|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Согласовано»Педагогический советтехникумаПротокол №2от «20» января 2014г. |  | Утверждено приказом директора ГБОУ СПО ХТТ г.Саянска №651-ос от«21» января 2014г  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации текущего контроля**

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
	1. Настоящее Положение разработано на основании

# Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

# Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программ среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464);

* Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
* Устава Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Химико-технологический техникум г.Саянска».
	1. Текущий контроль является одним из видов оценки качества освоения образовательной программы среднего профессионального образования (ст.28 п.3.13 ФЗ «Об образовании в РФ», п. 8.1. ФГОС).
	2. Положение отражает общие принципы проведения текущего контроля студентов техникума.
	3. Положение, а также изменения и дополнения к нему принимаются на педагогическом совете, согласуются со студенческим советом и утверждаются директором.
1. **ЦЕЛЬ, задачи и ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИя ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**
	1. Целью текущего контроля студентов является качественная и количественная оценка освоения образовательных программ среднего профессионального образования, повышение уровня текущей успеваемости и активизация самостоятельной подготовки студентов
	2. Осуществление текущего контроля предусматривает решение следующих задач:
* обеспечение целостного и полного усвоения студентами содержания образовательных программ среднего профессионального образования;
* поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения на уровне педагогов и администрации техникума;
* контроль самостоятельной работы студентов в течение учебного семестра;
* приобретение и развитие у студентов навыков самостоятельной, учебно-исследовательской, профессиональной и иной деятельности;
* контроль формирования профессиональных и общих компетенций.
	1. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину или элемент профессионального модуля (междисциплинарный курс, учебную или производственную практики).
	2. Текущий контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий.
	3. Формы текущего контроля:
* устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
* проверка выполнения письменных заданий, практических и расчетно-графических работ;
* защита лабораторных работ;
* контрольные работы;
* тестирование, в т.ч. компьютерное;
* контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
* семинарские занятия.

Возможны и другие виды текущего контроля, которые определяются педагогами, исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

* 1. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний доводятся педагогами каждой учебной дисциплины и профессионального модуля до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения (п. 8.2 ФГОС).
1. **Виды ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**
	1. Виды, формы и сроки проведения текущего контроля устанавливаются программой учебной дисциплины или профессионального модуля в разделе «Тематический план и содержание УД/ПМ»
	2. Текущий контроль может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.
	3. Входной контроль студентов проводится в начале изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов на основе контроля их знаний и умений, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.
	4. Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ, а также стимулирования учебной работы студентов.
	5. Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий и может осуществляться в следующих формах:
* оценка качества усвоения студентами учебного материала на практических и лабораторных занятиях;
* проверка выполнения самостоятельных работ;
* тестирование;
* устный и письменный опрос;
* выполнение контрольной работы;

и т.д.

* 1. Формы оперативного контроля выбираются преподавателем, исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса.
	2. Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению темы или раздела учебной дисциплины или междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала.
	3. Рубежный контроль может проводиться в форме контрольной работы, тестирования.
1. **Оценочные материалы текущего контроля и форма оценки**

Разработку контрольно-измерительных материалов и формирование фонда контрольно-оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля, обеспечивает педагог учебной дисциплины или междисциплинарного курса, а так же руководитель практики.

Примерные задания для проведения текущего контроля включаются в контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине или профессиональному модулю, к которым студент должен иметь свободный доступ

Оценка уровня освоения знаний и умений студентов ходе текущего контроля осуществляется в традиционной 5-бальной системе оценивания.

Преподаватель может использовать инновационную форму оценивания по предварительному согласованию с заместителем директора по УМР, при этом оценки в журнал выставляются в форме «1», «2», «3», «4», «5».

Оценка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций в ходе текущего контроля осуществляется по уровням: «оптимальный», «допустимый», «критический».

Результаты успеваемости за месяц каждого студента и группы в целом предоставляются заместителю директора по УР, кураторами, которые обобщаются, анализируются и выносятся предложения по повышению качества облучения.

* 1. Данные текущего контроля обеспечивают допуск студентов техникума к промежуточной аттестации по учебной дисциплине и элементам профессионального модуля.