2021-2024 г.

**Саянск, 2021 год**

**Календарный план воспитательной работы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Форма проведения | Уровень мероприятия | Модуль | Целевая аудитория | ответственные | Сроки | 1.Ожидаемый результат  (исполнение)  2.ЛР |
| **Сентябрь** | | | | | | | | |
|  | Совещание преподавателей. | Совещание при директоре.  1.План проведения 01.09.  2. Знакомство с приказами. | ПОО |  | Кураторы, мастера. |  |  | Протокол заседания. |
|  |
|  | Линейка, посвящённая Дню знаний | Торжественная линейка | ПОО | Культурно - творческий | 1 курс |  |  | Сценарий, информация на сайт, отчёт кураторов о присутствующих |
|  |
|  | Заселение в общежитие. | Работа комиссии. | ПОО | Самоуправление | 1-4 |  |  | Приказ о заселении, приказ о комиссии. |
|  |
|  | Инструктаж на новый учебный год, знакомство с режимом учёбы, этика поведения в техникуме, форма одежды.  Тематический классный час | Классный час | Группы | Гражданско-патриотическое | 1-4 курс |  |  | Протоколы инструктажей,  Метод разработка классного часа. |
|  |
|  | Собрание в общежитие | 1.Правила проживания в общежитии.  2.Режим дня.  3. Инструктаж о запрете курения | ПОО | Самоуправление | 1-4 |  |  | Протокол инструктажа, протокол собрания |
|  |
|  | День памяти событий в Беслане | Классный час | Город, Картинная Галерея | Гражданско - патриотическое | 1 курс |  |  | Информация на сайт |
|  |
|  | Совет по профилактике. | 1.Отчёт о работе за 2020-2021 уч. год  2. План работы на 2021-2022.  3. Сверка группы риска с ОДН.  4. Договор и план работы с ОДН, Саянской ГБ. | Город | Профилактика асоциального поведения | 1-4 |  |  | Протокол, план, договор. Список «группы риска» |
|  |
|  | **Классные часы.**  Выборы актива группы. | Классный час | Группа | Самоуправление | 1-4 |  |  | Протокол собраний, приказ об активе. |
|  |
|  | Собрание для категории детей- сирот 1 курса. | 1. Знакомство с Уставом техникума.  2.План работы. | ПОО | Социально- психолого- педагогическое сопровождение | 1-4 |  |  | Протокол собрания, списки детей – сирот. |
|  |
|  | ЦК воспитателей | 1.Отчёт по воспитательной работе за 2020-2021 уч. год (Курасова Л. А.)  2. План работы цикловой комиссии на учебный год (Крупенникова Г. Б.)  3. Социальные паспорта групп, социальный паспорт техникума (кураторы, мастера)  4. Организация социально – психологического тестирования. (Саламатова Н. В.) | ПОО |  | Кураторы, мастера. |  |  | Протокол заседания |
|  |
|  |
|  | Беседа инспектора ГИБДД «Правила дорожного движения» | Беседа, инструктаж | Город | Здоровье - сберегающий | 1-2 |  |  | Справка, информация на сайт |
|  |
|  | Организация деятельности студ. профкома и его структурных подразделений. | 1.Утверждение плана работы студ. профкома на учебный год  2.Утвержение состава комиссий. | ПОО | Самоуправление | 1-4 |  |  | План работы,  Приказ о составе комиссий самоуправления, информация на сайт. |
|  |
|  | Презентация кружков, секций, клубов для студентов 1 курса | Концерт | ПОО | Культурно- творческий | 1 курс |  |  | Списки студентов в кружках и секциях, расписание работы кружков.  Планы работы кружков. Журналы. |
|  |
|  | Социальные паспорта групп | Анализ личных дел, беседа | Группа | Социально- психолого- педагогическое сопровождение | 1-4 |  | До 10.09 | Соц. паспорт техникума |
|  |
|  | День солидарности в борьбе с терроризмом | Классный час | Группа | Здоровье - сберегающий | 1-4 |  | 14.09 | Метод разработка, информация на сайт |
|  |
|  | Действия студентов при проведение пожарной тревоги | Учебная тревога | ПОО | Здоровье- сберегающий | 1-4 |  | 15.09 | акт |
|  |
|  | День Здоровья | Спортивные соревнования | ПОО | Здоровье - сберегающий | 1-4 курс |  | 15.09 | Информация на сайт.  Протокол соревнований |
|  |
|  | Единая областная неделя по профилактике самоповреждающего поведения (суицидальные наклонности) | По отдельному плану. | ПОО | Профилактика асоциального поведения | 1-4 |  | 14-18.09 | Информация на сайт, отчет.  Метод . разработки |
|  |
|  | Социально – психологическое тестирование | 1. Подготовка приказов, положения, документации для проведения СПТ 2. Классные часы в группах по ознакомлению с целью проведения СПТ. 3. Сбор информированных согласий. 4. Проведение анкетирования. | ПОО | Профилактика асоциального поведения | 1-4 курс |  | До 17.09 | Приказы по СПТ, согласия студентов |
|  |
|  | Неделя профилактики «Высокая ответственность» с приглашением инспектора ОДН | По отдельному плану. | ПОО | Профилактика асоциального поведения | 1-4 |  | 19.09 | Информация на сайт, отчет.  Метод . разработки |
|  |
|  | День трезвости | Классный час | Группа | Здоровье - сбер | 1-4 |  | 21.09 | Метод разработка, информация на сайт |
|  |
|  | Итоги месяца (успеваемость, посещаемость) | Классный час | Группа | Самоупр | 1-4 |  | 28.09 | Протокол собрания |
|  |
|  | Рейды по проверке формы одежды, санитарного состояния общежития | Рейд | ПОО | Самоупр | 1-4 |  | еженедельно | Акты.  Приказы. |
|  |
|  | Анкетирование по адаптации для студентов 1 курса. | Анкетирование | ПОО | Социально- психолого- педагогиче- ское сопро- вождение | 1 курс |  | сентябрь | Рекомендации для кураторов и мастеров. |
|  |
|  | Участие в областных и региональных мероприятиях. |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | | Форма проведения | | Уровень мероприятия | | Модуль | Целевая аудитория | | ответственные | | Сроки | | Ожидаемый результат  (исполнение) | |
| **Октябрь** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Совещание преподавателей. | | Совещание при директоре. | | ПОО | |  | Кураторы, мастера. | |  | | |  | Протокол заседания. | |
|  | |
|  | Единая областная неделя«Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках» | | Профилактическая неделя  (по отдельному плану) | | ПОО | | Здоровьесбережение | 1-4 курс | |  | | |  | План мероприятий  ,информация на сайт, отчет о проведении недели. | |
|  | |
|  | Уборка территории  ПОО | | Трудовой десант | | ПОО | | Экологический | 1-4 | |  | | |  | Информация на сайте | |
|  | |
|  | Социально – психологическое тестирование на употребление наркотических веществ (по графику) | | Тестирование | | ПОО | | Социально- психолого- педагогическое сопровождение | 1-4 курс | |  | | |  | Протоколы,  Приказы | |
|  | |
|  | «Неделя без турникетов» | | Профориентационная работа | | ПОО | | «Развитие профессиональной карьеры» | Учащиеся  8-9 классов | |  | | |  | Информация на сайт | |
|  | |
|  | Праздничное мероприятие «Посвящение в студенты» | | Концерт | | ПОО | | Культурно-творческое | 1 курс | |  | | |  | Информация на сайт | |
|  | |
|  | Совет по профилактике. | | Рассмотрение персональных дел | | ПОО | | Социально- психолого- педагогическое сопровождение | Группа риска | |  | | |  | Протокол. Приказ. | |
|  | |
|  | Классный час: «Только трезвая Россия будет великой» | | Классный час | | Группа | | Здоровьесбережение | 1-4 курс | |  | | |  | Сценарий классного часа | |
|  | |
|  | «Всё для фронта, всё для Победы» классный час  совместно с Картинной галереей. | | Классный час | | ПОО | | Гражданско-патриотический | 1 курс | |  | | |  | Информация на сайт | |
|  | |
|  | ЦК воспитателей | | 1. Роль органов самоуправления в группе. Законодательство РФ о студенческом самоуправлении.2. Работа по профилактике суицидального поведения подростков в образовательном пространстве. 3.Утверждение планов воспитательной работы в учебных группах.  4. СПТ | | ПОО | |  | Кураторы, мастера. | |  | | |  | Протокол заседания | |
|  | |
|  | День системы профтехобразования | | Праздничное мероприятие | | ПОО | | Культурно-творческое | 1-2 курс | |  | | |  | Информация на сайт | |
|  | |
|  | Классный час: «День добра и уважения» ко Дню пожилых людей | | Классный час | | Группа | | Культурно-творческий | 1-4 курс | |  | | |  | Сценарий кл.час | |
|  | |
|  | «Право.ру» мини-квест. Направлен на проверку юридической грамотности подростков и повышения их знаний в игровой форме.  . Совместно с ЦБС г. Саянска | | Квест | | ПОО | | Бизнес - ориентирующий | 1курс | |  | | |  | информация на сайт | |
|  | |
|  | «Курить или не курить» беседа – диспут о вреде курения, совместно с Картинной галереей, | | Беседа -диспут | | Выше ПОО | | Здоровьесберегающий |  | |  | | |  | информация на сайт | |
|  | |
|  | Классный час: «Профилактика суицидального поведения подростков». | | Классный час | | Группа | | Социально- психолого- педагогическое сопровождение |  | |  | | |  | Сценарий кл.часа | |
|  | |
|  | Рейды по проверке формы одежды, санитарного состояния общежития | | Рейд | | ПОО | | Самоуправление |  | |  | | |  | Протокол  Приказы. | |
|  | |
|  | Участие в областных и региональных мероприятиях. | |  | |  | |  |  | |  | | |  |  | |
|  | |
| № | Название мероприятия | | Форма проведения | | Уровень мероприятия | | Модуль |  | |  | | |  | Ожидаемый результат  (исполнение) | |
|  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Классный час  День единения России. | Классный час | | ПОО | | Гр. патриот | | | 1-4 курс | |  | |  | | Метод разработка, опрос студентов |
|  |
|  | Классный час  «День солидарности в борьбе с терроризмом» | Классный час в картинной галерее | | Город | | Гр - патр | | | 1 – 4 курс | |  | |  | | Сценарий, информация на сайт, отчёт кураторов |
|  |
|  | Областная неделя по профилактике экстремизма | По отдельному плану | | ПОО | | Гр - патр | | | 1-4 курс | |  | |  | |  |
|  |
|  | Флешмоб «Мы против курения» | Флешмоб. | | ПОО | | Здоровьесбережение | | | 1-2 курсы | |  | |  | | Протоколы инструктажей,  Метод разработка классного часа. |
|  |
|  | Круглый стол для детей сирот, ОБПР и лиц из их числа.  «Реализация жилищных прав детей-сирот  :проблемы и пути их решения » | Круглый стол | | Выше ПОО (Комплексный центр) | | Социально- психолого-педагогическое сопровождение | | | Дети – сироты 1-4 курс | |  | |  | | Протокол инструктажа, протокол собрания |
|  |
|  | Встреча с ОИК «Шанс». | Праздничная программа | | Выше ПОО (ОИК «Шанс». | | Культурно- творческий | | | Инвалиды-колясочники | |  | |  | | Информация на сайт |
|  |
|  | Единая областная неделя «Мы за чистые легкие» | Информационная палатка | | ПОО | | Самоуправление | | | 1-4 курс | |  | |  | | План мероприятия. Информация на сайте. |
|  |
|  | Международный день толерантности.  «Уроки доброты» | Классный час | | ПОО | | Социально- психолого-педагогическое сопровождение | | | 1-2 курсы | |  | |  | | Разработка классного часа |
|  |
|  | День правовой помощи, посвященный Всероссийскому дню правовой помощи детям. (Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, сирот, ОБПР, лиц из числа детей сирот, опекунов) | День открытых дверей | | Выше ПОО | | Социально- психолого-педагогическое сопровождение | | |  | |  | |  | | План мероприятия. |
|  |
|  | Педагогический совет | Совещание | | ПОО | | Методическое | | | Педагогический совет | |  | |  | | Протокол |
|  | Цикловая комиссия | Совещание | | ПОО | | Методическое | | | Кураторы и мастера. | |  | |  | | Протокол |
|  | Подготовка и проведение мероприятия, ко Дню Матери | Концерт | | ПОО | | Культурно-творческий | | | 1-4 курс | |  | |  | | Разработка мероприятия. |
|  |
|  | Рейды по контролю успеваемости, посещаемости. контроль формы одежды. | Рейды | | ПОО | | Самоуправление | | | 1-4 курс | |  | |  | | Протоколы. |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Форма проведения** | **Уровень мероприятия** | **Модуль** | **Целевая аудитория** | **ответственные** | **Сроки** | **Ожидаемый результат**  **(исполнение)** |
| **Декабрь** | | | | | | | | |
|  | Безопасность в сети интернет. | Классный час | Учебная группа | Здоровье - сберег | 1-4 курс |  |  | Методическая разработка классного часа |
|  |
|  | Коррупции нет. Международный день борьбы с коррупцией | Классный час | Учебная группа | Гражданско-патриотический | 1-4 курс |  |  | Методическая разработка классного часа |
|  |
|  | Рейды по форме одежды | Рейд | ПОО | Самоуправление | 1-4 курс |  |  | Протокол. |
|  | Профилактика ВИЧ/СПИД | Классный час | Учебная группа | «Соц.-псих.-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» | 1- 4 курс |  |  | Методическая разработка классного часа |
|  |
|  | Профилактика ВИЧ/СПИД | Акция (совместно с городской библиотекой) | Выше ПОО | «Соц.-псих.-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» | 1-2 курс |  |  | Методическая разработка  Листовки |
|  |
|  | День волонтера | Акция для волонтеров | ПОО | Развитие профессиональной карьеры | 1-4 курс |  |  | Методическая разработка |
|  | «Коррупции – нет» | Выставка в библиотеке | ПОО | Гражданско-патриотический | 1-4 курсы |  |  | Фото. |
|  | Конституция основной закон государства. | Классный час | Учебная группа | Гражданско-патриотический | 1- 4 курс |  |  | Методическая разработка классного часа |
|  | Медицинский профосмотр на выявление употребления наркотических веществ. | Мед. осмотр | Выше ПОО | Здоровье - сберег | 1-4 курсы |  |  | Протоколы, приказы. |
|  | Проверка планов воспитательной работы |  | ПОО | Методическое |  |  |  | Приказ, протокол. |
|  | Профилактика ЗОЖ «Знать, чтобы жить» | Информационная палатка | ПОО | Здоровье – сберег | 1-4 курсы |  |  | Методическая разработка |
|  | Поздравительная акция для ОИК «Шанс» (ко дню инвалидов). | Поздравительная акция «Щедро дарите добро» | Выше ПОО |  | Инвалиды-колясочники |  |  | Методическая разработка |
|  | День героев Отечества | Классный час | ПОО | Гражданско-патриотическое воспитание |  |  |  |  |
|  | ЦК общеобразовательных предметов | Совещание | ПОО | Методическое | Преподаватели общеобразовательных предметов |  |  | Протокол |
|  | «Как добиваться поставленных целей» | Вебинар | ПОО | Развитие профессиональной карьеры | Студенты из категории детей – сирот и детей оставшихся без попечения родителей.  1-2 курсы |  |  | Протокол присутствующих  Видео. материал, методическая разработка. Информация на сайте. |
|  | Единая областная неделя правовых знаний «Равноправие» | Классные часы, | ПОО | Гражданско-патриотическое воспитание | 1-4 курс |  |  | Методическая разработка. |
|  | Студент года | Конкурс | Выше ПОО | Развитие профессиональной карьеры | 1-4 курс |  |  | Сертификат, грамота. |
|  | ЦК воспитателей | Совещание | ПОО | Методическое | Кураторы и мастера групп. |  |  |  |
|  | Новогодний КВН | Конкурс | ПОО | Развитие творческих | 1-4 курс |  |  | Методическая разработка |
| **Январь** | | | | | | | | |
|  | Проведение диагностики на выявление уровня адаптации студентов. | Диагностика | ПОО | «Соц.-псих.-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» | 1 курс |  |  | Социометрия |
|  | «Осознанное супружество» с приглашением Саянской Епархии | Вебинар | ПОО | Здоровье – сберег | Студенты из категории детей сирот и детей оставшихся без попечения. |  |  | Протокол. |
|  | Совет мастеров | Беседа | ПОО | «Соц.-псих.-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» | Студенты, имеющие задолженности по предметам. |  |  | Протокол. Приказ. |
|  | Кабинет профилактики | Работа с персональными делами | ПОО | «Соц.-псих.-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» | Студенты группы риска |  |  | Протокол. |
|  | «День студента» | Праздничная программа | ПОО | Самоуправление | 1-4 курс |  |  | Методическая разработка |
|  | Рейды по форме одежды, санитарного состояния комнат в общежитии. | Рейд | ПОО | Самоуправление | 1-4 курсы |  |  | Протокол. |
|  | Заседание ученического самоуправление. | Заседание | ПОО | Самоуправление | 1-4 курсы |  |  | Протокол. |
|  | Заседание ученического самоуправления общежития. | Заседание | ПОО | Самоуправление | Самоуправление общежития. |  |  | Протокол. |
|  | Педагогический совет | Совещание | ПОО | Методическое | Педагогический коллектив техникума |  |  | Протокол |
|  | | | | | | | | |
|  | «Сталинградская битва» | Классный час | Учебная группа | Гражданско-патриотическое воспитание | 1-4 курс |  |  | Методическая разработка классного часа |
|  | «Афганистан – живая память » | Классный час | Учебная группа | Гражданско-патриотическое воспитание | 1-4 курс |  |  | Методическая разработка классного часа |
|  | «Всемирный день доброты» | Классный час | Учебная группа | Культурно-творческое | 1-2 курс |  |  |  |
|  | «День защитников Отечества» | Классный час | Учебная группа | Гражданско-патриотическое воспитание | 1-4 курс |  |  | Методическая разработка классного часа |
|  | Аукцион добрых дел, посвященный Международному Дню доброты. | Благотворительные и поздравительные акции. | Выше ПОО | Самоуправление | ОИК «Шанс»,  Саянский приют для животных «Лучик надежды» |  |  | Информация на сайте. |
|  | Беседа «Профилактика ранней беременности» с приглашением специалиста СГБ | Беседа | Выше ПОО | «Соц.-псих.-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» | Студенты из категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.  1-2 курсы |  |  | Информация на сайте. |
|  | Анкетирование на личностные качества студентов «Большая пятерочка» | Анкетирование | ПОО | «Соц.-псих.-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» | Студенты 1 и 2 курсов. |  |  | Анализ анкетирования. |
|  | Беседа «Алкоголь под контроль» | Круглый стол | Выше ПОО | Здоровье – сберегающий | Студенты из категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.  1-2 курсы |  |  | Протокол. Информация на сайте |
|  | Кабинета профилактики | Работа с персональными делами | ПОО | «Соц.-псих.-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» | Группа риска. |  |  | Протокол. |
|  | «День Защитника Отечества» | Праздничное мероприятие | ПОО | Культурно-творческий | 1-4 курс |  |  | Информация на сайте. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Форма проведения | Уровень мероприятия | Модуль | Целевая аудитория | ответственные | Сроки | Ожидаемый результат  (исполнение) |
| **Март** | | | | | | | | |
|  | Совещание преподавателей. | Совещание при директоре. | ПОО |  | Кураторы, мастера. |  |  | Протокол заседания. |
|  | Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню. | Концерт | ПОО | Культурно - творческое | 1 курс |  |  | Сценарий, информация на сайт |
|  | Тематический вечер, посвященный Международному женскому дню.  (общежитие) | Тематический вечер | ПОО | Самоуправление | 1-4 |  |  | Сценарий, информация на сайт. |
|  | Классные часы, направленные на профилактику употребления психоактивных веществ: «Независимое детство». | Классный час | ПОО | Здоровьесбережение | 1-4 курс |  |  | Метод разработка классного часа. |
|  | Анкетирование обучающихся и выявление лиц, склонных к употреблению ПАВ и табакокурению | Анкетирование | ПОО | Здоровьесбережение | 1-4 |  |  | 21.03. |
|  | Конкурс социальной рекламы: «Наркотикам нет!» | Конкурс | ПОО | Здоровьесбережение | 1-2 курс |  |  | Информация на сайт. |
|  | Рейды по проверке дисциплины в общежитии совместно с инспектором по делам несовершеннолетних. | Рейд | ПОО | Социально- психолого- педагогическое сопровождение | Студенты, проживающие в общежитии |  |  | Протокол проверки,  Приказ. |
|  | Встреча группы ТЭ-09-20 с иереем Саянской иепархии Иоаном Гернешием  «Главное в жизни» | Беседа | ПОО | Здоровьесбережение | 1 курс |  |  | Информация на сайт |
|  | Совет по профилактике. | Рассмотрение персональных дел . | ПОО | Социально- психолого- педагогическое сопровождение |  |  |  | Протокол,  приказ |
|  | Классные часы на тему: «18 Марта День воссоединения Крыма с Россией». | Классный час | Группа | Самоуправление | 1-4 |  |  | Сценарий классного часа |
|  | «Жизнь- театр» мероприятие посвященное Международному дню театров. | Концерт | ПОО | Самоуправление | 1-2 |  |  | Сценарий мероприятия  Информация на сайте. |
|  | Круглый стол для детей-сирот с приглашением фельдшера ХТТ на тему: «Ранняя беременность». | Круглый стол | ПОО | Социально- психолого- педагогическое сопровождение | 1-4 |  |  | Сценарий мероприятия |
|  | Классные часы: «Международный женский день». | Классный час | Группа | Здоровье – сбережение | 1-4 |  |  | Метод разработка, информация на сайт |
|  | Рейды по проверке формы одежды. | Рейд | ПОО | Самоуправление | 1-4 |  |  | Протоколы.  Приказы. |
|  | Заседание органов самоуправления ХТТ и общежития | Круглый стол | ПОО | Самоуправление | 1-4  старосты |  |  | Протокол заседания |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Форма проведения | Уровень мероприятия | Модуль | Целевая аудитория | ответственные | Сроки | Ожидаемый результат  (исполнение) |
| **Апрель** | | | | | | | | |
|  | Совещание преподавателей. | Совещание при директоре. | ПОО |  | Кураторы, мастера. |  |  | Протокол заседания. |
|  | Неделя по профилактике от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!»  (по отдельному плану) | Комплекс мероприятий | ПОО | Здоровьесбережение | 1 курс |  |  | Информация на сайт |
|  | Спортивная эстафета для студентов 1 курса | Эстафета | ПОО | Здоровьесбережение | 1курс |  |  | Сценарий, информация на сайт. |
|  | Классные часы: «Урок трудовой доблести» | Классный час | ПОО | Гражданско-патриотическое | 1-4 курс |  |  | Метод разработка классного часа. |
|  | « Как тебя воспринимают окружающие?»  Для детей категории детей –сирот. | Анкетирование | ПОО | Социально- психолого- педагогическое сопровождение | 1-4 |  |  | Составление общей социометрии |
|  | Круглый стол со студентами 1 курса  «Безопасная дорога» | Круглый стол | ПОО | Здоровьесбережение | 1курс |  |  | Информация на сайт. |
|  | «В ритме вальса». | Тематический вечер | Общежитие | Самоуправление | Студенты, проживающие в общежитии |  |  | Сценарий мероприятия  информация на сайт . |
|  | Час памяти, посвященный Н.С.Лазуткину | Час памяти | ПОО | Гражданско-патриотическое | 1 курс |  |  | Информация на сайт |
|  | Совет по профилактике. | Рассмотрение персональных дел . | ПОО | Социально- психолого- педагогическое сопровождение |  |  |  | Протокол,  приказ |
|  | Классные часы, посвященные Всемирному Дню здоровья. | Классный час | Группа | Самоуправление | 1-4 |  |  | Сценарий классного часа |
|  | Классный час «День космонавтики» | Классный час | ПОО | Самоуправление | 1-2 |  |  | Сценарий классного часа  Информация на сайте. |
|  | Выставка и обзор книг «Наш выбор Здоровье и Жизнь». | Выставка | ПОО | Здоровьесбережение | 1-4 |  |  | Информация на сайт |
|  | Классные часы на тему: «Победа в строю поколений». | Классный час | Группа | Гражданско-патриотическое | 1-4 |  |  | Метод разработка, информация на сайт |
|  | Соревнования по армрестлингу | Соревнования | Общежитие | Самоуправление | Студенты , проживающие в общежитие |  |  | Протокол соревнований  Информация на сайт |
|  | Рейды по проверке формы одежды. | Рейд | ПОО | Самоуправление | 1-4 |  |  | Протоколы.  Приказы. |
|  | Заседание органов самоуправления ХТТ и общежития | Круглый стол | ПОО | Самоуправление | 1-4  старосты |  |  | Протокол заседания |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Форма проведения | Уровень мероприятия | Модуль | Целевая аудитория | ответственные | | | Сроки | Ожидаемый результат  (исполнение) |
| **Май** | | | | | | | | | | |
|  | Совещание преподавателей. | Совещание при директоре. | ПОО |  | Кураторы, мастера. |  | | |  | Протокол заседания. |
|  | Участие в параде, посвящённом  76 -летию Победы в ВОВ. | Праздничное мероприятие | Выше ПОО | Гражданско-патриотическое | 1-4 курс |  | | |  | Информация на сайт |
|  | Соревнования по теннису, шахматам | Эстафета | ПОО | Здоровьесбережение | 1-4 курс |  | | |  | Сценарий, информация на сайт.  Протокол соревнований. |
|  | Классные часы:  Посвящённые Дню Победы в ВОВ. | Классный час | ПОО | Гражданско-патриотическое | 1-4 курс |  | | |  | Метод разработка классного часа. |
|  | Семинар для волонтёров «Взаимодействие с общественностью» | Семинар | ПОО | Здоровьесбережение |  | |  |  | | Информация на сайт. |
|  | Совет по профилактике. | Рассмотрение персональных дел. | ПОО | Социально- психолого- педагогическое сопровождение |  |  | | |  | Протокол,  приказ |
|  | Областная профилактическая акция «Жизнь! Здоровье! Выбор!», посвященная Всемирному дню борьбы с курением (31 мая) | Профилактическая акция | Выше ПОО | Самоуправление | 1-4 |  | | |  | Сценарий мероприятия  Информация на сайте. |
|  | Классный час, посвященный «Всемирному  день борьбы с курением» | Классный час | ПОО | Здоровьесбережение | 1-4 |  | | |  | Сценарий классного часа |
|  | Встреча с представителями Саянской епархии «День Славянской письменности и культуры» | Беседа | ПОО | Гражданско-патриотическое | 1курс |  | | |  | Информация на сайт |
|  | Классный час: «Антитеррору» | Классный час | Группа | Гражданско-патриотическое | 1-4 |  | | |  | Метод разработка, информация на сайт |
|  | Социометрия для 1 курса | Социометрия | ПОО | Социально- психолого- педагогическое сопровождение | 1 курса |  | | |  | социометрия |
|  | Рейды по проверке формы одежды. | Рейд | ПОО | Самоуправление | 1-4 |  | | |  | Протоколы.  Приказы. |
|  | Заседание органов самоуправления ХТТ и общежития | Круглый стол | ПОО | Самоуправление | 1-4  старосты |  | | |  | Протокол заседания |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Форма проведения | Уровень мероприятия | Модуль | Целевая аудитория | ответственные | Сроки | Ожидаемый результат  (исполнение)  ЛР |
| **Июнь** | | | | | | | | |
|  | Совещание преподавателей. | Совещание при директоре. | ПОО |  | Кураторы, мастера. |  |  | Протокол заседания. |
|  | Торжественное вручение дипломов | Праздничное мероприятие | ПОО | Профессионально-ориентирующее | Выпускные группы |  |  | Информация на сайт |
|  | Спортивный марафон | Спортивный марафон | ПОО | Здоровьесбережение | 1-4 курс |  |  | Протокол соревнований. |
|  | Классные часы:  Посвящённые Дню России | Классный час | ПОО | Гражданско-патриотическое | 1-4 курс |  |  | Метод разработка классного часа. |
|  | Участие в Международном конкурсе «Наш безопасный мир» | Конкурс | ПОО | Здоровьесбережение | Волонтеры ПОО |  |  | Информация на сайт. |
|  | Совет по профилактике. | Итоги рейда по санитарному состоянию комнат в общежитии | ПОО | Социально- психолого- педагогическое сопровождение |  |  |  | Протокол,  приказ |
|  | Участие в областном конкурсе общежитий ПОО Иркутской области | Конкурс | Выше ПОО | Самоуправление | 1-4 |  |  |  |
|  | Посещение «Квест-комнаты»  при Центре профилактике наркомании г. Иркутска | квест | Выше ПОО | Социально- психолого- педагогическое сопровождение | Группа риска |  |  |  |
|  | Классный час: «Безопасное лето», проведение инструктажей на летние каникулы | Классный час | ПОО | Здоровьесбережение | 1-4 |  |  | Сценарий классного часа  Протокол инструктажа |
|  | Встреча с представителями Саянской епархии «Россия- слово священное» | Беседа | ПОО | Гражданско-патриотическое | 1курс |  |  | Информация на сайт |
|  | Тренинг с элементом игры | тренинг | ПОО | Социально- психолого- педагогическое сопровождение | Студенты категории «дети –сироты» |  |  |  |
|  | Рейды по проверке формы одежды. | Рейд | ПОО | Самоуправление | 1-4 |  |  | Протоколы.  Приказы. |
|  | Заседание органов самоуправления ХТТ и общежития | Круглый стол | ПОО | Самоуправление | 1-4  старосты |  |  | Протокол заседания |
|  | ЦК воспитателей | Совещание | ПОО | Методическое | Кураторы и мастера групп |  |  |  |

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)
3. [↑](#footnote-ref-3)