

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ Г.САЯНСКА»

ПРИКАЗ

От 03.02.2022 г.

№ 15/2 -ос

«Об утверждении показателей,  
характеризующих общие критерии  
внутренней оценки качества  
образовательной деятельности»

В целях организации работы по функционированию внутренней системы оценки  
качества образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить наименование показателей, характеризующих общие критерии  
внутренней оценки качества образовательной деятельности (приложение).
2. Планируемое значение показателя, является величиной изменяющейся,  
выстроится на основании фактических данных, подлежит рассмотрению и утверждению  
на педагогическом совете.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на зам. директора по УР  
Кренделеву О.Г., зам.директора по УПР Стригельскую Е.В., зам. директора по УВР  
Орешко Т.А., зам.директора по УМР Подгорскую А.В.

Директор ГБПОУ ХТТ г.Саянска

Г.Е.Андрюшевич

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР  
Зам.директора по УПР  
зам. директора по УВР  
зам.директора по УМР

О.Г.Кренделева  
Е.В. Стригельская  
Т.А. Орешко  
А.В.Подгорская

**Показатели, характеризующие общие критерии  
внутренней оценки качества образовательной деятельности**

№ п/п	Наименование показателя	Планируемое значение показателя (единица измерения)	Фактический показатель	Примечание
	<b>Оценка качества абитуриентов</b>			
1.	Оценка уровня подготовки абитуриентов – средний балл аттестатов поступивших			
	<b>1. Оценка качества подготовки обучающихся</b>			
2.	Результаты входного контроля по дисциплине, МДК – средний балл			
3.	Результаты текущего контроля успеваемости (количественный показатель) – % студентов, имеющих положительные результаты текущего контроля по дисциплине (модулю, практике) в учебной группе			
4.	Результаты текущего контроля успеваемости (качественный показатель) – средний балл по дисциплине (модулю, практике) в учебной группе			
5.	Результаты промежуточной аттестации: % успеваемости (количественный показатель) - количество студентов, сдавших на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» от общего количества явившихся на экзамен (зачет, защиту курсовой работы)			
6.	Результаты промежуточной аттестации (качественный показатель): средний балл за экзамен, зачет, защиту курсовой работы по дисциплине (модулю, практике) в учебной группе			
7.	Результаты промежуточной аттестации (качественный показатель): % качества - количество человек, сдавших на «хорошо» и «отлично» от общего количества прошедших промежуточную аттестацию в учебной группе			
8.	Результаты промежуточной аттестации (качественный показатель): % положительных отзывов (без замечаний) работодателей о качестве практической подготовки обучающихся			
9.	Результаты промежуточной аттестации (качественный показатель): % положительных отзывов (без замечаний) руководителя(ей) курсовых работ			
10.	Результаты проверки остаточных знаний % успеваемости (количественный показатель) – количество студентов, выполнивших контрольную работу (тест) на положительную оценку			
11.	Результаты выполнения всероссийских проверочных работ - количество студентов %, имеющих положительный результат выполнения ВПР			представление данных в мониторинг
12.	Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся – количество % студентов, у которых заполнено портфолио			
13.	% обучающихся, принявших участие в учебных			



	мероприятия проведения предметных олимпиад, других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам, МДК, модулям			
14.	Результаты итоговой аттестации по профессиональному модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: % успеваемости (количественный показатель) - количество студентов, сдавших на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» от общего количества явившихся на квалификационный экзамен			
15.	Результаты итоговой аттестации по профессиональному модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (качественный показатель): средний балл за квалификационный экзамен			
16.	Результаты итоговой аттестации по профессиональному модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (качественный показатель): % качества - количество человек, сдавших на «хорошо» и «отлично» от общего количества сдавших квалификационный экзамен			
17.	Степень удовлетворенности овладения компетенциями со стороны потенциальных работодателей в ходе проведения квалификационного экзамена - % работодателей – членов экзаменационной комиссии, оценивших, что компетенции сформированы на высоком и хорошем уровне			
18.	Результаты государственной итоговой аттестации по профессии/специальности: % успеваемости (количественный показатель) - количество студентов, сдавших на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» от общего количества явившихся на ГИА			представление данных в мониторинг
19.	Результаты ГИА: средний балл за ДЭ			представление данных в мониторинг
20.	Результаты ГИА: средний балл по защите дипломной работы			представление данных в мониторинг
21.	Результаты ГИА (качественный показатель): % качества - количество человек, получивших на ДЭ «хорошо» и «отлично» от общего количества сдавших ДЭ			представление данных в мониторинг
22.	Результаты ГИА (качественный показатель): % качества - количество человек, получивших на защите дипломной работы «хорошо» и «отлично» от общего количества защищавшихся			представление данных в мониторинг
23.	Степень удовлетворенности овладения компетенциями со стороны потенциальных работодателей в ходе проведения ГИА - % работодателей – членов экзаменационной комиссии, оценивших, что компетенции сформированы на высоком и хорошем уровне			
24.	Количество анкет (шт.) представителей профессионального сообщества (работодателей) о качестве подготовки			
25.	% работодателей от числа участвовавших в анкетировании, оценивших, что качество подготовки на высоком/хорошем уровне			



26.	Количество студентов, у которых представлены документы в портфолио в личных кабинетах в ЭИОС, к общему числу студентов			
27.	Анкетирование преподавателей о противодействии коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса - % преподавателей, участвовавших в анкетировании от общего числа преподавателей			
28.	% преподавателей, указавших на отсутствие коррупционных проявлений от количества участвовавших в анкетировании			
29.	Анкетирование обучающихся о противодействии коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса - % обучающихся, участвовавших в анкетировании о противодействии коррупции, от общего числа обучающихся			
30.	% обучающихся, указавших в анкете на отсутствие коррупционных проявлений от количества участвовавших в анкетировании			
31.	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников колледжа <sup>1</sup>			размещение на сайте представление данных в мониторинг
32.	Количество студентов, получивших положительные результаты (без оценки «неудовлетворительно») внешней независимой оценки уровня образовательных достижений обучающихся (например, ФЭПО – федеральный интернет экзамен в сфере профессионального образования - fero.i-exam.ru - НИИ мониторинга качества образования)			
<b>2. Оценка качества работы педагогических работников</b>				
33.	Количество педагогических работников, соответствующих требованиям ФГОС по уровню образования, повышения квалификации и практическому стажу работы			размещение на сайте представление данных в мониторинг
34.	% педработников, имеющих стаж работы в данной профессиональной области -% пед.работников, имеющих высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин			
35.	% педработников, прошедших ПК за последние 3 года			
36.	% педработников, имеющих высшую и I аттестационную категорию			
37.	% ученая степень, ученое звание			
38.	% педработников, имеющих публикации			
39.	% педработников, участвующих в региональных, российских и международных конкурсах профмастерства			
40.	% педработников, сдавших ДЭ по профилю преподаваемых МДК или ЕГЭ по профильной дисциплине			
41.	% педработников, участвующих в общероссийских или международных проектах			
42.	Количество преподавателей, у которых представлены документы в портфолио в личных кабинетах в ЭИОС, к общему числу преподавателей			
43.	% студентов, оценивших работу преподавателей как			

<sup>1</sup> Приказ Минпросвещения от 29.11.2021 № 869 об аккредитационных показателях



	высокую/хорошую, от общего количества студентов			
44.	Количество преподавателей, участвовавших во взаимном посещении учебных занятий или открытых занятий			
45.	Количество открытых и взаимосессионных занятий, в ходе которых содержание занятия соответствовало рабочей программе дисциплины, МДК			
46.	Количество педагогических работников, успешно прошедших аттестацию в текущем году, от количества, подавших заявления на прохождение аттестации			
	<b>3.Оценка качества материально-технического обеспечения образовательной деятельности</b>			
47.	Количество учебных дисциплин, МДК, модулей, практик, обеспеченных актуальными учебными и учебно-методическими пособиями (не старше 5 лет) в рамках одной ОПОП или в рамках всех реализуемых в колледже ОПОП	не менее 100%		
48.	Количество учебных дисциплин, МДК, модулей, практик, обеспеченных необходимым оборудованием, позволяющим сформировать предусмотренные ФГОС СПО образовательные результаты в рамках одной ОПОП или в рамках всех реализуемых в колледже ОПОП	не менее 100%		
49.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	по факту		представление данных в мониторинг
50.	% обучающимся, которым доступен вход в ЭИОС в любое время			представление данных в мониторинг
51.	% количества дисциплин, МДК, модулей, практики, по которым учебные материалы, размещены в ЭИОС, позволяющей организовывать обучение с применением дистанционных образовательных технологий			
52.	% количества дисциплин, МДК, модулей, практики, по которым учебные материалы, размещенные в ЭИОС, используются в учебном процессе, от общего количества размещенных			
53.	Наличие договоров на лицензионное и программное обеспечение, используемое в учебном процессе (кроме бесплатного распространения)	не менее 100%		
54.	Количество КП со сроком эксплуатации не более 5 лет на 1 студента	по факту		
55.	Доступность среды для инвалидов и лиц с ОВЗ: доступность зданий и помещений, наличие специальных средств обучения	не менее 100%		
56.	% респондентов, оценивших выше среднего комфортность условий обучения			
57.	Количество обращений получателей образовательных услуг с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы Колледжа	по факту		
	<b>4.Оценка качества ОПОП и их реализации</b>			
58.	Количество реализуемых ОПОП, размещенных на официальном сайте	не менее 100%		
59.	Количество структурных элементов ОПОП, соответствующих по своей форме локальному нормативному акту об ОПОП	не менее 100%		
60.	Количество рабочих программ и фондов оценочных	не менее		

	средств, содержание которых соответствует требованиям ФГОС СПО	100%		
61.	Соответствие качества образовательной деятельности, организуемой в форме практической подготовки обучающихся, проводимой на предприятиях, с учетом области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности	не менее 100%		
62.	Количество образовательных программ СПО, прошедших профессионально-общественную аккредитацию (российскую и/или международную) образовательных программ	по факту		размещение на сайте представление данных в мониторинг