|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Утверждено приказом директора ГБПОУ ХТТ г.Саянска №200-ос от «25» сентября 2023г.  |

**Положение**

**об особых условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ ХТТ г. Саянска**

1. **Общие положения**
	1. Настоящее положение является локальным нормативным актом, определяющим перечень специальных условий организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ ХТТ г. Саянска (далее - техникум)
	2. Под специальными условиями обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, предоставление услуг педагога - психолога оказывающего обучающимся необходимую помощь в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищённости обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья.
	3. Настоящее положение разработано на основе следующих нормативных документов:
* Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Приказа Минпросвещения России от 26 августа 2020 г. N 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
* Приказа Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Приказ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
	1. Ответственными за реализацию настоящего Положения являются работники техникума в пределах своих компетенций, закрепленных в должностных инструкциях.
1. **Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**
	1. Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в техникуме определяются образовательной программой той группы, в которую зачислен обучающийся.
	2. При необходимости могут создаваться адаптированные программы обучения. Для инвалидов адаптированная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающихся (родителей, законных представителей) и медицинских показаний.
	3. Предусматривается возможность обучения лиц с ОВЗ по индивидуальному учебному плану. При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в академической группе или индивидуально, с использованием соответствующих образовательных технологий. При необходимости предусмотрено введение в индивидуальный учебный план обучающихся специализированных адаптационных дисциплин (модулей), в том числе для профессиональной и социальной адаптации.
	4. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При их проведении физической культуры специалист обязан учитывать вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида. Для лиц с ограничениями передвижения это могут быть занятия по видам спорта, не требующим двигательной активности.
2. **Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, итоговой аттестации**
	1. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации техникумом могут создаваться фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся с ОВЗ или инвалидностью, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.
	2. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.
	3. При проведении государственной итоговой аттестации, итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:
* проведение государственной итоговой аттестации, итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации, итоговой аттестации;
* присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии, аттестационной комиссии);
* пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации, итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
* обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.
	1. Выпускники или их родители (законные представители) не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

Письменное заявление о необходимости создания специальных условий для прохождения итоговой аттестации обучающиеся подают при зачислении на программу профессионального обучения, программу дополнительного образования.

1. **Выбор мест прохождения практики**
	1. При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимися, имеющим инвалидность, профессиональная образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.
	2. Техникумом предусматривается возможность прохождения производственной практики обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в структурных подразделениях техникума.
2. **Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их закреплению на рабочих местах**
	1. Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями в соответствии с разработанным планом мероприятий по содействию трудоустройству указанных лиц.
	2. Основными формами содействия трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов являются встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы. Эффективным является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.