

**Основная ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА среднего профессионального образования**

**подготовки специалистов среднего звена**

***Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Химико-технологический техникум г.Саянска»***

по специальности

**18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений**

Квалификация: Техник

Форма обучения- очная

Сроки получения СПО по ППССЗ – 3 года 10 месяцев

Образовательная база приема на базе основного общего образования

**Саянск, 2022 г.**

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к основной образовательной программе среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности**

**18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений**

Основная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений (далее – ППССЗ) представляет собой комплектдокументов, разработанных и утвержденных Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Иркутской области «Химико-технологический техникум г. Саянска» (далее – техникум) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений (утв. приказом Минобрнауки РФ №1554 от 9.12.2016 г.), с учетом потребностей экономики региона, запросов работодателей (см. Лист согласование с работодателем), требований и рекомендаций федеральных и региональных органов власти.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, оценочные и методические материалы.

Обучение по специальности завершается присвоением квалификации технологс выдачей диплома о среднем профессиональном образовании.

Дополнительно выпускники получают свидетельство о профессии рабочего Лаборанта химического анализа с указанием присвоенного разряда (3-4).

Образовательная программа включает:

* Пояснительную записку;
* Учебный план;
* Календарный учебный график;
* Рабочую программу воспитания;
* Календарный план воспитательной работы.
* Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
* Рабочие программы учебной и производственной практик;
* Программа государственной итоговой аттестации;
* Оценочные и методические материалы

**1. Нормативно-правовую базу ППССЗ составляют:**

1. Федеральный Закон № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г.;

2.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений (утв. приказом Минобрнауки РФ от 9.12.2016 г. №1554);

3. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464); 4. Приказа Минобрнауки РФ от 15 декабря 2014г. №1580 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. №464";

5. Приказа Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2016 г. №1477 "О внесение изменений в некоторые приказы Минобрнауки РФ, касающиеся профессий и специальностей СПО";

6.Распоряжения министерства образования Иркутской области №976-мр от 03.10.2013г. "Об организации и проведении учебных сборов с обучающимися образовательных организаций профессионального образования, расположенных на территории Иркутской области"

7. Распоряжения министерства образования Иркутской области №617-мр от 10 июня 2014г. "Об итогах совещания руководителей государственных профессиональных образовательных организаций";

8.Устава ГБПОУ ХТТ г. Саянска;

9. Локальных нормативных актов техникума

10. Решения заседания ЦК преподавателей и мастеров производственного ведущих обучение по укрупненной группе профессий и специальностей 18.00.00 «Химическая технология» о распределении вариативной части ОП СПО (Протокол №4 от 23.0.2022);

12. Листа предварительного согласования распределения вариативной части ОП СПО.

**2. Область профессиональной деятельности выпускника**

26 химическое, химико-технологическое производство

**3. Виды профессиональной деятельности выпускника.**

Техник готовится к следующим видам деятельности:

Определение оптимальных средств и методов анализа природных и промышленных материалов

Проведение качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа

Организация лабораторно-производственной деятельности

Осуществление аналитического контроля производства и технологического процесса (освоение рабочей профессии в рамках ПМ4)

**4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

*4.1. Общие компетенции*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Умения, знания** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составлять план действия; определять необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). |
| **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| **Знания:** номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; способы оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | **Умения**: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития |
| **Знания**: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | **Умения**: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| **Знания**: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | **Умения:** компетентноизлагать свои мысли на государственном языке; грамотно оформлять документы. |
| **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | **Умения:** описывать значимость своей специальности. |
| **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. |
| **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения**.** |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. | **Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности. |
| **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения. |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | **Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |
| **Знания:** современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. |
| **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | **Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; разрабатывать бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования |
| **Знание:** основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |

**4.2. Профессиональные компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные виды**  **деятельности** | **Код и наименование**  **компетенции** | **Показатели освоения компетенции** |
| Определение оптимальных средств и методов анализа природных и промышленных материалов | ПК 1.1. Оценивать соответствие методики задачам анализа по диапазону измеряемых значений и точности. | **Практический опыт:** оценивание соответствия методики задачам анализа по диапазону измеряемых значений и точности. |
| **Умения:** работать с нормативной документацией на методику анализа;  выбирать оптимальные технические средства и методы исследований;  оценивать метрологические характеристики методики;  оценивать метрологические характеристики лабораторного оборудования. |
| **Знания:** нормативная документация  на методику выполнения измерений;  основные нормативные документы,  регламентирующие погрешности результатов измерений;  современные автоматизированные методы анализа промышленных и природных образцов;  основные методы анализа химических объектов;  метрологические характеристики химических методов анализа;  метрологические характеристики основных видов физико-химических методов анализа;  метрологические характеристики лабораторного оборудования. |
| ПК 1.2. Выбирать оптимальные методы анализа. | **Практический опыт:** выбор оптимальных методов исследования;  выполнения химических и физико-химических анализов. |
| **Умения:** выбирать оптимальные технические средства и методы исследований;  измерять аналитический сигнал и устанавливать зависимость сигнала от концентрации определяемого вещества;  подготавливать объекты исследований;  выполнять химические и физико-химические методы анализа;  осуществлять подготовку лабораторного оборудования. |
| **Знания:** современные автоматизированные методы анализа промышленных и природных образцов;  классификация химических методов анализа;  классификация физико-химических методов анализа;  теоретических основ химических и физико-химических методов анализа;  методы расчета концентрации вещества по данным анализа;  лабораторное оборудования химической лаборатории;  классификация химических веществ; основные требования к методам и средствам аналитического контроля: требования к предоставлению результатов анализа, средствам измерений, к вспомогательному оборудованию; |
| ПК 1.3 Подготавливать реагенты, материалы и растворы, необходимые для анализа. | **Практический опыт:** приготовление реагентов, материалов и растворов, необходимых для проведения анализа. |
| **Умения:** подготавливать объекты исследований;  выполнять необходимые расчеты для приготовления реагентов, материалов и растворов;  проводить приготовление растворов, аттестованных смесей и реагентов с соблюдением техники лабораторных работ;  выполнять стандартизацию растворов;  выбирать основное и вспомогательное оборудование, посуду, реактивы. |
| **Знания:** нормативная документация по приготовлению реагентов материалов и растворов, оборудования, посуды;  способы выражения концентрации растворов;  способы стандартизации растворов;  технику выполнения лабораторных работ. |
| ПК 1.4 Работать с химическими веществами и оборудованием с соблюдением отраслевых норм и экологической безопасности. | **Практический опыт:** выполнение работ с химическими веществами и оборудованием с соблюдением отраслевых норм и экологической безопасности. |
| **Умения:** организовывать рабочее место в соответствии с требованиями нормативных документов и правилами охраны труда;  использовать оборудование и средства измерения строго в соответствии с инструкциями заводов-изготовителей;  соблюдать безопасность при работе с лабораторной посудой и приборами;  соблюдать правила хранения, использования и утилизации химических реактивов;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;  соблюдать правила пожарной и  электробезопасности. |
| **Знания:** правила охраны труда при работе в химической лаборатории;  правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты;  правила хранения, использования, утилизации химических реактивов;  правила охраны труда при работе с лабораторной посудой и оборудованием;  правила охраны труда при работе с агрессивными средами и легковоспламеняющимися жидкостями. |
| Проведение качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа | ПК 2.1. Обслуживать и эксплуатировать лабораторное оборудование, испытательное оборудование и средства измерения химико-аналитических лабораторий. | **Практический опыт:** обслуживать и эксплуатировать оборудование химико-аналитических лабораторий;  готовить реагенты и материалы, необходимые для проведения анализа. |
| **Умения:** эксплуатировать лабораторное оборудование в соответствии с заводскими инструкциями;  осуществлять отбор проб с использованием специального оборудования;  проводить калибровку лабораторного оборудования;  работать с нормативными документами на лабораторное оборудование. |
| **Знания:** виды лабораторного оборудования, испытательного оборудования и средства измерения химико-аналитических лабораторий;  правил отбора проб с использованием специального оборудования;  правила эксплуатации и калибровки лабораторного оборудования, испытательного оборудования и средства измерения химико-аналитических лабораторий. |
| ПК 2.2***. П***роводить качественный и количественный анализ неорганических и органических веществ химическими и физико-химическими методами | **Практический опыт:** проводить качественный и количественный анализ неорганических и органических веществ химическими методами;  проводить обработку результатов анализа в т.ч. с использованием аппаратно-программных комплексов. |
| **Умения:** выполнять отбор и подготовку проб природных и промышленных объектов;  осуществлять химический анализ природных и промышленных объектов химическими методами;  осуществлять химический анализ природных и промышленных объектов физико-химическими методами;  проводить сравнительный анализ качества продукции в соответствии со стандартными образцами состава;  осуществлять идентификацию синтезированных веществ;  использовать информационные технологии при решении производственно-ситуационных задач;  находить причину несоответствия анализируемого объекта ГОСТам;  осуществлять аналитический контроль окружающей среды;  выполнять химический эксперимент с соблюдением правил безопасной работы. |
| **Знания:** теоретические основы пробоотбора и пробоподготовки;  классификации методов химического анализа;  классификации методов физико-химического анализа;  показатели качества методик количественного химического анализа;  правила эксплуатации посуды, оборудования, используемого для выполнения анализа;  методы анализа воды, требования к воде;  методы анализа газовых смесей;  виды топлива;  методы анализа органических продуктов;  методы анализа неорганических продуктов;  методы анализа металлов и сплавов;  методы анализа почв;  методы анализа нефтепродуктов. |
| ПК 2.3 Проводить метрологическую обработку результатов анализов | **Практический опыт:** проведение метрологической обработки результатов анализа. |
| **Умения:** работать с нормативной документацией;  представлять результаты анализа;  обрабатывать результаты анализа с использованием информационных технологий;  оформлять документацию в соответствии с требованиями отраслевых и/или международных стандартов;  проводить статистическую оценку получаемых результатов и оценку основных метрологических характеристик;  оценивать метрологические характеристики метода анализа. |
| **Знания:** основные метрологические характеристики метода анализа;  правила представления результата анализа;  виды погрешностей;  методы статистической обработки данных. |
| Организация лабораторно-производственной деятельности | ПК 3.1. Планировать и организовывать работу в соответствии со стандартами предприятия, международными стандартами и другим требованиями. | **Практический опыт:** планировать и организовывать работу персонала производственных подразделений;  анализировать производственную деятельность подразделения. |
| **Умения:** организовывать работу коллектива;  устанавливать производственные задания в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками;  организовывать работу в соответствии с требованиями к испытательным и калибровочным лабораториям;  оценивать качество выполнения методов анализа;  осуществлять внутрилабораторный контроль;  обеспечивать качество работы лаборатории;  управлять документацией;  анализировать проблемы работы лаборатории. |
| **Знания:** особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;  правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;  основные нормативные документы, регулирующие работу лаборатории;  правила ведения внутрилабораторного контроля;  правила ведения документации;  требования к качеству результатов испытаний. |
| ПК 3.2 Организовывать безопасные условия процессов и производства. | **Практический опыт:** контролировать и выполнять правила техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка. |
| **Умения:** проводить и оформлять производственный инструктаж подчиненных;  контролировать соблюдение безопасности при работе с лабораторной посудой и приборами;  контролировать соблюдение правил хранения, использования и утилизации химических реактивов;  обеспечивать наличие средств индивидуальной защиты;  обеспечивать наличие средств коллективной защиты;  обеспечивать соблюдение правил пожарной безопасности;  обеспечивать соблюдение правил электробезопасности;  оказывать первую доврачебную помощь при несчастных случаях;  обеспечивать соблюдение правил охраны труда при работе с агрессивными средами;  планировать действия подчиненных при возникновении нестандартных (чрезвычайных) ситуаций на производстве. |
|  | **Знания:** инструктаж, его виды и обучение безопасным методам работы;  требования, предъявляемые к рабочему месту в химико-аналитических лабораториях;  требования к дисциплине труда в химико-аналитических лабораториях;  основные требования организации труда;  виды инструктажей, правила и нормы трудового распорядка, охраны труда, производственной санитарии;  правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты;  правила хранения, использования, утилизации химических реактивов;  правила оказания первой доврачебной помощи;  правила охраны труда при работе с лабораторной посудой и оборудованием;  правила охраны труда при работе с агрессивными средами и легковоспламеняющимися жидкостями;  виды инструктажа;  ПДК вредных веществ в воздухе рабочей зоны. |
|  | ПК 3.3. Анализировать производственную деятельность лаборатории и оценивать экономическую эффективность работы | **Практический опыт:** участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения |
| **Умения:** нести ответственность за результаты своей деятельности, результаты работы подчиненных;  владеть методами самоанализа, коррекции, планирования, проектирования деятельности;  оценивать экономическую эффективность работы лаборатории;  планировать финансовую деятельность лаборатории;  проводить закупку лабораторного оборудования и расходных материалов;  оценивать производительность труда. |
| **Знания:** механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;  экономику, организацию труда и организацию производства;  порядок тарификации работ и рабочих;  норм и расценок на работы, порядок их пересмотра;  оценки эффективности работы лаборатории. |

4.3. Основная образовательная программа содержит программу воспитательной работы, которая направлена на формирование **личностных качеств:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями  к деловым качествам личности[[1]](#footnote-2)** | | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **ЛР 13** | |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 14** | |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | **ЛР 15** | |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | **ЛР 16** | |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | **ЛР 17** | |

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ.**

ППССЗ обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

Педагогами разрабатываются методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ, задания для самостоятельных работ.

Реализация ППССЗ обеспечена доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам. Перечень необходимой литературы по учебной дисциплине и профессиональному модулю включен в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

**6. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ.**

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

**7. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в техникуме в соответствии с ППССЗ.**

Материально-техническая база техникума обеспечивает проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы.

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование |
| **1. Кабинеты** | |
| 102 | Истории и обществознания |
| 102 | социально-экономических дисциплин |
| 103 | основ безопасности жизнедеятельности |
| 408 | русского языка и литературы |
| 110 | экономики |
| 203 | Охраны труда и безопасности жизнедеятельности |
| 203 | экологии природопользования |
| 210 | Физики |
| 301 | Информатики |
| 303 | информационных технологий |
| 405 | химических дисциплин |
| 405 | химии, биологии |
| 405 | географии |
| 106 | математики |
| 407 | метрологии, стандартизации и сертификации |
| о 105, о115 | Иностранного языка |
| **2. Лаборатории** | |
| 201 | электротехники и электроники |
| 401 | общей и неорганической химии |
| 401 | органической химии |
| 403 | аналитической химии |
| 403 | физической и коллоидной химии |
| 403 | физико-химических методов анализа и технических средств измерения |
| 403 | технического анализа, контроля производства и экологического контроля |
| 403 | спектрального анализа |
| **3. Спортивный комплекс** | |
|  | Спортивный зал |
|  | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |
|  | стрелковый тир |
| **4. Залы** | |
|  | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет |
|  | Актовый зал |

**Заключение**

1. Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химическихсоединений соответствует требованиям Федеральному государственному образовательному стандарту, утвержденному приказом Минобрнауки России №1554 от «9» декабря 2016 г.

2. Содержание ППССЗ разработано в соответствии с потребностями работодателей, особенностями экономики региона.

В рабочие программы учебных дисциплин «Аналитическая химия», «Физическая и коллоидная химия», «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия» введены дидактические единицы отражающие специфику предприятия АО «Саянскхимпласт».

В рабочей программе ПМ2 «Проведение качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа» предусмотрены темы, охватывающие разные отрасли экономики региона: химическую, металлургическую, нефтяную, строительную, продовольственную.

В соответствии с требованиями работодателей, в качестве рабочей профессии из перечня в приложении ФГОС была выбрана профессия Лаборант химического анализа. Рабочая программа ПМ4 «Выполнение работа по профессии 13321 Лаборант химического анализа» разработана в согласно установленным квалификационными требованиями к 3-4 разряду по профессии.

Актуальными для вопросов экономики региона являются вопросы экологии, трудоустройства, развития малого и среднего бизнеса в связи с чем для студентов введены такие дисциплины как «Экологические основы природопользования» и «Эффективное поведение на рынке труда».

3.Кадровое и материально-техническое обеспечение ППССЗ соответствуеттребованиям ФГОС.

Вывод: данная образовательная программа позволяет подготовить техника по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений в соответствии с ФГОС, требованиями экономики и запросами работодателей Иркутской области.

**СОГЛАСОВАНО**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность организация подпись ФИО

1. *.* [↑](#footnote-ref-2)